

Propozycja zajęć i zabaw 24.01.2022

„Jesteśmy samodzielni w kuchni”

Poniedziałek 24.01.2022 r.

Kolorowe kanapki

1. Piosenka na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Rozpoznawanie przedmiotów wykorzystywanych w pracach kuchennych, nazywanie ich i określanie, do czego służą.

Rodzic układa przed dzieckiem przedmioty znajdujące się w kuchni. Dziecko ogląda je, podaje ich nazwy, np.: deska do krojenia, sito, czajnik, łyżka cedzakowa, tarka. Rodzicu wyjaśnij, do czego służą poszczególne przedmioty i kto ich używa.





3. Zabawy z wykorzystaniem rymowanki *Kuchareczka*.

	Dzieci:
<i>Kuchareczka mała</i>	wskazują ręką na siebie,
<i>zupę gotowała.</i>	naśladują mieszanie zupy w garnku,
<i>Kroiła warzywa,</i>	naśladują krojenie kantem dłoni na drugiej dłoni,
<i>do garnka wkładala.</i>	zbierają warzywa jedną dłonią, wykonują gest wkładania do garnka,
<i>Zupa już gotowa,</i>	tworzą przed sobą z dłoni miseczki, pokazują je na boki,
<i>smaczna jest i zdrowa,</i>	głaszczą się po brzuchach,
<i>choć kucharka mała</i>	wskazują ręką na siebie,
<i>jej nie próbowała.</i>	Wykonują palcem wskazującym gest przeczenia przed sobą.

4. Gimnastyka smyka – „Śpiewanki Gimnastykowanki”.

<https://youtu.be/351fw50UOn8>

5. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Dzieci segregują łyżki wg wielkości, prawidłowo posługują się wyrazami: *mała duża*.

6. Zabawa ruchowa z elementem rzutu *Celujemy do garnka*.

Dzieci celują woreczkami z grochem do garnka.

7. Wykonanie kolorowych kanapek z produktów lubianych przez dzieci.

- Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych potraw; próby wyjaśnienia, dlaczego one im najbardziej smakują. Zwrócenie uwagi na jedzenie zdrowych produktów.
- Rozpoznawanie i nazywanie produktów przygotowanych i pokrojonych.

Produkty: jasne pieczywo, ciemne pieczywo, masło, pokrojone: ogórek, pomidor, rzodkiewka, sałata, natka pietruszki, ser żółty, ser biały, jajka ugotowanego na twardo, wędliny.

- Zaproponowanie dzieciom wykonania kanapek z wybranych przez nie produktów. Zwracanie uwagi na zachowanie higieny (umycie rąk przed pracą, założenie fartuszków), ładne ułożenie produktów na kanapce.
- Samodzielne działania dzieci: smarowanie białego lub ciemnego pieczywa masłem przy użyciu plastikowych nożyków; układanie na kanapce ulubionych produktów; odkładanie gotowych kanapek na talerzyki z serwetkami.
- Degustowanie przygotowanych kanapek; wypowiedzi dzieci na temat smaku kanapek.



Miłej zabawy! Smacznego!

8. Zabawa dydaktyczna *Gotujmy zupę*.

Stawiamy przed dzieckiem garnek i proponujemy ugotowanie w nim zupy. Obok garnka układamy obrazki lub prawdziwe produkty, z których gotuje się zupy (np.: warzywa, śmietanę, makaron, kaszę, ryż, sól, pieprz). Dzieci wkładają kolejno do garnka obrazki bądź produkty tych produktów, które będą im potrzebne do ugotowania zupy, np. pomidorowej (marchewka, pietruszka, seler, pomidory, śmietana, przyprawy, ryż).