

Witajcie Moi Drodzy!

Niestety jeszcze ten tydzień musimy uczyć się i bawić nie spotykając się. Ale nie martwcie się. Przygotowałam dla was kilka propozycji zabaw i zadań z których możecie skorzystać w domu. Mam nadzieję, że w kolejnym tygodniu spotkamy się już w przedszkolu.

Dziś rozpoczynamy nowy tydzień. Temat przewodni tego tygodnia to: *Wiosna na wsi*

Wiele już wiemy o wiejskich zwierzętach, ale myślę że jeszcze coś nowego się znajdzie. Pozostałe wiadomości troszkę sobie przypominamy, utrwalimy.

Zacznijcie od wysłuchania piosenki: *Wiosna na wsi*

<https://www.youtube.com/watch?v=1J-Utxpk3WQ>

1. *Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
– Ko, ko, jestem głodna –
woła pani kura.*

Ref.: *Kukuryku, ko, ko, ko,
gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.
Kto nam dziś śniadanie da?*

2. *Na podwórku gęsi
i małe kaczuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.*

Ref.: *Kukuryku...*

3. *Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna,
wszyscy głodni przecież.*

Ref.: *Kukuryku...*

4. *Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą
łąkę ozdobiła.*

Ref.: *Kukuryku...*

5. *Pasą się owieczki,
krowy i barany,
jest już z nami wiosna,
świat się cieszy cały.*

Ref.: *Kukuryku...*

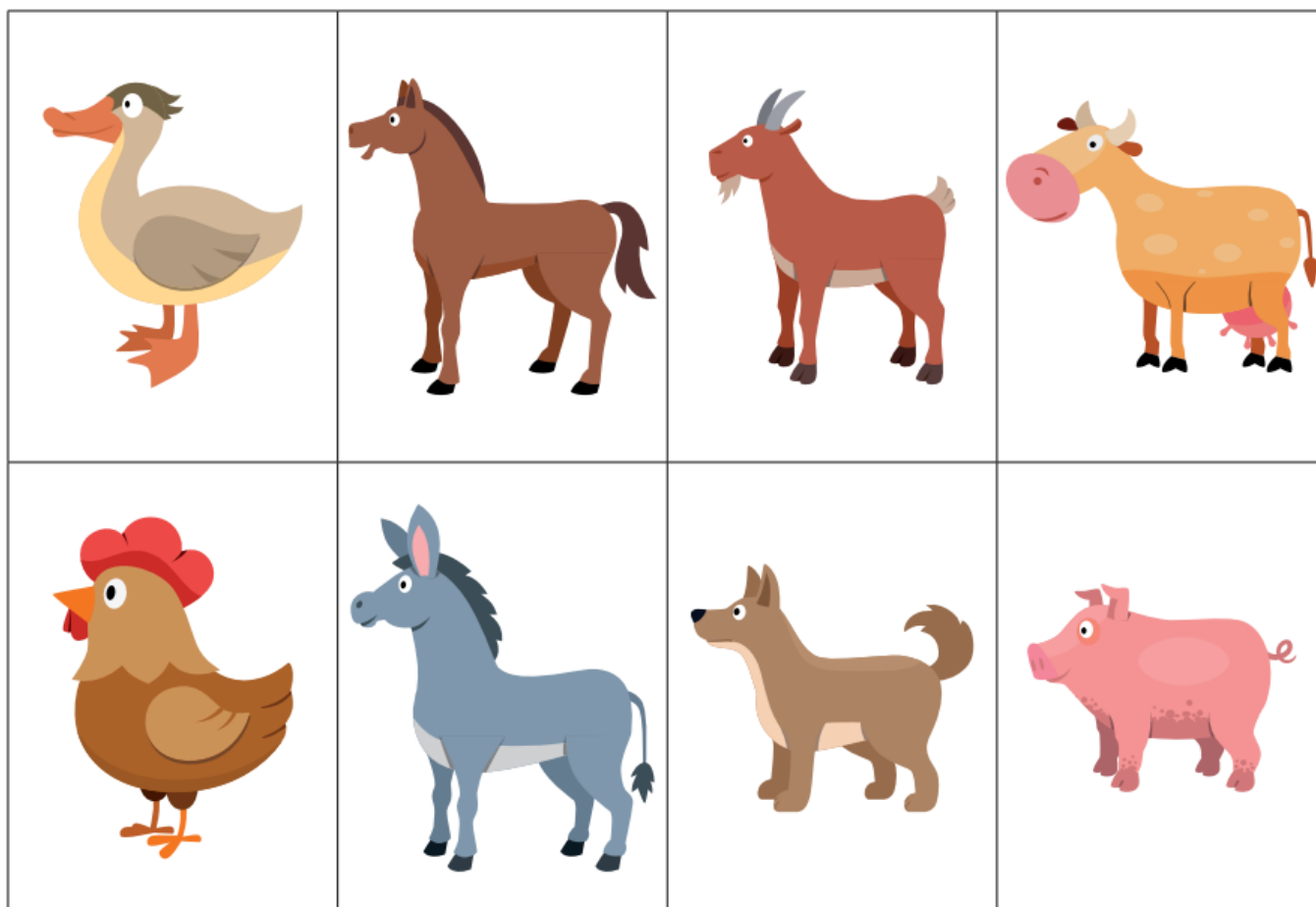
Spróbujcie teraz wymienić zwierzęta, które występowały w piosence.

Utrwalajcie jej słowa przez cały tydzień. Jak wrócimy do przedszkola pośpiewamy razem przy pianinie jak zwykle przed obiadem.

Rozwiązywanie zagadek (wg. Iwony Fabiszewskiej).

Wskazywanie odpowiednich obrazków zwierząt. Po usłyszeniu każdej zagadki dzieci podają jej rozwiązanie, wyszukują wśród obrazków odpowiednie zwierzę.

1. Na śniadanie owies je, czasem rzeniem wita cię. (koń)
2. Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)
3. Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)
4. Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)
5. Ptak domowy, jajka znosi o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)



Nazwijcie przedstawione na obrazkach zwierzę i **podzielcie nazwy tych zwierząt na sylaby z klaskaniem, tupaniem itp.**

Proponuję Wam obejrzeć dwa krótkie filmiki by utrwalić sobie mieszkańców wiejskiej zagrody i poszerzyć wiedzę o tym co dają nam zwierzęta hodowlane. Na końcu filmików są zadania do rozwiązania.

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

Teraz możecie się trochę poruszać.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Zabawa ruchowa z elementem rzutu „Zwierzęta na wsi”.

Rodzic podaje nazwę zwierzęcia i rzuca piłkę do dziecka. Jeśli dziecko usłyszy nazwę zwierzęcia mieszkającego na wsi, musi złapać piłkę. Jeśli rodzic poda nazwę zwierzęcia żyjącego w zoo, dziecko nie powinno łapać piłki. Jeśli złapie piłkę wykonuje zadanie ruchowe wskazane przez rodzica (np.: biegnie w miejscu, wykonuje określoną liczbę podskoków, pajacyków itp.).

Zabawa orientacyjno-porządkowa – Przestraszone kurczątka.

Dzieci są kurczątkami. Swobodnie poruszają się w różnych kierunkach sali. Na hasło: *Uwaga, kot!* uciekają do kurnika (wyznaczonego miejsca w pokoju), wydając odgłosy: pi, pi, pi. Hasło: *Nie ma kota*, jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kaczuszki szukają ziarenek. Dzieci są kaczuszkami. Chodzą po pokoju małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka – i prostują się.

Ćwiczenie równowagi – Na grzędzie. Dzieci są kurkami. Przechodzą, stawiając nogę za nogą, po sznurku, tak aby z niego nie spaść.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę.

Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

„**Jedziemy na wieś**” – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.

„**Konik**” – dzieci naśladują kląskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.

„**Krowa**” – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie zuchwą.

„**Kot oblizuje się po wypiciu mleka**” – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.

„**Pies gonił kota i bardzo się zmęczył**” – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.

„**Świnka**” – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.

„**Myszka bawi się w chowanego**” – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.

„**Miotła**” – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kąca ust, przy szeroko otwartych wargach.

Zachęcam Was do zrobienia z rodzicami pyszne racuszki jak ktoś lubi. Do tego potrzebne będą niektóre produkty, o których oglądaliście w filmiku o zwierzętach. Proponuję Wam przepis na placuszki:

400 g serka homogenizowanego- może być waniliowe Danio

2 jajka

1 szkl mąki

1 łyżeczka proszku do pieczenia

Wszystkie składniki mieszamy mikserem (możemy na końcu dodać pokrojone banany) i odstawiamy na 10 min, smażymy na patelni

Smacznego 😊

Wysłuchajcie uważnie opowiadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=jnGhVLnvXII>

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=62 -obrazki do opowiadania

Zabawa matematyczna „W gospodarstwie”.

Pomoce: obrazki: 1 kaczka, 2 kury, 3 krowy, 4 kozy (obrazki do wydrukowania znajdują się poniżej w kartach pracy).

Dziecko segreguje obrazki zwierząt gospodarskich według rodzaju. Układa je na talerzykach i liczy, ile jest obrazków zwierząt na każdym talerzyku.

Dziecko:

- porównuje, których zwierząt jest więcej,
- układa obrazki zwierząt w obręczach od najmniejszej liczby zwierząt do największej,
- liczy zwierzęta w obręczach od prawej do lewej strony i od lewej do prawej strony,
- wyciąga wnioski, że jest ich tyle samo niezależnie od sposobu liczenia.

Zabawa dydaktyczna *Gdzie jest moja mama?*- przyporządkowywanie młodych zwierząt do zwierząt dorosłych. Wskazywanie różnic między nimi. Połączcie w pary mamę i jej dziecko. Następnie dokładnie przyjrzyjcie się im i porównajcie wygląd zwierząt, określając najważniejsze różnice między nimi (np. kolor dorosłej kaczki i małego kaczątka)

KURA



ŚWINIA



KROWA



KLACZ



KACZKA



ŻREBAK



KACZAŃKO



KURCZAŃKO



PROSIAK



CIELAK

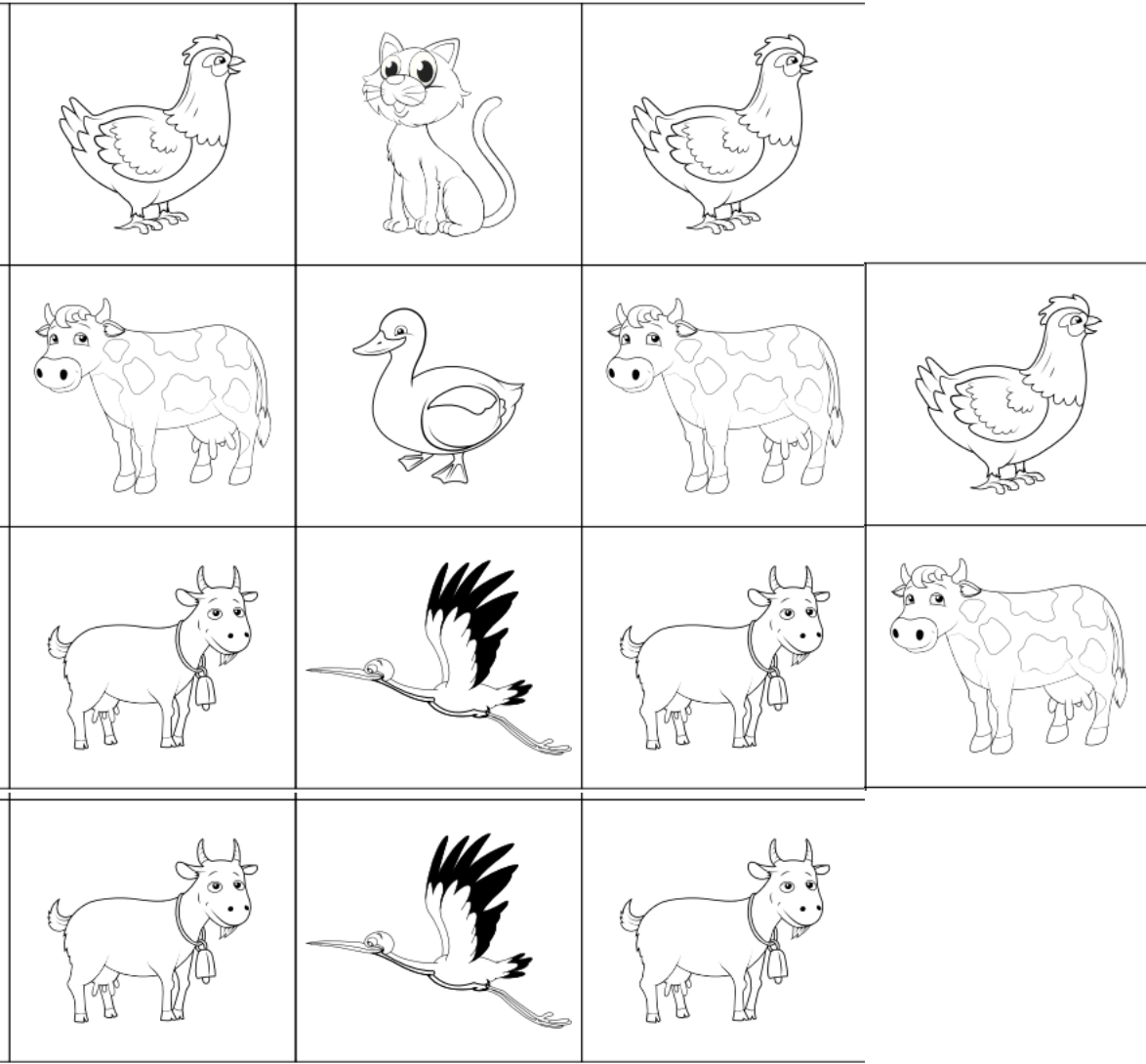


Zabawy plastyczne i karty pracy do wyboru

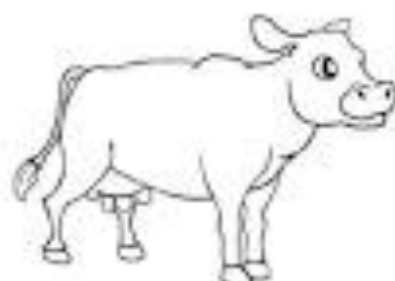
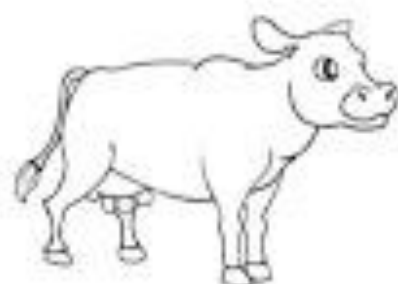
<https://www.youtube.com/watch?v=00Dtq4kxq-g> -masy do wykorzystania, można polepić z nich zwierzątka





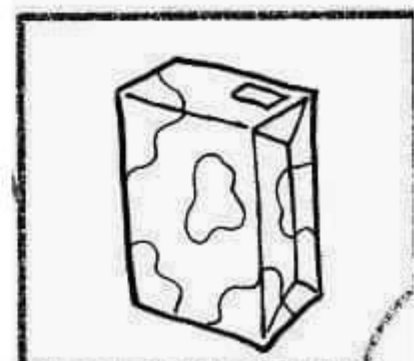
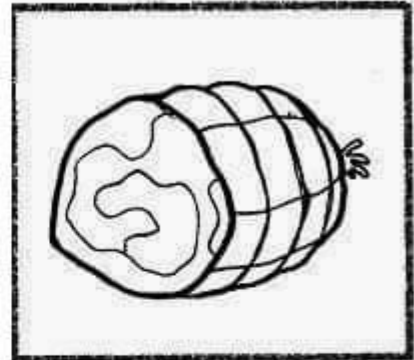
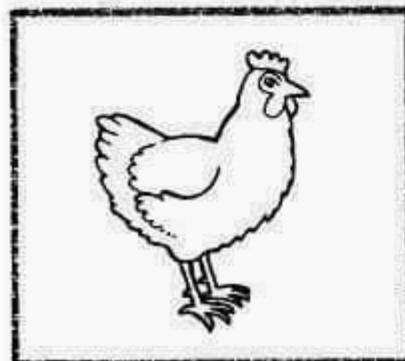
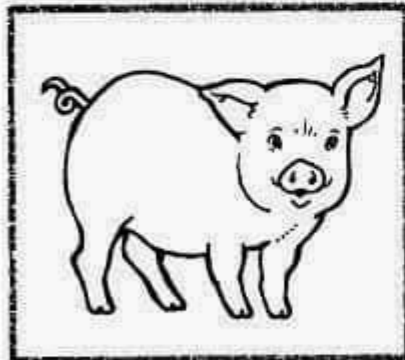
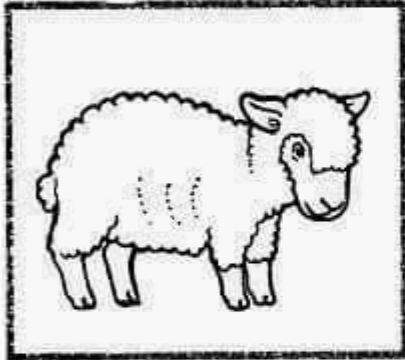
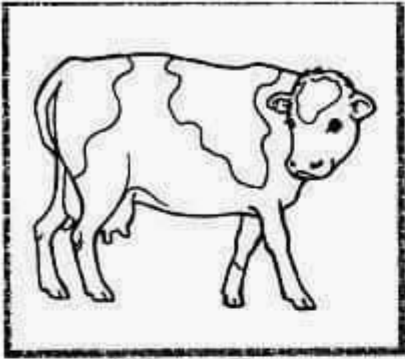


POKŁOBUJ OBRAZKI. W KAŻDEJ BUDCE NARYSUJ TYLE KROPEK, ILE ZWIERZĄT DANEGO GATUNKU BIEGA PO FARMIE.

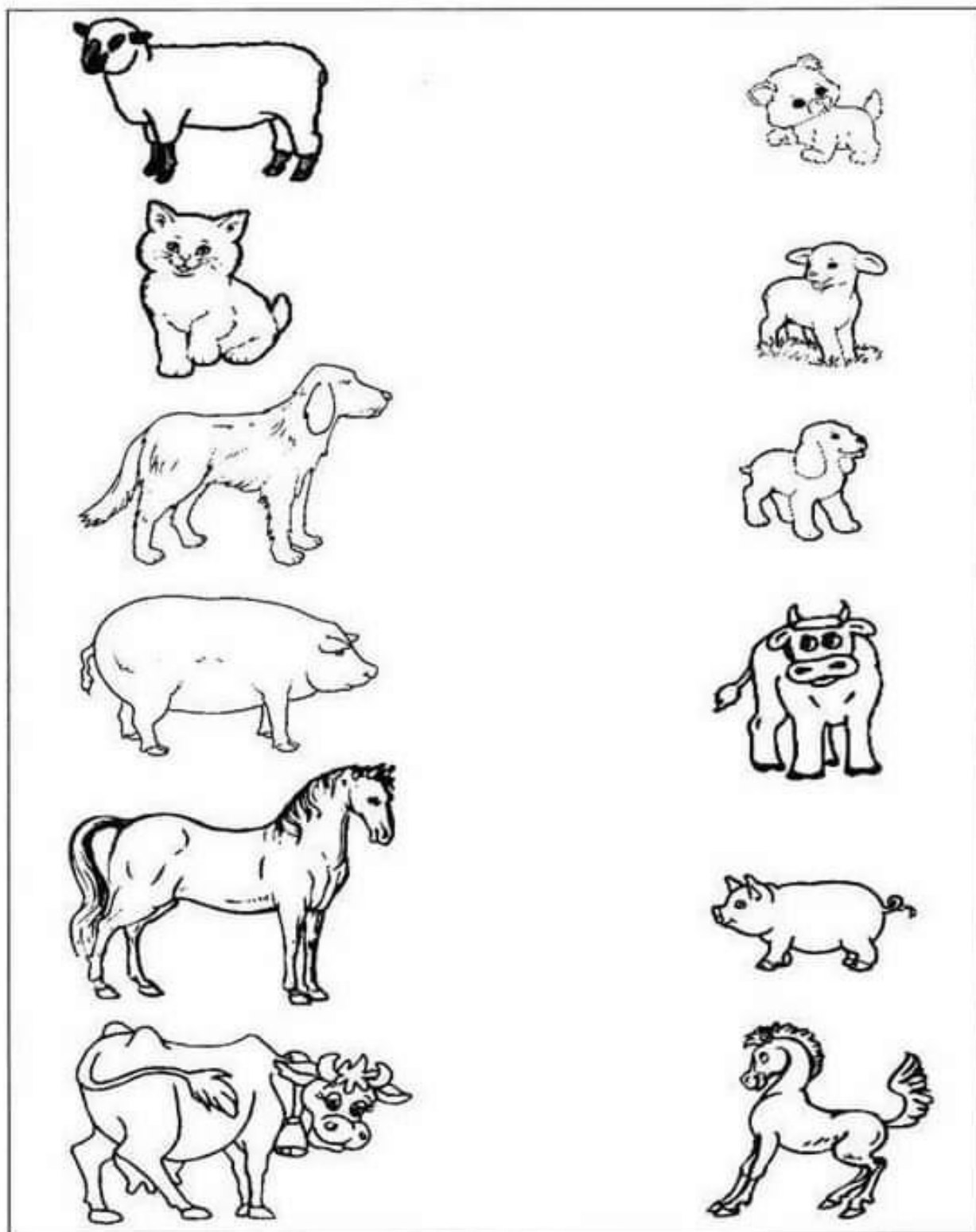


CO NAM DAJĄ ZWIERZĘTA?

Połącz w pary zwierzęta i produkty, które nam dają.
Pokoloruj rysunki.



Połącz zwierzątka - dzieci ze swoimi rodzicami.
Pamiętaj, aby każda para była połączona innym
kolorem kredki.



Do tej pracy potrzebne są farby i wasze palce. Robicie w wolnych kółeczkach stempelki farbą w odpowiednim kolorze lub wyklejacie je plasteiną



