

## Propozycje zajęć i zabaw 15.06.2020-19.06.2020

Temat: „Kolory lata”.

1. „Pietruszka” – poszerzenie wiedzy przyrodniczej na podstawie wiersza.

### *Pietruszka*

Dorota Gellner

*Chodź tu do mnie,  
pietruszko!  
opowiem ci na uszko  
o tym,  
jak byłaś mała,  
jak w nasionku  
zmieściłaś się cała,  
jak cię mama posadziła  
w ogródku,  
jak roślaś powolutku...  
Opowiem ci o tym na uszko,  
biało-zielona pietruszko.  
I jeszcze na dodatek  
zawiążę ci wstążkę  
na liściach,  
żebyś była taka ładna  
jak kwiatek!*

Dzieci odpowiadają na pytania:

Jaka pietruszka była na początku?

Co się działo z pietruszką, że wygląda teraz tak pięknie i okazałe?

2. „Zjawiska atmosferyczne” –rozwijanie i uwrażliwienie słuchu fizycznego poprzez rozwijanie zagadek słuchowych.

Wiatr <https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

Deszcz <https://www.youtube.com/watch?v=E6Q2OYfSuC0>

Burza <https://www.youtube.com/watch?v=Eda3brEALmk>

Grad <https://www.youtube.com/watch?v=1HwpFfQ50gM>

3. „Burza” –zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Podczas gry na tamburynie dzieci biegają po pokoju, na hasło: *burza blisko* wracają blisko swojego domku np. obok obręczy. Na hasło: *burza* wchodzą do domku np. obręczy.

4. „Piorun” – malowanie zygzaków na dużej powierzchni.

(czarny brystol A2, żółte pastele)

Dzieci oglądają zdjęcia piorunów, mówią do czego piorun jest podobny. Należy wyjaśnić, iż piorun to wyładowanie elektryczne o bardzo dużej mocy – może złamać drzewo, zapalić je, zniszczyć dom. Pioruny biegną od chmury do ziemi





5. **„Eksperymenty z kolorami”** – obserwowanie procesu tworzenia się nowych barw, dostrzeganie odcieni, podawanie nazw kolorów.

<https://www.youtube.com/watch?v=CjgoJpTWK44>

6. **Karta Pracy 2.38** – pośrednie poznanie zjawisk przyrodniczych, poszerzenie wiedzy na temat barw.

Dzieci podają nazwy kolorów tęczy, wskazują palcem miejsca nad i pod. Kończą kolorowanie tęczy, rysują kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki.

7. **„Bańki mydlane”** – zabawy z elementem ćwiczeń oddechowych, próby dostrzegania kolorów tęczy w bańkach.

8. **„Kolory tęczy”** – przeliczanie w zakresie 1-6.

Dzieci z kolorowych zakrętek układają tęczę na narysowanych łukach tęczy (paski). Na początku każdego paska naklejone jest kółko z odpowiednim kolorem. Zabawa polega na toczeniu kolorowej kostki oraz kostki z oczkami i odczytywaniu liczby oczek.

9. **„Kalendarz pogody”** – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych oraz nieprzyjemnych emocji, określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

Rodzicu, możesz wspólnie z dzieckiem wykonać kalendarz pogody uzupełniając go każdego dnia. Dzieci chętnie będą obserwowały pogodę za oknem i przyklejały odpowiedni obrazek.

Przykład:



**10. „Słońce”** – praca z wykorzystaniem **Wyprawka 42**.

Dzieci wypychają wszystkie elementy. W odpowiednich miejscach nacinają je i samodzielnie lub z pomocą łączą wszystkie elementy wg wzoru.

**11. „Woreczkiem do celu”** – zabawa ruchowa z elementem celowania.

Dzieci wybierają kolor woreczka (może być również piłeczka), stoją wzdłuż krawędzi dywanu bądź ściany, ok. 1,5 m. Zadaniem dzieci jest trafić do obręczy (kosza) takiego samego koloru. Dzieci stoją w wyznaczonym miejscu nie zmieniając go. Po skończeniu zabawy zmieniamy miejsce obręczy.

**12. „Razem z latem”** – nauka piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=Eae\\_3wsRNRy](https://www.youtube.com/watch?v=Eae_3wsRNRy)

*1. Chodzi złote lato  
w kapeluszu z kwiatów.  
W rękach ma latawiec,  
biega z nim po trawie.  
Ref.: Hopsa, hopsasa,  
razem z latem ja.  
Hopsa, hopsasa,  
razem z latem ja.*

*2. Czasem dla ochłody  
lato zjada lody.  
Zjada je powoli,  
gardło go nie boli.*

**13.** „Zdanie prawdziwe i fałszywe” – utrwalenie wiedzy o otaczającym świecie, uważne słuchanie ze zrozumieniem.

Z chmury pada deszcz.  
Słońce jest zielone.  
W czasie burzy należy się schować do domu.  
Latem jest ciepło.  
Ryś to dziki kot.  
Lew ma grzywę.  
Tygrys jest w kropki.  
Truskawki rosną na drzewach.

Dziecko może na zadane pytanie odpowiedzieć odpowiednią buźką – zieloną lub czerwoną.



#### **14. „Poszukiwacze kolorów”.**

Rodzic razem z dzieckiem szuka zabawek, przedmiotów w wybranym kolorze (dziecko może proponować kolory do wyszukiwania lub można to robić na zmianę).

**Życzę milej zabawy i słonecznego nowego tygodnia ☺**

**Ewelina K.**