

06.04.2020-10.04.2020

Temat tygodniowy: „Wielkanoc”

1. „Wielkanocny koszyczek” – wysłuchanie wiersza oraz swobodna rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych. Wyjaśnienie znaczenie słowa *święconka*.

„Wielkanocny koszyczek”

Zbigniew Domitroca

*W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek mały...*



2. „Baranek, kurczaczki, pisanki” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej.

Baranek cukrowy

*Ma złociste rogi
i kożuszek biały,
Nie biega po łące,
bo z cukru jest cały.*



Kurczaczki

*Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki
albo kurki małe.*



Pisanki

*Leżą w koszyczku
pięknie ułożone.
W kolory i wzory
mocno ozdobione.*



3. „Pisanki, pisanki” – wysłuchanie oraz nauka piosenki.

„Pisanki, pisanki”

*Pisanki, pisanki,
Jajka malowane
Nie ma Wielkanocy
Bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki
Jajka kolorowe,
Na nich malowane
Bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,
A na piątej gwiazdki,
Na każdej pisanec
Piękne opowiadki.*



Link do piosenki : <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

4. „Pisanki we wzorki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Dzieci rytmicznie powtarzają wiersz z jednoczesnym klaskaniem i dzieleniem na sylaby wybranych słów: *pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, ranek, koszu, malowane*. Następnie dzieci naśladowają razem z Rodzicem rysowanie na dywanie ilustracji wiersza. Dzieci mówią głośno to co rysują. Po wykonaniu ćwiczenia dzieci wypowiadają się swobodnie na temat kolorów narysowanych pisanek.

„Pisanki”

Katarzyna Bayer

<i>Leżą w koszyczku piękne pisaneczki</i>	(dzieci rysują kształt dużego jajka)
<i>kolorowe, malowane, ładnie układane.</i>	(dzieci naśladowują malowanie jajka pędzlem)
<i>Pierwsza ma kropeczki,</i>	(dzieci rysują kropeczki)
<i>druga gwiazdki złote,</i>	(dzieci rysują gwiazdeczki)
<i>a na trzeciej siedzi</i>	
<i>malowany kotek.</i>	(dzieci malują kotka)
<i>W ten wielkanocny, wielkanocny ranek</i>	
<i>poukładam w koszu</i>	(dzieci rysują kosz)
<i>śliczne jajka malowane.</i>	(dzieci rysują kształt dużego i małego jajka)
<i>Kolorowe pisanki.</i>	

5. „Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic omawia z dzieckiem, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny. W tym celu pokazujemy dziecku pisanek, baranka, kurczaczka, zajączka, chleb, sól, serwetkę, pałeczkę oraz koszyczek.

6. „Kurki i ziarenka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci swobodnie biegają w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: *Kurki szukają ziarenek* dzieci zatrzymują się, robią przysiad i stukają palcami o podłogę.

Proponowana piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

7. **„Co związane jest z Wielkanocą”** – wskazywanie rekwizytów związanych tematycznie z Wielkanocą.

Rodzic chowa rzeczy do „czarodziejskiego” pudełka: *pisanki, baranka cukrowego, chleb, zajączka, palemkę, św. Mikołaja, choinkę, bombki, łańcuch*. Dziecko wyjmuje po kolei rzeczy z pudełka podając ich nazwę. Następnie określa, co kojarzy się z Wielkanocą.

8. **„Zbieranie jagód”** – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie Rodzica, dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

9. **„Pomagam mamie”** – zabawa pantomimiczna.

Dzieci swobodnie biegają po dywanie. Gdy usłyszą gwizdek, zatrzymują się i pokazują czynność, którą wymieni Rodzic np. *Pomagam mamie: mieszać ciasto, zetrzeć kurze z półek, odkurzać, kroić warzywa, nakrywać do stołu, wkładać jajka do koszyka itp.*

10. **„Zajączki”** – zabawa ruchowa skoczna.

Na dywanie są rozłożone sylwety pisanek, między którymi dzieci mają poruszać się podczas muzyki. Gdy muzyka ucichnie, dzieci stają przed wybraną pisaneką i obunóż przeskakują przez nią.

11. **„Co jest w jajku”** – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem.

Rodzic pokazuje dziecku jajko. Dziecko wraz z Rodzicem stara się opisać wygląd zewnętrzny jajka: *jaki ma kolor, kształt, fakturę*, zapoznaje z określeniem *skorupka* wyjaśniając, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Rodzic rozbija surowe jajko i pokazuje dziecku, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza na spodeczkach. Wspólnie z dzieckiem określa konsystencję oraz kolor.

Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą mieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane. Dzieci wyciągają wnioski.

Swobodnie odpowiadają na pytania:

- *Skąd się biorą jajka?*

- *W jakiej postaci można je spożywać?*

Na końcu dziecko jest proszone do degustacji ugotowanego jajka na twardo.

12. „Doświadczenie z jajkiem” – eksperymenty z jajkami idealne dla dzieci.

Link do eksperymentu: https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

13. „Pisanka” – praca plastyczna. Pisanka w PDF.

Dzieci mogą malować jajko farbami, wyklejać kawałkami papieru lub plasteliną. Dzieci ozdabiają jajko wg własnego pomysłu.

14. „Kurka” – usprawnienie małych rączek i koordynacji oko-ręka. Kurka w PDF.

Staramy się jak najdokładniej połączyć kropki, aby uzyskać kontur *Kurki*. Następnie w zależności od chęci i pomysłu dziecka, kolorujemy, wyklejamy, malujemy farbami lub paluszkami równocześnie dbając o to, aby nie przekroczyć wyznaczonego konturu.

15. „Pisanki wielkanocne” – ćwiczenia w klasyfikacji i liczeniu. Zadanie nr 15 w PDF.

Zadaniem dziecka jest podzielenie jajek ze względu na wzór, policzenie ich i narysowanie obok jajek odpowiedniej ilości kropek.

16. „Pisanki małe i duże” – połącz liniami rysunki pisanek od najmniejszego do największego. Zadanie w PDF.

17. „Pisanka za pisanką” – układanie wskazanego rytmu. Zadanie w PDF.

**Życzę wszystkim
dzieciom oraz Państwu
zdrowych i wesołych
Świąt Wielkanocnych! ;)**

