

**Witajcie Moi Drodzy po świętach,  
mam nadzieję że spędziliście je w radosnej atmosferze  
i odpoczęliście troszkę 😊**

Tematem tego tygodnia jest **„Wiosenne powroty”**

**Przygotowałam kilka propozycji zabaw, ciekawostek i prac plastycznych żebyście mogli sobie wybrać to co Was zainteresuje i co uda się Waszym rodzicom z Wami zrobić.**

Pamiętacie jak rozmawialiśmy na zajęciach o znakach wiosny. Między innymi ptaki powracają z ciepłych krajów i zakładają gniazda, zimowe śpiochy wstają ze snu. Jeśli macie atlasy lub encyklopedie przyrodnicze zajrzyjcie tam z rodzicami i pooglądajcie zdjęcia ptaków. Znajdziecie tam na pewno wiele ciekawostek na temat życia ptaków.

W tym tygodniu zapraszam Was do nauczenia się piosenki **Zielona wiosna**

<https://www.youtube.com/watch?v=c2uvvH5FBiY>

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały  
i coś do ucha sobie szeptały  
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum  
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie  
i do drugiego boćka klekoce  
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle  
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek  
i przetłumaczył na ptasie trele  
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir  
Ćwir,ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.  
Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,  
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak szeptały żaby?
- Jak klekotał bociek?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
- Kto jest już wśród nas?
- Jaka według was jest wiosna?

**Zabawy przy muzyce:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw> Ciała kształt

<https://www.youtube.com/watch?v=hlRRowoovIc> na ulicy

**Wysłuchajcie krótkie opowiadanie**, tylko skupcie się na treści, by później odpowiedzieć na pytania. Mogą przeczytać Wam rodzice lub możecie wysłuchać nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=Dexn-RADT70>

## Opowiadanie Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

- Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.
- Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...
- Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.
- Sit, sit – powiedział cichutko remiz.
- Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszona na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...
- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel.
- Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

Bardzo miłe opowiadanie, prawda? Mam nadzieję, że Wam też się podobało. **To teraz porozmawiajcie z rodzicami** (lub starszym rodzeństwem jeśli macie) **o ptasich gniazdach** (może ktoś z Was widział jakieś gniazdo np. w czasie spaceru) **i odpowiedzcie na pytania:**

- *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*
- *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*
- *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*
- *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*
- *Z czego ptaki robią gniazda?*

**Pomocne mogą być zdjęcia w zał. 1 lub kilkuminutowe filmiki o ptakach. Oczywiście nie musicie oglądać ich w całości**

<https://www.youtube.com/watch?v=OWABvCcJE8A> remiz

<https://www.youtube.com/watch?v=eiR3NohlpLs> jaskółka

<https://www.youtube.com/watch?v=wPggVjSy41E> bociany

<https://www.youtube.com/watch?v=NW18vvY2b7k> dzięcioł

<https://www.youtube.com/watch?v=vShdcJ7TOsQ> szpaki

### Zabawy ruchowe:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa **Obserwujemy powracające ptaki**.  
Dzieci spacerują po sali. Na hasło: Skowronek, zatrzymują się, kładą na brzuchu, podnoszą łokcie nad podłogę, naśladują obserwowanie ptaka przez lornetkę.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa **Oglądamy przebiśniegi**.  
Dzieci spacerują po sali. Na hasło: Przebiśnieg, wykonują przysiad i patrzą na podłogę – przyglądają się kępcze przebiśniegów wyglądających spod śniegu.

- Zabawa ruchowa z elementem przeskoku – **Uwaga! Kałuża.**  
Dzieci spacerują po sali między rozłożonymi przez rodzica krążkami (można użyć kartek, chustek itp.) – kałużami. Na hasło: Kałuża, przeskakują przez krążki – kałuże.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa – **Ptaki – do gniazd!**  
Rodzic rozkłada w wyznaczonym miejscu kolorowe krążki – gniazda. Dzieci są ptakami. Poruszają się między krążkami – gniazdami. Kiedy usłyszą mocne uderzenie w bębenek, jak najszybciej przykucają w najbliższym gnieździe. Dwa uderzenia w bębenek (butelkę, garnek, kłaśnięcie- liczę tu i w każdej innej zabawie na kreatywność rodziców 😊) są sygnałem do ponownego poruszania się.

### Ćwiczenia oddechowe – **Wyścigi piórek.**

Zadaniem jest przedmuchiwanie piórek(wata) z jednej strony pokoju lub stolika na drugą. Wygrywa ten, którego piórko będzie pierwsze po drugiej stronie.

### **Zagadki słowne**

Pióra biało-czarne, buciki czerwone;  
uciekają przed nim żabki,  
bardzo przestraszone. (bocian)

Wiosną do nas przyleciała  
ta ptaszyna czarna, mała.  
Murować się nie uczyła,  
ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają. (kukułka)

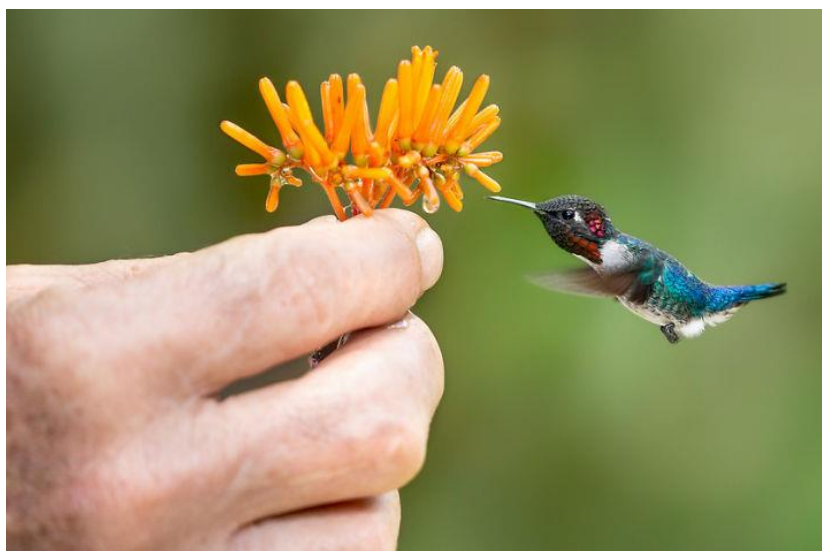
Śpiewa wysoko piosenki do słońka,  
głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)

Kiedy słyszę, że coś ćwierka,  
to już wiem, że chodzi o... (wróbelka)

### **Spróbujcie rozwiązać jeszcze inne zagadki, troszkę trudniejsze – Co to za ptak?**

Rodzic podaje sylaby, a dziecko łączy sylaby i podaje nazwy ptaków. Np. bo – cian; du – dek; sro- ka; skowro-nek; ku – kuł- ka; me –wa; so –wa; wro –na; ja-skół-ka; itp.

Jak wiecie ptaki wykluwają się z jaj tak jak kurczaki. Są one różnej wielkości i koloru. Zajrzyjcie do zał. 2 i zobaczcie ich różnorodność.



**Najmniejsze jajko jest koliberka**



**Największe jajko jest strusia**

### **Zabawa matematyczna „Kukułka”**

Do tej zabawy możecie wykorzystać szablony jajek z poprzedniego tygodnia. Kukułka jest ptakiem, który nie wysiaduje swoich jaj, tylko podrzuca innym ptakom by to robiły. Zamienicie się teraz w kukułki. Rozłóżcie na dywanie np. 3 gniazda ( mogą być kartki). Będziecie biegały po pokoju trzymając w ręku wycięte jajka. Na znak rodziców zatrzymujecie się i liczycie ilość wystukanych przez rodziców dźwięków. Wkładacie do gniazda tyle jajek ile usłyszeliście uderzeń.

**Wiem jak lubicie prace plastyczne, więc czas na twórczość.** Podaję niżej kilka prac, które możecie wykonać. Na tej stronie znajdziecie też wiele innych pomysłów na kreatywne spędzanie czasu.

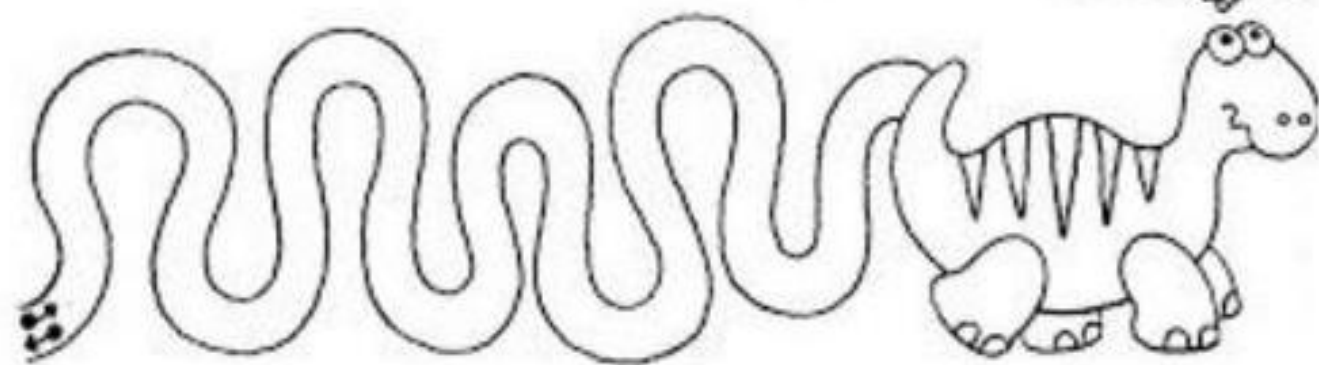
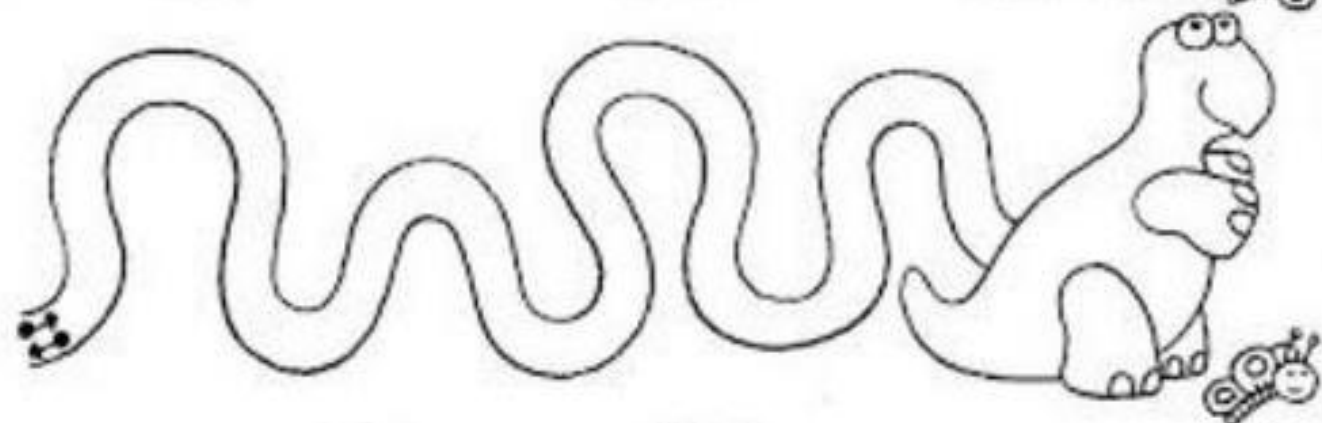
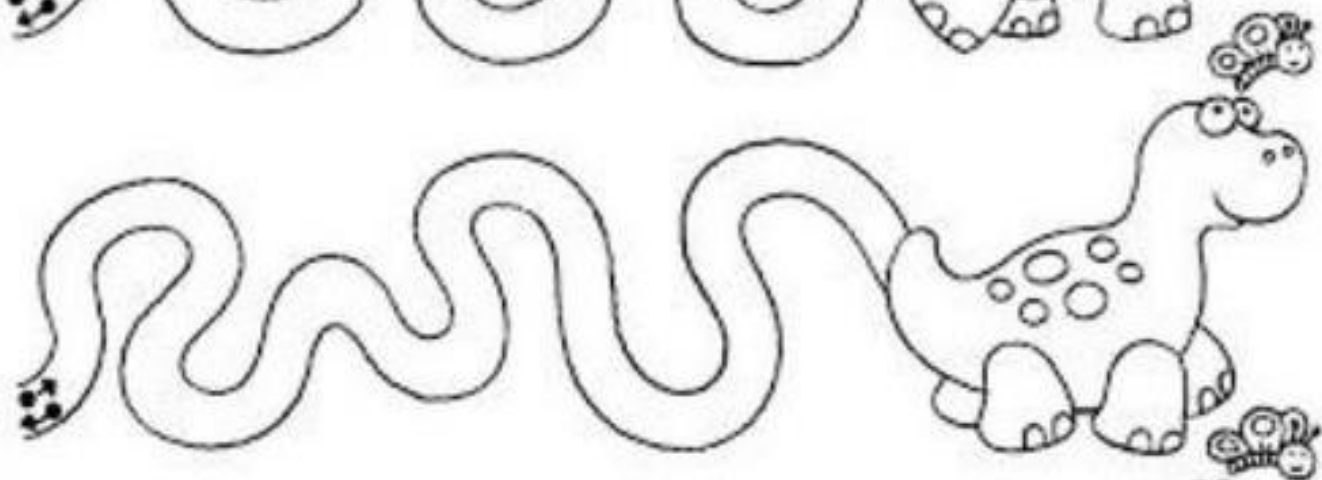
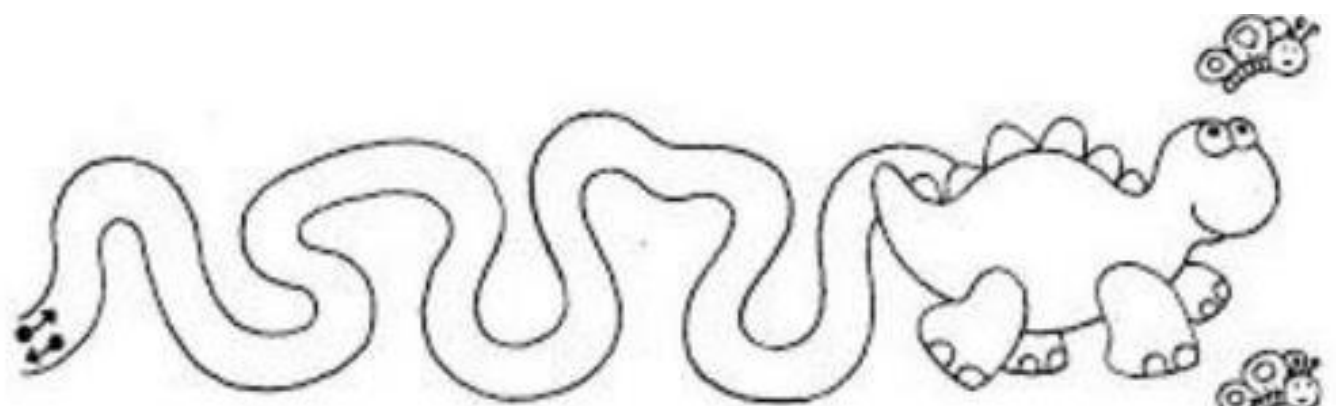
<https://pl.pinterest.com/pin/658651514223441311/?d=t&mt=signupOrPersonalizedLogin>

<https://pl.pinterest.com/pin/311029917989377909/?d=t&mt=signupOrPersonalizedLogin>

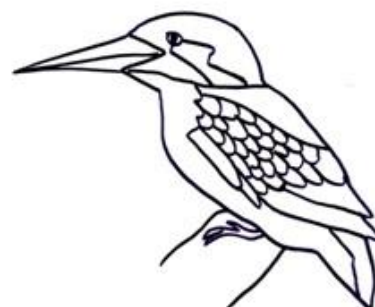
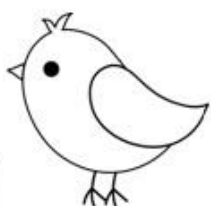
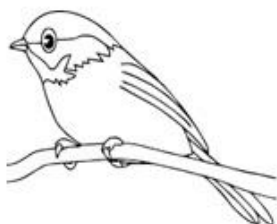
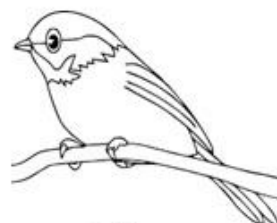
<https://pl.pinterest.com/pin/329888741447681125/>

Karty pracy:





Połącz ze sobą takie same obrazki.

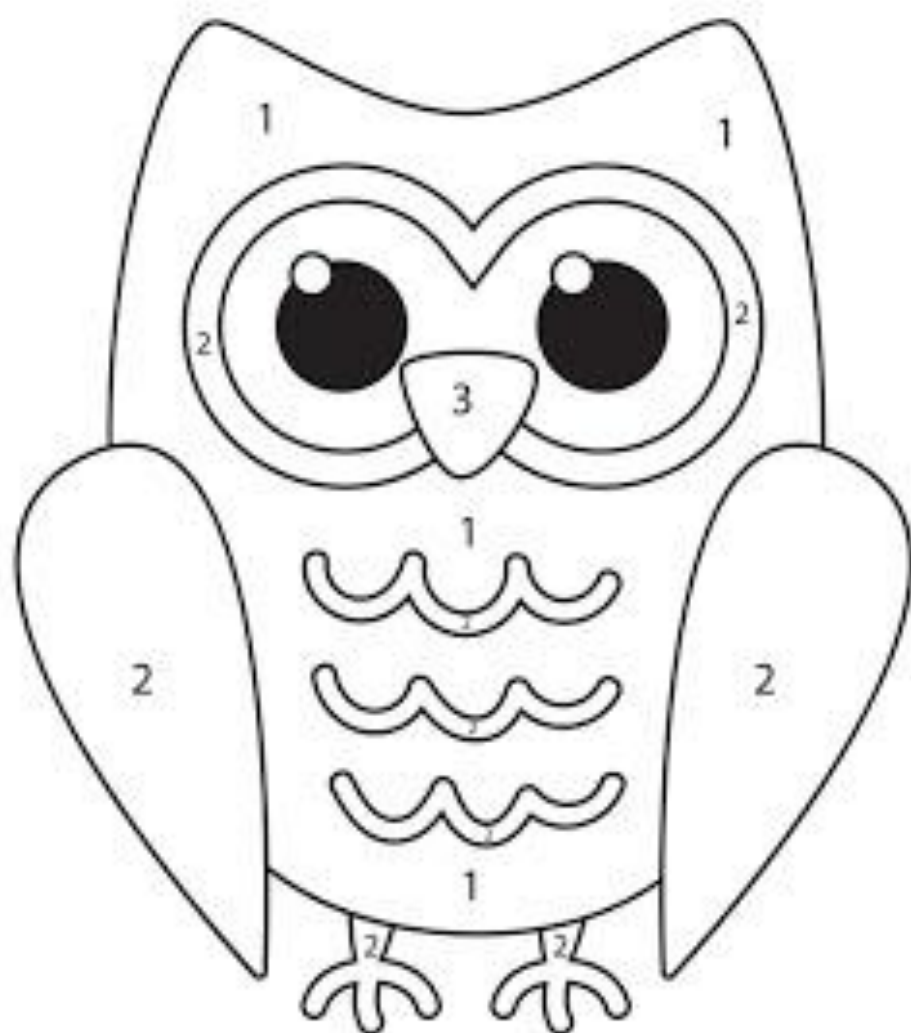


# RYSUJ PO ŚLADZIE

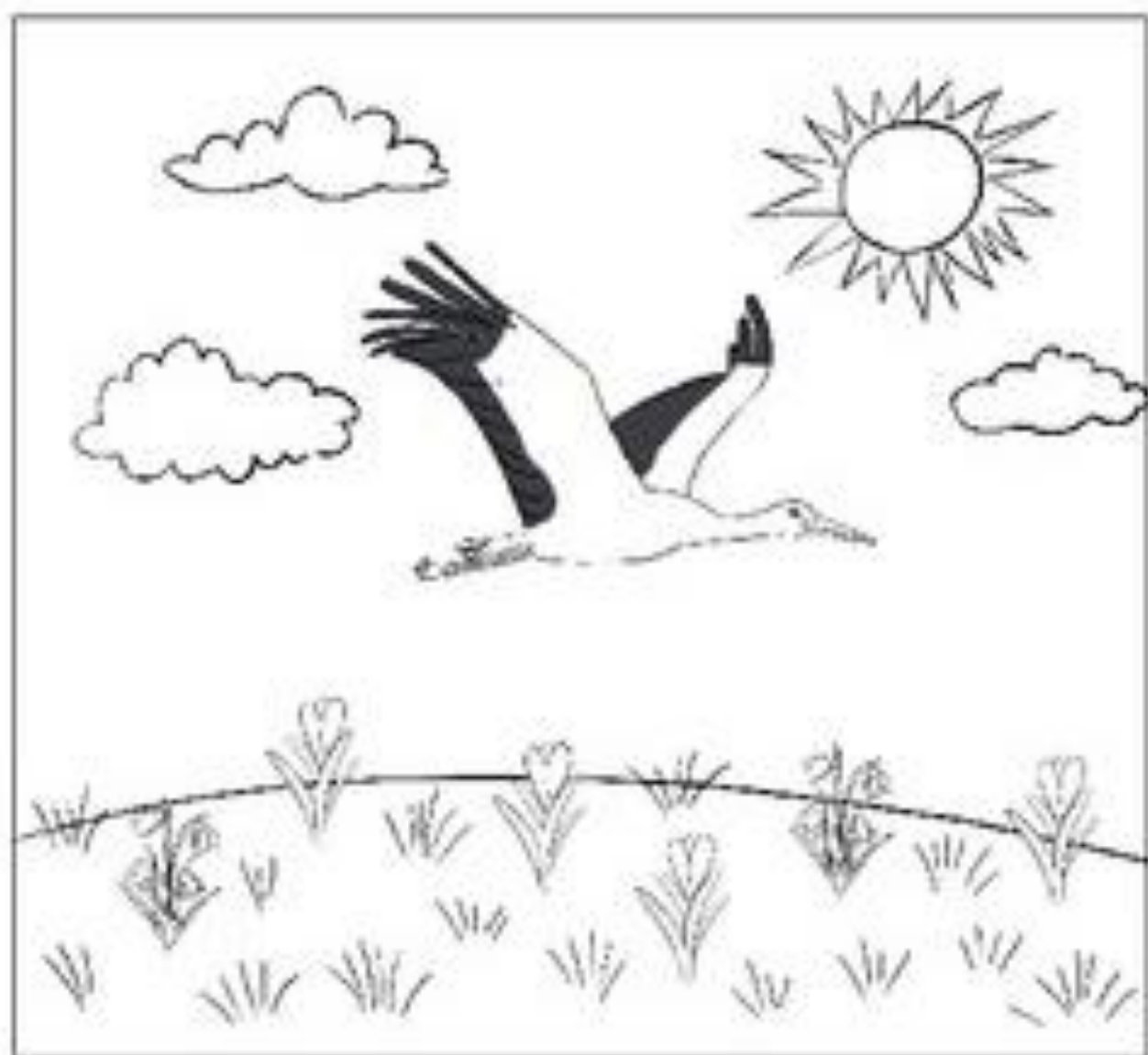




Pokoloruj sowę według kodu.



Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek. Pokoloruj obrazek.



Pierwsze oznaki wiosny

