

Propozycje zajęć i zabaw 17.01.2022-21.01.2022

„Babcia i dziadek”

Poniedziałek 17.01.2022 r.

Nasi dziadkowie

1. Ćwiczenia poranne.

<https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

2. Oglądanie obrazków i zdjęć z kolorowych czasopism, przedstawiających babcię i dziadków oraz ich wnuczka w różnych sytuacjach – zachęcenie do wypowiedzania się na ich temat.
3. Zabawy z wykorzystaniem wiersza Iwony Róży Salach „Życzenia” – nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

Życzenia

Wiersz - Iwona Róża Salach

Dziś dla Babci słońce mamy
i całuski dla Dziadziusia,
dziś życzenia wnuczek składa
i piosenki śpiewa wnusia.
Aby Babcia i Dziadunio
w zdrowiu długo żyli,
aby uśmiech dla nas mieli
w każdej wolnej chwili.

Rozmowa na temat wiersza.

- Czego dzieci życzą babci i dziadkowi?

4. Oliwia Klimke – „Prawa Lewa” – doskonalimy orientację w schemacie ciała – Patrz, słuchaj i naśluduj ruchy, staraj się wskazywać odpowiednie części ciała! Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM&t=3s>

5. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Duże kroki – małe kroki*

Dzieci poruszają się robiąc duże lub małe kroki, w zależności od polecenia.

Wtorek 18.01.2022 r.

Śpiewamy piosenkę babci i dziadkowi

1. Piosenka na powitanie

Na początek przywitajmy się wszyscy razem.

<https://youtu.be/8HozqzBRUec>

2. Oglądanie zdjęć przedstawiających babcie i dziadków.

Na początek zachęcam do oglądnięcia albumów rodzinnych. Rodzicu omów z dzieckiem miejsca oraz sytuacje, w których zostały zrobione zdjęcia. Poproś dziecko, aby podało imiona swoich bliskich.

– zachęcanie do opowiadania o swojej babci i o swoim dziadku.

3. Moja babcia i mój dziadek – nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu (I zwrotki i refrenu, pozostałe w następnych dniach).

<https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-DKnV9U>

Moja babcia i mój dziadek

Piosenka – fasolki

Moja babcia i mój dziadek
To wspaniali są dziadkowie
Dziadek mnóstwo zna zagadek
Babcia bajkę nam opowie.

ref. Bo na świecie nie znajdziecie
Takich bajek i zagadek
Jakie wnukom opowiada
Moja babcia i mój dziadek.

Poprosimy naszą babcie
Babciu z tajemniczą miną
Opowiadaj swoją bajkę
A za każdym razem inną.

ref. Bo na świecie nie znajdziecie...

Posadźmy teraz dziadka
Na fotelu wiklinowym
Dziadku powiedz nam zagadkę
Całkiem nową prosto z głowy.

ref. Bo na świecie nie znajdziecie...

4. Zabawy z wykorzystaniem rymowanki *Babcia i dziadek*.

Dzieci rytmizują tekst, wykonując jednocześnie proste ruchy za Rodzicem (klaskanie, tupanie, podskakiwanie, uderzanie o różne części ciała). Powtarzają go z różnym natężeniem głosu: cicho, głośno, coraz głośniej, coraz ciszej; z różną intonacją: wesoło, smutno, ze złością, ze strachem.

Babcia i dziadek zawsze mają czas.

Babcia i dziadek kochają nas.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza.

https://youtu.be/3ucDVAsz_CO

Środa 19.01.2022 r.

Kwiaty dla babci i dziadka

1. Piosenka na powitanie – *Przywitajmy się wesoło.*

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=dvSAoxWiVT4>

2. Zabawa matematyczna *Czyja wstążka jest dłuższa?*

Każde dziecko dostaje kawałek wstążki. Wstążki są tej samej długości, lecz niektóre są zwinięte. Dzieci z pomocą Rodzica przymierzają do siebie wstążki i mierzą, która jest najdłuższa.

3. Wypowiedzi dzieci o tym, co może sprawić radość, przyjemność babci, dziadziusiowi w dniu ich świąt.

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Co każe kolor?*

Kartki w kolorach: brązowym, fioletowym, tamburyn.

Rodzic umawia się z dzieckiem, że gdy położy kartkę w kolorze brązowym – wówczas dziecko wykonuje podskok, jeśli pokaże kartkę w kolorze fioletowym – dziecko

przykuca. Objasniając zabawę, Rodzic nie pokazuje kartek, tylko określa kolory. Dzieci biegają po wyznaczonym terenie, przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze dzieci patrzą na Rodzica, który pokazuje kartkę w określonym kolorze i reagują odpowiednio do ustaleń. Dźwięki tamburynu są sygnałem do ponownego biegania.

https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4

5. **Kwiaty dla babci i dziadka – kolorowy rysunek** – dzieci rysują kredkami kwiaty dla babci i dziadka.

Czwartek 20.01.2022 r.

Pomagamy starszym osobom

1. Piosenka na powitanie – *Rączki klaszczą.*

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

2. Słuchanie opowiadania Iwony Róży Salach *Najlepszy prezent.*

Marta i Michał bawili się jak zwykle razem. Całe stopy zabawek i książek piętrzyły się na środku pokoju.

- Ale bałagan! – zawołała babcia, wchodząc do pokoju. – Kto to posprząta?

- Później, później posprzątam – odpowiedziały dzieci.

- No dobrze – zgodziła się babcia. – Bawcie się, a ja na chwilę wyjdę do sklepu. Zapomniałam kupić chleb i mleko. To może trochę potrwać – zaniepokoiła się. – Zostaniecie sami?

- Tak! Nie martw się, mamy doskonałą zabawę – uśmiechnął się Michał. Po chwili dzieci usłyszały zamykanie drzwi. Babcia wyszła.

- Michał... - zaczęła nieśmiało Marta. – A może posprzątam?

- Coś ty! – obruszył się Michał – Przecież zabawa dopiero się zaczyna.

- Tak, ale ... - ciągnęła Marta. – Jutro jest Dzień Babci, a ona ma tyle pracy. Może pomożemy jej, zamiast się bawić?

Michał spojrzał na Martę. Był zły. „Z dziewczynami to tak zawsze! – myślał rozgoryczony. – Nie można się z nimi bawić”. Po chwili jednak zmienił zdanie. „Rzeczywiście – rozmyślał dalej – babcia ma tyle na głowie. Trzeba jej pomóc”.

- Dobra! – krzyknął. Powycieraj kurze z półek, a ja poukładam książki. Zabrali się razem do pracy i po chwili zabawki stały równo na półkach.

- Zobacz – zauważył Michał. – Wczoraj babcia sprzątała, a na podłodze jest tyle papierków i okruchów z ciastek.

- Zamiotę podłogę – zawołała Marta i już biegła do kuchni po miotłę. – No, teraz może być – odetchnęła zadowolona. – Ale zobacz! – dodała. – Chodnik jest brudny. Nie wytarłeś dobrze butów przed wejściem do domu.

- Wytrzępię go. Jest taki mały, że dam sobie radę – powiedział Michał.

- To ja wypiorę bluzkę, którą namoczyła babcia – dodała Marta.

I znowu zabrali się rażno do pracy. Gdy Michał wrócił z chodnikiem, Marta zdążyła wyprać bluzkę i chowała w kuchni naczynia do szafki.

- To ja zamiotę jeszcze podłogę w kuchni – zaproponował Michał.

- A co to? Babcia już wraca? Tak szybko?

- Jak tam zabawa? Nie dłużyło się wam? – zawołała od progu.

Dzieci stały w przedpokoju zadowolone. Michał wziął od babci zakupy, a Marta przyniosła jej kapcie.

- Co to, nie bawicie się? – zdziwiła się babcia. – Dlaczego macie takie tajemnicze miny?

- Sama zobacz – powiedziała Marta.

Babcia rozejrzała się po mieszkaniu aż klasnęła w ręce: zabawki poukładane, podłogi zamiecione, chodniczek wytrzepany, bluzka uprana. A kuchnia – jaka czysta!

- Moje kochane zuchy! – zawołała, przytulając dzieci.

- Babciu... - zaczął nieśmiało Michał. – Jutro twoje święto, a mama wyjechała i my ... wiesz... nie mamy dla ciebie prezentu...

- Ależ, dzieci – przerwała babcia – to jest najlepszy prezent na świecie!

Rozmowa na temat opowiadania.

- W jaki sposób Marta i Michał Pomogli babci?

Wyjaśnienie, dlaczego babcia uznała porządki zrobione przez dzieci za najlepszy prezent.

3. Zabawa *Dobre zachowania i złe zachowania*.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A>

Dzieci poruszają się po sali przy skocznej muzyce. Podczas przerwy Rodzic opisuje różne sytuacje i różne sposoby zachowania się dzieci wobec starszych osób. Jeśli zachowania są właściwe – dzieci klaszczą w ręce, jeśli nie – przykucają i uderzają rękami o podłogę. Np.:

- Ania pomaga babci pozbierać rozsypane zakupy.

- Michał siedzi w autobusie. Nad nim stoi starszy pan z laską.

- Dorota myje talerze razem z dziadkiem.

- Tomek podaje babci laskę, którą upuściła.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa - *Buch w śnieżny puch*

https://www.youtube.com/watch?v=_Qf0eXzPBcU

5. Zabawy ruchowe dla dzieci

https://youtu.be/m2WsGrvCx_w

6. Zabawa naśladowcza *Jak pomagamy babci i dziadkowi?*

Dzieci podają propozycje prac, w jakich mogą pomagać babci i dziadkowi (np. zamiatanie podłogi, wycieranie kurzu, mycie naczyń, podlewanie kwiatów), a następnie starają się je pokazać za pomocą ruchu.

Piątek 21.01.2022 r.

Co robi babcia?

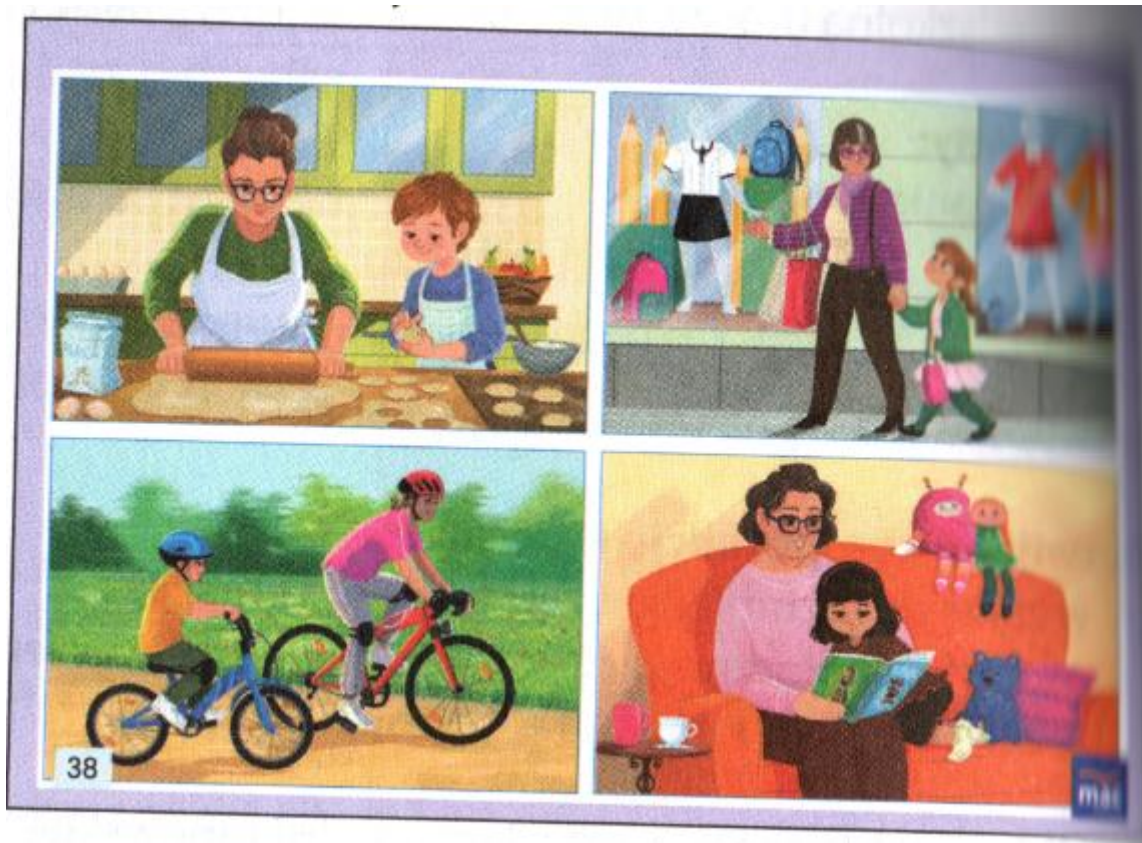
1. Piosenka na powitanie – *Przywitajmy się wesoło.*

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=dvSAoxWiVT4>

2. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Pytanie zadał Olek babci.*

- Rozmowa na temat zbliżających się Dnia Babci i Dnia Dziadka
Rodzic wyjaśnia dziecku, że babcia i dziadek będą mieli swoje święto.
- Czy babcia i dziadzius powinni mieć swoje święta? Dlaczego?
- Jak świętowałibyście z babcią i dziadkiem ich święta?
- Słuchanie wiersza.

Pytania zadał Olek babci: Dlaczego, babciu, nie masz kapci?
Dlaczego, babciu, nie masz koka lub srebrnych nitek w rudych kokach?
Dlaczego, babciu, nie usiedzisz w miękkim fotelu po obiedzie
I co tak ciebie, babciu, kusi, by na wycieczkę gdzieś wyruszyć?
Wszak babcia Zosi i Wojtusia ma siwy kok, robi na drutach,
Pierozki często dla nich lepi i nie kupuje ciastek w sklepie.
Babcia Olkowi na to rzecze, że różne babcie są na świecie.
Są takie, które dla swych wnuków gotują mnóstwo smakołyków,
Robią czapeczki i szaliki, czytają bajki i wierszyki.
A ty masz, Olku, taką babcię, co ma trzewiki, a nie kapcie
I zawsze chętnie razem z tobą ruszy na trasę rowerową
Albo do lasu, czasem w góry, by ci pokazać cud natury.
Jednak pamiętaj, każda babcia: i ta na szpilkach, i ta w kapciach,
Dla swoich wnuków jest gotowa największe szczęście wyczarować.



3. Rozmowa na temat utworu przy obrazku.

- Która z babć przedstawionych na obrazkach jest taka jak babcia Olka?
- Która babcia przypomina Waszą babcie?
- Co robią z wami (dla was) wasze babcie?

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pomagamy babci*.

Dzieci naśladują pomaganie babci w drobnych czynnościach na hasło – nazwę czynności podaną przez Rodzica.

(np. ścieranie kurzu, układanie gazet, podlewanie kwiatów).

5. Zabawa muzyczno-ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=InEeyPR93Uc>

6. Zabawa *Zmieniamy się z wiekiem*.

Dzieci oglądają trzy zdjęcia przedstawiające babcie i dziadka w różnym wieku; układają je zgodnie z następstwem czasowym, zwracają uwagę na zmiany w ich

wyglądzie w związku z upływem czasu. Stosują określenia: *najmłodsza (najmłodszy)*,
najstarsza (najstarszy), *najmniej lat (najwięcej lat)*.

Do zobaczenia w przedszkolu!