

Propozycje zajęć i zabaw 25.05.2020-29.05.2020

Temat: „**Moja rodzina**”.

Drogie dzieci w tym tygodniu porozmawiamy o Waszych rodzicach. Pamiętajcie, że Wasze kochane mamusie będą obchodziły swoje święto, które przypada na 26.05.2020 r. Z tej okazji przygotujcie dla mamy niespodziankę, zobaczycie jak bardzo się ucieszy.

1. Na początek zachęcam do oglądnięcia albumów rodzinnych. Rodzicu omów z dzieckiem miejsca oraz sytuacje, w których zostały zrobione zdjęcia. Poproś dziecko, aby podało imiona swoich bliskich.
2. „**Tralala dla mamy i taty**” - nauka piosenki.

Tralala dla mamy

*Moja mama jest kochana,
Moja mama wszystko wie.
Kiedy do mnie się uśmiecha
tak zaśpiewam jej.*

*Ref. Tralala , trampampam
najpiękniejszą mamę mam.
Tralala , trampampam,
zaraz buzi mamie dam.*

*W domu, w sklepie, na spacerze,
Z mamą nigdzie nie jest źle.
Gdy prowadzi mnie za rękę,
Tak zaśpiewam jej*

*Ref. Tralala , trampampam
najpiękniejszą mamę mam.
Tralala , trampampam,
zaraz buzi mamie dam.*

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CJQCePbWdZc>

3. Drodzy Tatusiowie porozmawiajcie z dziećmi na temat Mamy. Niech dzieci swoimi słowami opowiedzą:

Jak mama ma na imię?

Jak mama wygląda?

Czym się zajmuje w pracy?

Co robi w domu?

Dlaczego dzieci lubią być z mamą?

Powiedźcie dzieciom o zbliżającym się Święcie Mamy. Zastanówcie się w jaki sposób możecie podziękować mamie za jej trud?

Uświadomcie dzieci, że takie święto jest potrzebne, aby mama w owym dniu poczuła się wyjątkowo.

Przygotujcie w tym dniu dla mamy niespodziankę (posprzątaj swój pokój, zaproponuj spacer, przygotuj ulubione danie, wręcz kwiaty).

4. „Krasnal z ciocią” –podawanie nazw członków rodziny.

Krasnal z ciocią

Dorota Gellner

*Siadłam sobie
pod paprocią.
Obok usiadł
krasnal z ciocią.
Krasnal strasznie się
rozpychał,
kichał
i ze złością wzdychał:
- W takim tłoku
żyć nie sposób!
To nie miejsce
dla trzech osób!
Powiedziałam:
- No to wstań!
Będzie miejsce
dla dwóch pań.*

Zadajemy dzieciom następujące pytania do wiersza:

Kto wystąpił w wierszyku?

Dlaczego krasnal się złościł?

Co poradziła mu dziewczynka?

Jaką wy macie radę dla krasnala?

Z kim przyszedł krasnal?

Kim jest ciocia?

Jak na imię mają wasze ciocie?

Jak nazywamy inne bliskie osoby?

Jak nazywamy siostrę mamy, a jak jej mamę?

Jak mówimy na tatusiów taty i mamy, kim dla nich jesteśmy?

5. „**Co to za przedmioty?**” – zachęcenie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązanie zagadek.

Ta czupryna na długim patyku

Zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (**mop**)

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia.

Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (**odkurzacz**)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.

Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (**ścierka**)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.

Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (**zmiotka i szufelka**)

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.

Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (**wycieraczka**)

6. „**Co robię**” – zabawa z elementem pantomimy.

Dzieci naśladowują czynności porządkowe, a rodzic określa wykonaną czynność (np. zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty itp. - później na zmianę).

Dzieci opowiadają, w jaki sposób mogą pomóc w domu swoim rodzicom w utrzymywaniu czystości.

7. **Laurka dla mamy** – kolorową lub białą kartkę z bloku można zgiąć w pół i ozdobić wyciętymi elementami z papieru kolorowego lub kupić brokat bądź gotowe ozdoby do naklejenia. Można też narysować dowolny obrazek.
8. **Kwiaty dla mamy** – dzieci malują (może być z pomocą taty) piękne kolorowe kwiaty na dużym arkuszu papieru. Powieście pracę w widocznym dla mamy miejscu.
9. **„Pomogę mamusi”** – nauka piosenki.

*Choć mam rączki małe
i niewiele zrobię,
pomogę mamusi,
niech odpocznie sobie.*

*Zamiotę izdebkę
umyję garnuszki,
niech się tu nie schodzą
łakomczuszki – muszki.*

*I braciszka uśnie
w białej kolebusi.
Chociaż w tym pomogę
kochanej mamusi.*

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jgrIjV-HaJ8>

10. **Wierszyk dla mamy** – nauka wierszyka.

Dużą niespodzianką dla mamy będzie zaśpiewana przez was piosenka, wierszyk i wykonana laurka.

Dla mamy

*Moja kochana mamusiu to dla Ciebie ten wierszyk,
Dla Ciebie słońce i chmury, dla Ciebie tęcza i wietrzyk.
Wiosną i latem- kwiaty, jesienią- liście jesienne.
Bądź szczęśliwa mamusiu dziś, jutro, codziennie.*

11. „Kwiat z dłoni” – przeliczanie w zakresie 1 – 5.

Potrzebujemy wycięte z papieru dłonie, papierowe kwiaty, listki, kokardki, kleje.

Dzieci przeliczają swoje palce u jednej i u drugiej dłoni, przeliczają palce papierowych dłoni. Nakleją dłonie na karton, na każdym palcu nakleją kwiat. Zadajemy pytanie: Z ilu kwiatów masz bukiet? Dzieci ozdabiają kwiaty listkami.

12. Karta Pracy 2.31 – dostrzeganie przeciwieństw (różnych kształtów). Dzieci łączą koraliki okrągłe i przyklejają je.

13. „Pilką do koszyka” - zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania. Dzieci maszerują po dywanie, przechodząc obok koszyka, wybierają dla siebie woreczek. Dzieci kładą woreczki na głowy i maszerują w kole w pełnym wyproście. Na hasło: *rzuć woreczkiem z daleka* celują do kosza.

14. „Jojo” – usprawnianie narządów mowy, ćwiczenia pionizujące język.

Jojo

Agnieszka Frączek

Lala Julia jojo lula.

Lula jako lala Julia.

Delikatnie jajem buja,

bo w tym jajku sobie lula

Smok Alojzy, kawał zbója.

Jak się zbudzi, zacznie hulać.

15. „Zawody” – zabawa dydaktyczna.

Wskazywanie, czym zajmują się rodzice w swojej pracy, rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych zawodów. Wybieranie odpowiednich atrybutów.

16. „Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha.

Dziecko otrzymuje piłkę i siada w siadzie prostym, wkłada piłkę między stopy. Przechodzi do leżenia na plecach, wyciąga ręce za głowę, podnosi nogi i przekłada piłkę ponad głowę do rąk. Zabawę powtarzamy.

17. Karta Pracy 2.32 – zachęcenie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach.

Dzieci wskazują przedmioty służące do sprzątanania i je kolorują.

18. „Taniec dla rodziców” – do wybranej muzyki dzieci tańczą na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza granice gazety.

19. „Tulipany”- konstruowanie wg wzoru z wykorzystaniem **Wyprawki 36**.

20. „Przejście po linie” – zabawa z elementem równowagi.

Wykorzystujemy linę lub gruby sznur. Kontrolujemy prawidłową postawę. Dzieci chodzą po linie boso.

21. „Balonik” – ćwiczenie oddechowe.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, wydycha powietrze nosem, trzyma dłonie przy ustach i naśladuje nadmuchiwanie balonika – robi długi wydech. Następnie naśladuje spuszczenie powietrza z balonika: robi wdech nosem, potem długi wydech, podczas którego wprawia wargi w drgania.

Kochani!

Życzę milej zabawy

Nie zapomnijcie podziękować mamie, tacie, za to, że są dla Was dobrzy, że zawsze możecie na nich liczyć.

Pozdrawiam serdecznie

Ewelina K.