

GRUPA II

Propozycje zabaw z dziećmi w domu.

JAKA JEST WIOSNA? Wzbogacenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

Zabawa ruchowa na dobry humor

„Słonko po deszczu” M. Kownacka

Przebieg zabawy:

Pada deszczyk! Pada deszczyk! I po liściach tak szeleści...

Dzieci siedzą na dywanie, paluszkami stukają o podłogę – naśladują spadające kropelki deszczu, przy jednoczesnym powtarzaniu grup spółgłoskowych: szszszszs, szszszs.

Zatulily kwiatki płatki, główki chyła do rabatki! Kap! Kap! Kap!

Dzieci chowają główki między kolana- nisko, jednocześnie powtarzają kap, kap, kap.

Deszcz ustaje – płyną chmury – Kwiaty wznoszą się do góry! Ho! Ho! Ho!

Dzieci bardzo powoli wstają- wznoszą się do góry i mówią ho! ho! ho!

Wiatr tu pędzi na wyścigi. Wiatr kołysze nam lodygi! Wiuuu! Wiuu! Wiuuu!

Dzieci stoją i kołyszą się na boki, przy jednoczesnym powtarzaniu wiuuuu wiuuu

Biegną dzieci tu z ochotą: Uważajcie – takie błoto! Hyc! Hyc! Hyc!

Dzieci na paluszkach biegają po sali w różnych kierunkach i mówią Hyc! Hyc! Hyc!

Byle słonko nam nie zgasło – róbmy prędko z błota – masło! Chlap! ciap! ciap!

Dzieci przebierają w miejscu nogami, mówiąc Chlap! ciap! ciap!

Teraz – bacność – kroki duże –przeskoczmy przez kałużę! Hop! Hop! Hop!

dzieci wykonują skoki obunóż i mówią Hop! Hop! Hop!

Już pogoda – słonko świeci, maszerują w pole dzieci –Raz – Dwa– trzy!

Dzieci maszerują rytmicznie akcentując stopą pierwszy krok i klaskaniem dwa następne.

Zabawy z wierszykiem „WIOSNA”

Przyszła do nas pani wiosna,

cała w sukni z kwiatów.

Uśmiechnięta i radosna,

wśród lecących ptaków.

Powróciły z nią bociany,

z dalekiej Afryki.

Żaby w stawie się zbudziły,

misie i języki.

W krzewach słyhać śpiew skowronka,

słonko mocniej grzeje.

Na listeczku śpi biedronka,

wiatr leciutko wieje.

Witaj wiosno! Piękna pani.

Cieszy nas twój powrót.

Zieleń liści, świerszczy granie,

kwiatów pełen ogród.

„Jaka jest wiosna?” – rozmowa na temat wyglądu wiosny na podstawie treści wiersza

Praca plastyczna „Wiosna” zabawa w projektanta sukienki dla Pani wiosny – rysowanie wiosennych kwiatów, owadów, liści, wzorków z wykorzystaniem kredek, pisaków

„Ile mam kwiatów?” – zabawa w parach.



Zabawa w parach. Każdy ma sześć patyczków. Rodzic mówi: *Wyobraź sobie, że masz w rękach wiosenne kwiaty, przygotuj bukiety dla koleżanki/kolegi z pary. W każdej ręce musicie trzymać chociaż jeden patyk – kwiat.* Jedno dziecko odwraca się, drugie bierze do rąk patyczki (maksymalnie pięć). Gdy dziecko, które trzyma patyki, powie: *Proszę!* dziecko z pary odwraca się i liczy najpierw patyczki w prawej ręce kolegi/koleżanki, następnie w lewej. Podaje sumę. Zmiana w parach. (patyczki)

WIOSENNE KWIATY. Zapoznanie dzieci z pięknymi wiosennymi kwiatami.

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

Zabawa ruchowa na dobry początek

„Kwiaty” – opowieść ruchowa.

Dzieci, słuchając opowiadania, powoli wstają (od leżenia do stania na palcach). Wyobraź sobie, że jesteś bardzo małym nasionkiem (dzieci – skulone – leżą na podłodze). Czujesz, że robi się coraz cieplej (poruszają się), czujesz, jak pada na ciebie ciepły wiosenny deszczyk (dzieci – nadal zwinięte w kłębek – kucają). Czujesz, jak wyrasta z ciebie kiełek (dzieci powoli prostują palec wskazujący i unoszą go nad głowę). Bardzo lubisz, jak grzeją cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest ci też potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już tak wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca (dzieci stoją na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i poruszają palcami). Ach, jaka piękna wiosna!

Wiersz A. Łady – Grodzickiej „Wiosenne kwiaty”

Już kwiaty zakwitają
W lasach, ogrodach i na łąkach
- mówią o tym, że nadszedł
Czas wiosny i słońka.
Przyszły do nas kwiaty w gości
W swej wiosennej szacie,
Popatrzcie uważnie, może je poznacie?
Pierwszy to przebiśnieg biały.
Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały,
Trzeci jest jak złota łąka,
To kaczeniec cały w pakach.
Czwarty to krokus fioletowy,
Piąty – tulipan purpurowy,
I szósty – to żonkil w żółtym kolorze,
Ten ostatni słoneczny kwiatek
Do wazonu włożę.



Analiza treści wiersza. Udzielenie odpowiedzi na pytania:

O czym mówi wiersz? (wiersz mówi nam o tym, że nadeszła wiosna, że zakwitły wszędzie już kwiaty)

Jakie kwiaty występują w wierszu? (przebiśnieg, stokrotka, kaczeniec, krokus, tulipan, żonkil)

Czy znasz jeszcze jakieś inne kwiaty wiosenne? (pierzchniki, sasanki, zawilce bratki, fiołki, hiacynt)

Zabawa ciepło – zimno „W poszukiwaniu wiosennych kwiatów” poszukujemy ukrytego kwiatka

Rozwiązywanie zagadek o kwiatkach wiosennych.

Tuż przy ziemi niziutko, płatki z łodyżką krótką.
Fioletowe, wesołe, bo to przecież... **(fiołek)**

Jeszcze wszystko uśpione, jeszcze nic nie rośnie,
a on śnieg przebija i mówi o wiosnie. ... **(przebiśnieg)**

Na zielonej łące kwitnie ich tysiące. W swej nazwie sto mają,
jak się nazywają?... **(stokrotka)**

Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? ... **(tulipan)**

Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi.... **(krokusy)**

W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się „sanki”,
a te kwiaty kwitną w marcu, w mroźne ranki. **(sasanki)**

Wiosna przyszła, czekaj chwilę,
A po chwilce pojawiły się... **(zawilce)**

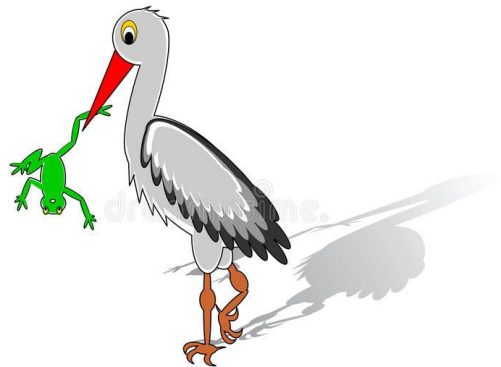
Zabawy muzyczne z wykorzystaniem piosenki „Maszeruje wiosna” ilustracja ruchowa i śpiew. <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą, mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

ref: Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło,
lecą i świergocą
głośno i wesoło

Maszeruje wiosna
w rękę trzyma kwiat.
Gdy go w górę wznosi,
zielenieje świat.

ref: Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło,
lecą i świergocą
głośno i wesoło



ZAPRASZAMY DO NAS, PTASZKI! Doskonalenie umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce;

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

„Ptaszki” – zabawa paluszkowa.

Przyleciały ptaszki, *Dzieci mają dłonie skrzyżowane, złączone kciukami, ruszają wszystkimi palcami – jak skrzydłami.*

ptaszki przyleciały, *jw.*

wesoło śpiewały, *Obie dłonie – złożone w kształt dzióbka – otwierają się i zamykają.*
ćwir, ćwir, ćwir. jw.

Przyleciały ptaszki, *Dzieci mają dłonie skrzyżowane, złączone kciukami, ruszają wszystkimi palcami – jak skrzydłami.*

ptaszki przyleciały, *jw.*

ziarno wydziobały, *Obie dłonie – złożone w kształt dzióbka – otwierają się i zamykają.*
ćwir, ćwir, ćwir. jw.

„**Bociany**” – dzieci poruszają się po kole, naśladując bociany. Unoszą kolana wysoko – ręce mają wyprostowane – i klaszczą w dłonie, mówiąc: *kle, kle, kle*. Na sygnał. dzieci – bociany – stoją nieruchomo na jednej nodze.

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

Wiosenne zagadki o ptakach

Żółty dziób, brunatne pióra, mógłby śpiewać w wielu chórach,
bo ma melodyjny głos i szybko się uczy... **(kos)**

Dzieci są kosami, powtarzają dźwięki wydawane przez ptaka. Kosy potrafią powtórzyć wygwizdaną przez człowieka melodię, naśladować dzwonek telefonu, gwizd czajnika, pisk hamulców.

Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab,
rozpoznaś go po klekocie. Już wiesz, kto to? Tak! To... **(bociek)**

Dzieci, stają na jednej nodze i uderzają w dłonie wyprostowanymi rękami, mówiąc *kle, kle*.
Na słowo *mysz!* spacerują i patrzą w podłogę. (Bociany najchętniej żywią się myszami, normnikami, kretami, dżdżownicami.)

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze. Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni, jak ten murarz dzielny. **(Jaskółka)**
Dzieci rozkładają szeroko ręce i fruują zataczając duże koła raz nisko a raz wysoko
Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,
A po nasze żabki przybył aż z Afryki. (bocian)

Wzbija się w niebo śpiewak malutki, Z góry przesyła wiosenne nutki,
A każda nuta dźwięczy jak dzwonek. I już wiadomo, że to..... **(skowronek)**

Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku **(kukulka)**

Ćwiczenia oddechowe „Ptasie piórka” – rozwijanie pojemności płuc.

* Zdmuchiwanie kolorowych piórek z dłoni.

* Podrzucanie piórek do góry i dmuchanie na nie, by jak najdłużej utrzymać się w powietrzu.

* Dzieci w parach ustawiają się z dwóch stron stolika i starają się przedmuchać piórko na stronę przeciwnika.

Zabawa badawcza „Co pierwsze spadnie? „Rodzic w jednej ręce trzyma kartkę papieru, a w drugiej piórko. Pyta się dzieci, co pierwsze spadnie na podłogę piórko czy kartka? Następnie przeprowadza doświadczenie w celu zweryfikowania odpowiedzi.

JA NIE CHORUJE! Uświadomienie dzieciom potrzeby ruchu dla utrzymania zdrowia; kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

Zabawy ruchowe na dobry humor

„**Słońce czy deszcz**” – klaszczemy rytmicznie dzieci biegną swobodnie na umówiony sygnał słońce dzieci wyciągają ręce do góry i przeciągają się , gdy padnie sygnał deszcz dzieci przykucają. Zabawę można powtórzyć kilka razy zmieniając kolejność.

„**Szukanie miodu**” – opowieść ruchowa.

Rodzic opowiada: W ulu praca wre – pszczoły robią miód. (dzieci szybko biegną) Za to w lesie mieszka wielki, ciężki niedźwiedź (chodzą powoli, robiąc „ciężkie” kroki), który jest wiecznie głodny (dzieci głaszczą się po brzuchu). Nie ma dziś ochoty ani na grzybki, ani na owoce, marzy mu się słodki miód. (oblizują się) Rozgląda się po całym lesie. (dzieci przykładają dłoń do czoła i ruszają głową na boki) Jest! Tam w oddali widzi piękny ul. Z radości podskakuje cztery razy. (dzieci podskakują i liczą: jeden, dwa, trzy, cztery) Teraz, najciszej jak potrafi, skrada się do niego na palcach. (dzieci chodzą po sali na palcach). Ul znajduje się wysoko na drzewie, dlatego wspina się wysoko na palce (dzieci stają na palcach), wkłada do niego rękę i... ała! (dzieci podskakują, machając jedną ręką), użądliła go pszczoła. Nie posmakuje dzisiaj słodkiego miodku. Szybko ucieka do swojego schronienia. (dzieci szybko biegną)

Można zachęcić dzieci do skosztowania miodu.

„**Ja nie choruję!**” – rozmowa na temat sposobów zapobiegania chorobom na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Hanny Łochockiej „*Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele?*”

Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele?

Hanna Łochocka

Miał wróbelek Elemelek lekki katar i kaszelek. Dziób wycierał chustką babci. No i kichał: apci, apci! Bo ta zima, choć już czas jej iść za morze, psoci nam, jak tylko może. Wciąż się bierze na sposoby, by podrzucić nam choroby.

Babcia: Owiń gardło ciepłym szalem i nie wychodź z domu wcale.

Wiewiórka: Wbij jajeczka do kubeczka, zmieszaj dobrze, cukru dosyp, dodaj 10 kropli rosy i popijaj to, nie rzadziej niż dwadzieścia razy na dzień.

Zajączek: Weź rondelku, Elemelku, zaparz ziółka w tym rondelku. Pij sok z malin i jeżyny, weź pięć proszków aspiryny.

Sowa: Ot, masz tu skarpetek parę, bardzo ciepłe, chociaż stare. Dzień i noc je miej na nóżkach i czym prędzej wchodź do łóżka.

Wzdycha biedny Elemelek: Czy to aby nie za wiele? Aż pewnego dnia wyraźnie poczuł się wróbelek raźniej. Dosyć już się wyleżałem. Dwa tygodnie leżę całe. Skrzydła w bok i mach ogonem! Dwa podskoki w lewą stronę. Dwa podskoki w stronę prawą. I do lasu – frr! A

żwawo! Szybko fruwa Elemelek, gubi katar i kaszelek. Schowam chustkę, tę od babci. Nie chcę kichać: apci, apci! I skarpetki oddam sowie. Chcę być zdrow! Niech żyje zdrowie!

Po przeczytaniu zadajemy dzieciom pytania: *Co dolegało Elemelkowi? Co poradziły mu poszczególne postacie? Jak poczuł się, gdy zastosował te wszystkie rady? Co zrobił, by poczuć się zupełnie zdrowo?*

Dzieci wstają i wykonują ćwiczenia Elemelka: *Skrzydła w bok i mach ogonem!* (dzieci wyciągają ręce w bok, ruszają miednicą na boki) *Dwa podskoki w lewą stronę. Dwa podskoki w stronę prawą. I do lasu – frr! A żwawo!* (ruszają rękami i przemieszczają się po sali).

Co należy jeść aby być zdrowym Przed wykonaniem pracy dzieci rozmawiają o tym, że jedzenie owoców i warzyw jest niezbędne do prawidłowego rozwoju – dzięki prawidłowej diecie jesteśmy odporniejsi na choroby. Dzieci na kartce rysują zdrowe produkty. Mogą również z gazetek reklamowych powycinać i nalepić.

„Co to znaczy ubierać się odpowiednio do pogody?” – ? Dzieci mówią, jak należy ubierać się w czasie słonecznych dni i w czasie deszczu. Czynności praktyczne samodzielne ubieranie się.

Co należy robić, aby być zdrowym? (ruszać się – szczególnie na czystym, świeżym powietrzu, spożywać owoce i warzywa, ubierać się odpowiednio do pogody, w przypadku kataru i kaszlu natychmiast zastosować domowe środki lecznicze: sok z malin i jeżyn, wodę z cytryną i miodem).

„ZABAWY Z PANIĄ WIOSNĄ” ZACHĘCANIE DZIECI DO WYKONANIA ZADAŃ PROPONOWANYCH PRZEZ „WIOSNE” zachęcanie do wspólnej nauki i zabawy.

„Ruch to zdrowie” – wykonywanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z plastikową butelką.

Dzieci maszerują po obwodzie koła do wyklaskiwania lub wystukiwanego rytmu. Każde dziecko ma plastikową butelkę. Dzieci uderzają w butelkę jedną dłonią. Zatrzymują się i wykonują ćwiczenia:

- stojąc w rozkroku, przekładają butelkę między nogami;
 - unoszą butelkę do góry, ręce wyprostowane, kołyszą się na boki;
 - leżą przodem (na brzuchu), nogi wyprostowane, butelkę trzymają oburącz, podnoszą głowę i ręce (nadal trzymając butelkę);
 - leżą tyłem (na plecach), nogi zgięte w kolanach, między nimi butelka, robią skłon głową i podciągają kolana, dotykając butelką do głowy;
 - podskakują obunóż z butelką między kolanami;
 - przeskakują przez butelkę w przód i w tył;
- wyciszenie – dzieci kładą się na butelce (butelka znajduje się pod ich plecami) i turlają się wolno w przód i w tył. **plastikowa butelka**

„Dziwne sytuacje” – zabawa pantomimiczna.

Rodzic prosi dziecko, aby pokazało zdziwioną minę za każdym razem gdy usłyszy dziwne zdanie. Rodzic kolejno odczytuje zdania, obserwując mimikę dziecka: *Dziś na śniadanie zjadłam skarpetki. Wstałam wcześniej, ale nie byłam zmęczona. Przyleciałam do pracy rakieta. Jak co dzień rano, wypijałam kawę w ulubionej filiżance. Wszystkie dzieci przyszły dziś do przedszkola przebrane za pszczołki. Po porannej, zabawie i śniadaniu rozpoczęliśmy zajęcia. Przeczytałam dzieciom wiersz w języku jaskiniowców i nic z niego nie rozumiały. Wiersz, opowiadał o nadchodzącej wiosnie. Jednym z pierwszych jej zwiastunów były*

rosnące na drzewach wielkanocne zające z czekolady. Wiosna zapowiadała także swoje przyjście małymi kwiatkami na rabatkach. Tak jak bohater wierszyka rozmarzyłam się, że niedługo przyjdzie mroźna wiosna.

Zabawa dydaktyczna –Kwiatki Pani Wiosny. Nauczycielka rozkłada na dywanie kwiaty w trzech kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim. Dzieci poruszają się w dowolnych kierunkach , na przerwę w muzyce, wykonują polecenia :

wyszukaj dwa kwiaty w kolorze czerwonym,
pokaż...wyszukaj trzy kwiaty w kolorze żółtym....

wyszukaj jeden niebieski kwiat

wyszukaj dwa niebieskie i jeden czerwony

wyszukaj dwa czerwone i jeden żółty

wyszukaj dwa żółte i jeden niebieski

wyszukaj dwa niebieskie i jeden żółty itp.

Dzieci przeliczają kwiaty i sprawdzają czy zostały wybrane, zgodnie z poleceniem(można wykorzystać klocki, guziki,)

Ćwiczenia artykulacyjne: naśladowanie głosów ptaków. Rodzic opowiada, demonstrując prawidłową artykulację i odpowiednie ruchy ptaków: **bocian**-rozgląda się wokoło i głośno klekoce –kle, kle (ręce wyprostowane do przodu tworzą dziób bociana i „klaszcza”, naśladowując klekotanie), **kukulka** -siada na gałązce i głośno kuka –ku-ku, ku-ku (ręce tworzą małe skrzydełka, dzieci naśladowują kukanie), **kaczka** -rozgląda się wokoło i głośno kwacze –kwa, kwa (ręce w bok z jednoczesnym poruszaniem się w różnych kierunkach po sali, naśladowując kwakanie).



Dziękuję za wspólną zabawę