

14.04.2020-17.04.2020

Temat tygodniowy: „Praca rolnika”.

1. „Pieczywo” – słuchanie wiersza połączone z rozmową na temat pracy rolnika.

„Pieczywo”

Bogusław Szut

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

kosi je z zapalem, potem młóci,

w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.

młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

więc smacznego, dzieci!



Rolnik sieje ziarno



Kiełkujące ziarno



Kłosa



Rolnik zbiera zboże maszyną - kombajnem



Rolnik wiezie zboże
w workach do młyna



Młyn



Młynarz miele ziarna w młynie.
Powstaje mąka



Worki z mąką w młynie



2. **„Przesiewanie mąki”** - ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Dzieci nakładają łyżką mąkę na sito i delikatnymi ruchami przesiewają ją przez sito na tackę. Następnie rysują wzory na mące wg własnych pomysłów.

3. **„Gorące bułeczki”** – ćwiczenia oddechowe.

Dzieci biegają po dywanie. Na dźwięk np. grzechotki stoją i pokazują ruchem rąk gorącą bułeczkę – obiema dłońmi zataczają półkola, rysując w powietrzu bułeczkę, później zbliżają ją do ust i dmuchają na nią, aby szybciej wystygła. Dzieci powietrze nabierają nosem, a wypuszczają buziom. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

4. **„Rolnik sam w dolinie”** – (fragment) tradycyjna zabawa ruchowa.

Dzieci stoją w kole, trzymając się za ręce. Chętne dziecko jest rolnikiem i wchodzi do środka koła.

„Rolnik sam w dolinie”

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę.

(dziecko-rolnik wybiera jedno dziecko-żonę i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

(dziecko-żona wybiera dziecko i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

(dziecko wybiera dziecko-kotka i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

(dziecko-kotek wybiera dziecko-myszkę i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

(dziecko-myszka wybiera dziecko-serek, które wchodzi do koła i zostaje rolnikiem)

Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4>

5. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna.

Do tej zabawy będą potrzebne pojemniki z ziemią np. po serkach. Rodzic pokazuje dziecku, w jaki sposób rolnik sieje ziarna zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb rogaliki. Dzieci oglądają ziarenka np. owsa, potem wykonują w ziemi rowki i sieją ziarna. Można wyjaśnić, że po jakimś czasie ziarenka wykiełkują i będą rosnąć aż pojawią się kłosa. Gdy to nastąpi rolnik będzie mógł za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu zebrać kłosa.

Należy pamiętać, iż rolnik nie tylko sieje ziarna, ale również zajmuje się zwierzętami mieszkającymi na wsi. Dwa tygodnie temu poznaliśmy zwierzątka mieszkające na wsi (krowy, konie, świnie, kury, kogut, kaczka, pisklaki). Dzieci czy pamiętacie, jakie były to zwierzątka? Spróbujcie raz jeszcze naśladować odgłosy poznanych zwierząt.



6. „Rolnik” – nauka wiersza z zabawą naśladowczą.

Rolnik

Zbigniew Dmitroca

<i>Rolnik rano rusza w pole</i>	(dziecko maszeruje po dywanie)
<i>orać pługiem czarną rolę.</i>	(dziecko zatrzymuje się i maszeruje w miejscu)
<i>Sieje zboże i buraki,</i>	(dziecko naśladuje sianie ziarenek)
<i>z których potem są przysmaki.</i>	(dziecko masuje się po brzuchu)

7. „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci poruszają się przy dźwiękach tamburyna. Gdy dźwięk instrumentu ucichnie, na hasło:

- **koniki** – dzieci biegną, unosząc wysoko kolana i wydają dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie;
- **kury** – dzieci poruszają się na lekko ugiętych nogach, machają rękami tak jak skrzydłami, jednocześnie naśladując głos kury.

Inne zwierzęta do naśladowania: **kogut, krowa, koza.**

8. „Kurczątko” – zabawa ruchowa połączona z nauką wiersza.

„Kurczątko”

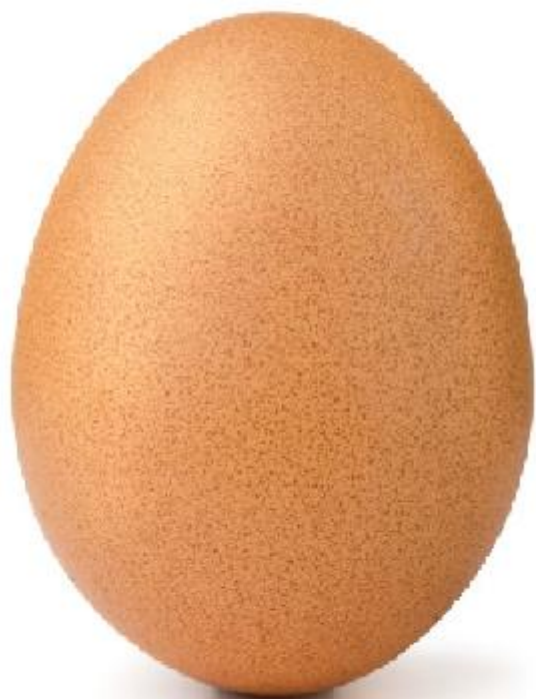
Ewa Małgorzata Minczakiewicz

<i>Kurczątko z jajeczka się urodziło...</i>	(dzieci przykucają, robią nad głową daszek z rąk)
<i>Główkę wychyliło,</i>	(dzieci rozchylają ręce i wychylają głowy)
<i>na dwie nóżki skoczyło.</i>	(dzieci podskakują)

9. „Kto mieszka w jajku” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci poznają nazwy jajek: *kurze* oraz *przepiórcze*. Porównują jajka, opisują ich wygląd, rozmiar. Rodzic dzieli wyraz *jajo* (ja-jo) na sylaby i prosi dzieci, aby powiedziały, jaki wyraz usłyszały.

jajo



jajo





Należy wyjaśnić dziecku, że przepiórka to ptak przypominający małą kurę. Z przedstawionych jaj może się wykluć kurczaczek lub mała przepiórka.

10. „Mówiące jajko” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci podskakują w wystukiwany rytm na tamburynie raz wolno, raz szybko. Na hasło: *jajo* dzieci zatrzymują się i dzielą wyraz *jajo* na sylaby, wyklaskując. Liczą w wyrazie, pokazując na palcach.

11. „Stary Donald farmę miał” – utrwalenie słów piosenki połączone z zabawą ruchową. Załącznik w PDF.

12. Traktor – słuchanie wiersza.

„Traktor”

Cezary Piotr Tarkowski

*Stoi traktor na podwórzu,
zablocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje –
bardzo ciężko tam pracuje.*



Dzieci opisują wygląd traktora, liczą ile kół ma traktor.

13. „Jedźcie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi. Na hasło:

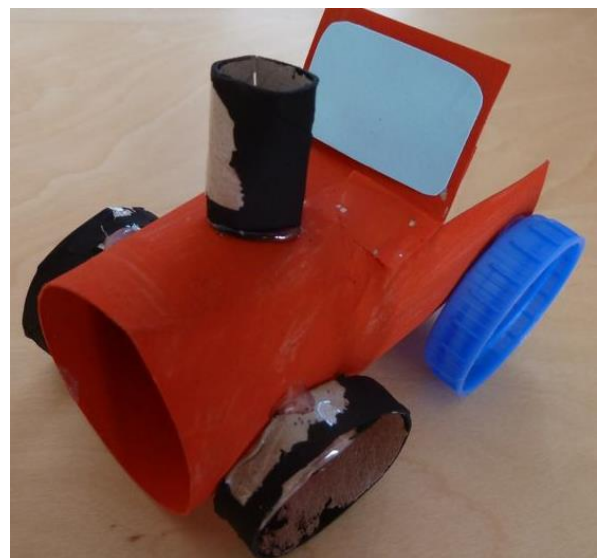
Traktor wyjechał w pole, dzieci poruszają się w rytm tamburyna naśladując odgłosy traktora: *pach, pach, pach*. Gdy tamburyn ucichnie, dzieci zatrzymują się i próbują podzielić wyraz *traktor* (*trak-tor*) na sylaby.

14. „Traktor jedź w pole” – zabawa ruchowa.

Wszystkie dzieci zamieniają się w traktory, które mogą się poruszać tylko po liniach oznaczonych taśmą na dywanie. Dzieci naśladują odgłosy traktora.

15. „Kolorowy traktor” – praca plastyczno-techniczna.

Do wykonania pracy potrzebujemy rolkę papieru toaletowego, klej, nożyczki, farby lub pastele, papier kolorowy. Pozwólmy dziecku zdecydować.



- 16. „Skąd się wzięło mleko”** – Rodzic omawia razem z dzieckiem wygląd krowy i jej sposób odżywiania. Opowiedzmy dziecku o mleku i jego wartości odżywczych.



- 17. „Mleko dla kota”** – zabawa ruchowa metodą opowieści ruchowej. Opowiadamy historyjkę o kotku, a dzieci ilustrują ją ruchem.

Mały kotek śpi zwinięty w kłębuszek. Budzi się, przeciąga, ziewa, robi koci grzbiet. Wącha swoim noskiem, bo czuje zapach mleka. Szuka go w różnych miejscach w pokoju. Zatrzymuje się przy miseczce z mlekiem, pochyla głowę i językiem wylizuje mleko. Najedzony, wesoło biega, ostrzy pazurki. Zasypia zmęczony, zwinięty w kłębuszek.

- 18. „Noszenie wody”** – ćwiczenia ruchowe.

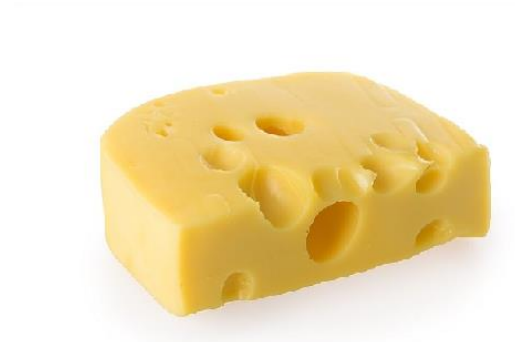
Rodzic pomaga dziecku, włożyć laski gimnastyczne (może być kijek) między łopatki. Dzieci naśladują pracę rolnika noszącego wodę, utrzymują wyprostowaną sylwetkę, patrzą przed siebie.

- 19. „Tylko nic nie mówcie krowie”** – słuchanie fragmentu wiersza połączone z rozmową na temat utworu. Wyjaśnienie określenia *nabiał*.

Tylko nic nie mówcie krowie (fragment)

Halina Szayerowa

*Nabiał – produkt
smaczny, zdrowy,
Dostajemy go
od krowy.
Tylko nic nie mówcie krowie.
Jak się krowa
o tym dowie,
to się jej
przewróci w głowie
i gotowa
narozrabiać.
I przestanie
nabiał dawać,
czyli:
masło,
mleko,
sery,
i śmietanę
na desery! [...]*



Zadajemy dzieciom następujące pytania:

- Co może dać nam krowa?
- Co można zrobić z mleka?

20. „Zdrowe jedzenie” – próbowanie produktów zrobionych z mleka.

Dzieci rozpoznają produkty mleczne i podają ich nazwy: *ser biały i żółty, jogurt, śmietana, masło*. Próbują wszystkich artykułów. Należy wytłumaczyć dzieciom, dlaczego te produkty trzeba jeść (np. po to, aby mieć zdrowe zęby, kości).

21. **„Mama Kura”** – układanie historyjki obrazkowej. Zadanie nr 21 w PDF.
22. **„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”** – połącz dzieci z mamami. Zadanie nr 22 w PDF.
23. **„Jedzie traktor” - wykonanie pracy plastycznej**, łączenie konturu traktora i kolorowanie lub wylepianie z kuleczek bibuły. Zadanie nr 23 w PDF.
24. **„Ile kura zniosła jajek”** – uczymy się liczyć. Zadanie nr 24 w PDF.
25. **„Kolorowe koła i kółeczka”** – ćwiczenia z klasyfikacji, odróżnianie figur geometrycznych. Zadanie nr 25 w PDF.
Wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu tylko koła małe oraz duże. Policz ile jest kół czerwonych, zielonych, niebieskich i żółtych.
26. **„Co do czego pasuje”** – dobieranie obrazków. Zadanie nr 26 w PDF.
Nazwij wszystkie produkty i pokoloruj tylko te właściwe.