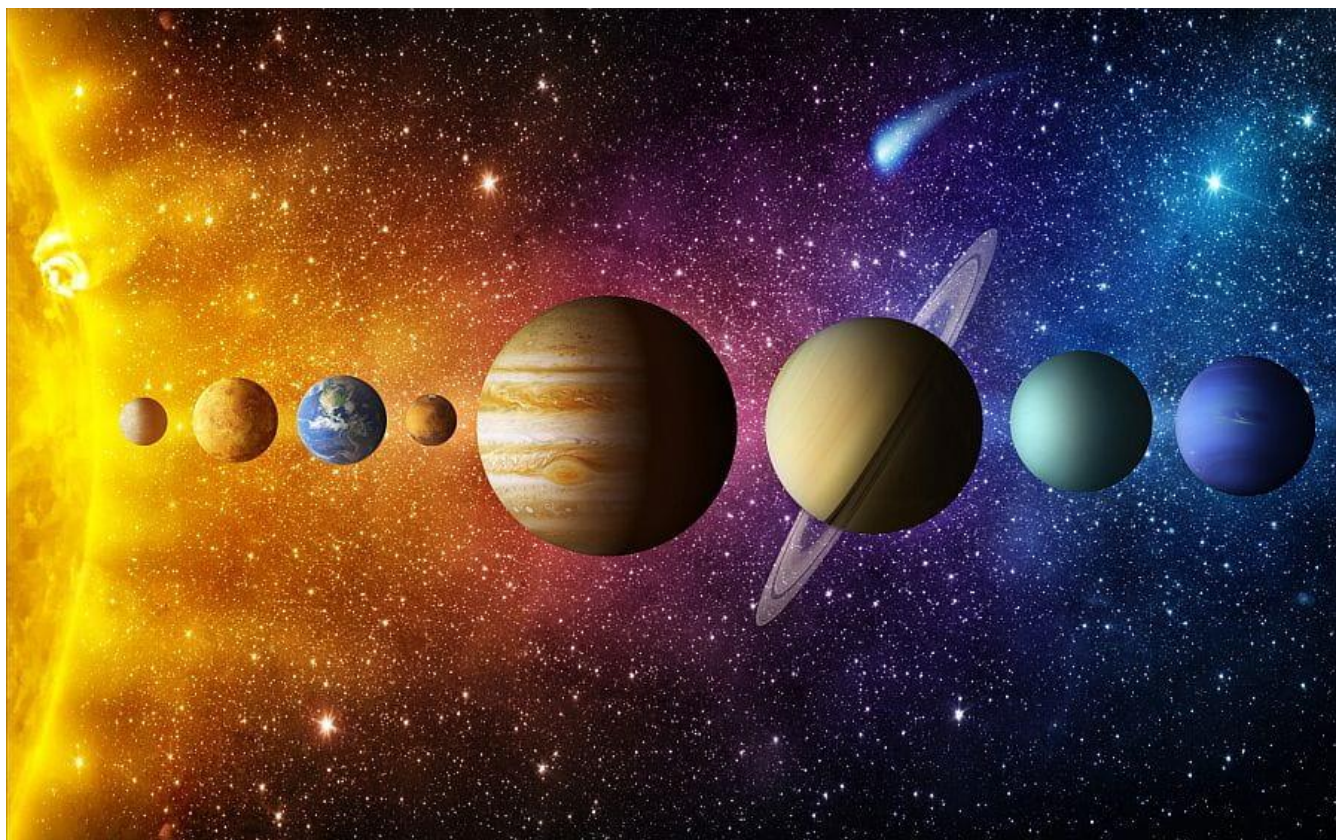


GRUPA II

Temat kompleksowy: Układ Słoneczny.

Data: 24.01.2022 – 26.01.2022

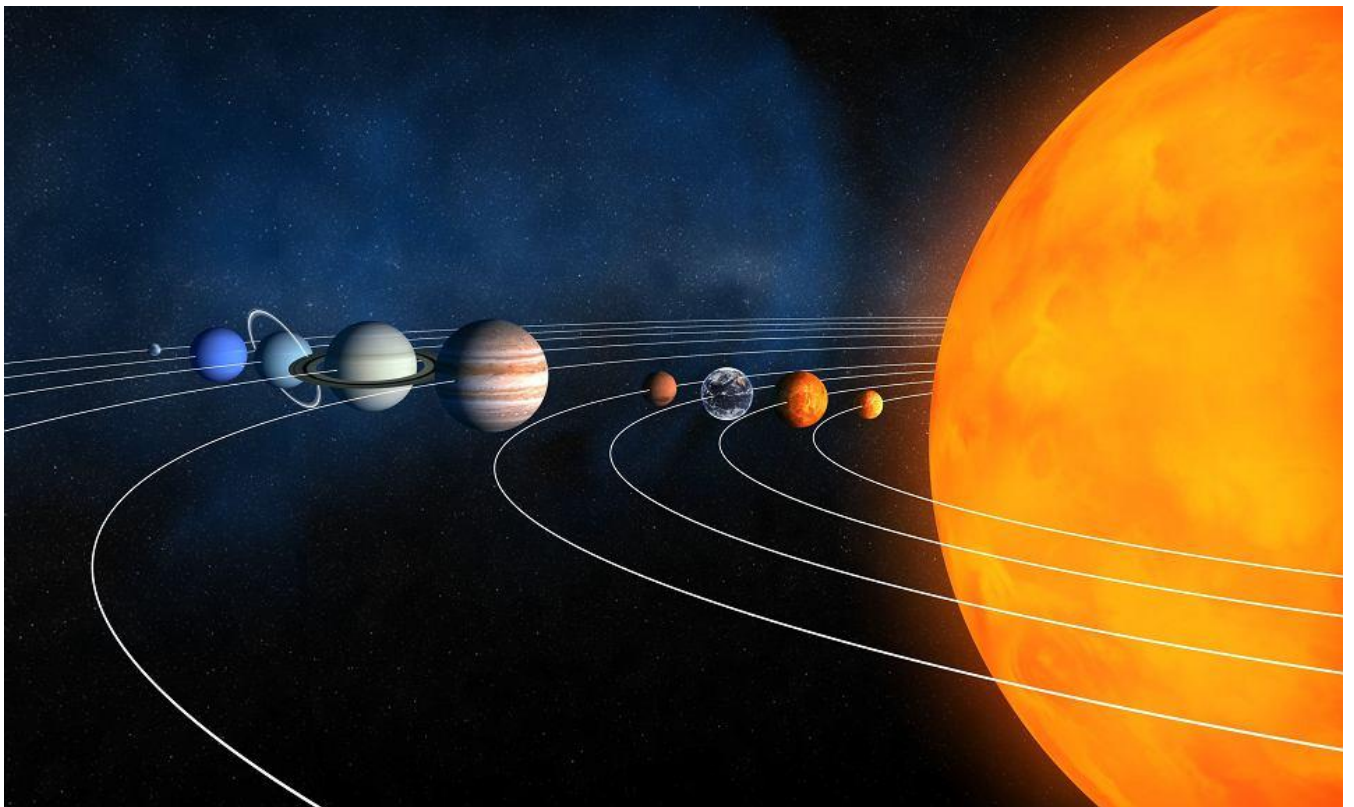
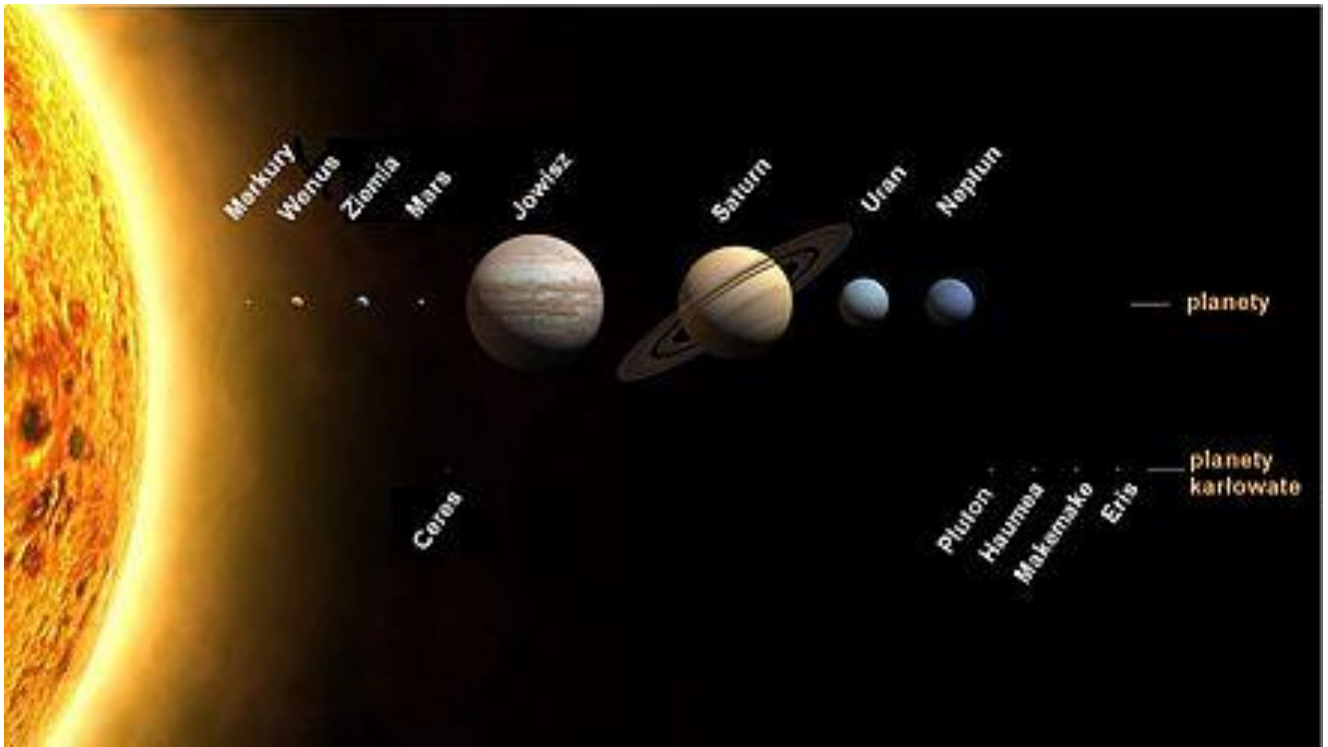


Zapraszamy do zapoznania się z prezentacją na temat Układu Słonecznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

Zabawa dydaktyczna „W Układzie Słonecznym”





Omawiamy z dziećmi ilustrację Układu Słonecznego i zadajemy pytania:

- Pokaż na planszy Ziemię, Księżyc oraz Słońce.
- Pokaż wśród planet Marsa – Mars nazwany został czerwoną planetą.

- Pokaż astronautę. Czym się on zajmuje?

Astronauci są przygotowywani do tego aby podróżować w kosmosie i pracować tam, a także podejmować działania związane z eksploracją kosmosu przez człowieka. Obecnie możemy wyróżnić dwa typy astronautów wybieranych do lotów w kosmos, są to: astronauta specjalizujący się w misjach oraz piloci. „Misyjni” astronauta zajmują się przeprowadzaniem eksperymentów, satelitami i utrzymaniem statku kosmicznego w dobrej formie. Wykształcenie jakie posiadają może być związane z inżynierią, nauką lub też medycyną.



- Pokaż na planszy rakiety kosmiczną oraz sondę kosmiczną. Czy wiesz, do czego służą te pojazdy?



Sonda kosmiczna – bezzałogowy, prawie zawsze zautomatyzowany statek **kosmiczny** przeznaczony do prowadzenia badań naukowych w przestrzeni pozaziemskiej.

Rakiety służą między innymi do przenoszenia ładunku, np. statku **kosmicznego**, głowic bojowych, sztucznych satelitów w warunkach przestrzeni **kosmicznej**



Zabawa dydaktyczna „Planeta Ziemia – oceany, morza i kontynenty”.

Słuchanie fragmentu wiersza Barbary Szelańskiej Ziemia nasza planeta.

Krążą planety, krążą po niebie,
jakby tańczyły dokoła Słońca.
Blask od nich bije, choć to nie gwiazdy,
a ich wędrówki nie widać końca.

(...)

Piękny jest kosmos i taki wielki!
To tam latają srebrne rakiety.
Lecz najwspanialsza jest nasza Ziemia.
Nie ma piękniejszej od niej planety!

- Rozmowa na temat wiersza.
- Powiedz, jak nazywa się planeta, na której mieszkamy?
- Czy potrafisz wymienić nazwy wszystkich planet krążących wokół Słońca?

Słuchanie opowiadania.

Kasia i Michał siedzieli z rodzicami w salonie. Z zaciekawieniem czekali na telewizyjny program pod tytułem „Wywiad z kosmitami”, który miał się rozpocząć o godzinie osiemnastej.

– Tato, proszę, zrób głośniej, żebyśmy wszystko słyszeli – poprosił Michał.

Tata spełnił prośbę synka.

– Zapraszam państwa na spotkanie z wyjątkowymi gośćmi – dziennikarz powitał widzów. –

Po raz pierwszy w historii naszą planetę odwiedziła rodzina z kosmosu. Powitajmy ją brawami!

Ludzie w studio telewizyjnym zaczęli bić brawo, a większość kamer skierowano na niezwykle przybyszów. Reflektory oświetliły dmuchany basen wypełniony wodą, a w nim zanurzone do połowy kosmiczne stworki: Pana Kosmitę, Panią Kosmitkę i cztery Kosmiczátka. Ich skóra była w kolorze niebiesko-zielonym, a we włosach połyskiwały im gwiazdki.

– Jacy oni są piękni! – zachwyciła się Kasia. – Przypominają mi kolorowe ryby w oceanie, które oglądałam w programie przyrodniczym.

Dziennikarz zwrócił się do gości z pierwszym pytaniem.

– Serdecznie witamy na Ziemi. Chcielibyśmy was bliżej poznać. Z jakiej planety przybywacie? Na czole Pana Kosmity pojawiły się kolorowe guziki, a kiedy nacisnął jeden z nich, przemówił ludzkim głosem.

– Dzień dobry! Przylecieliśmy z planety Neptun, która znajduje się na samym końcu Układu Słonecznego – powiedział. – Leciliśmy tutaj pięćdziesiąt ziemskich lat, ale u nas czas płynie inaczej.

– Proszę, opowiedzcie nam o swojej planecie – zachęcił gości dziennikarz.

– Neptun jest prawie cztery razy większy od Ziemi i składa się w większości z gazu. Panuje tam bardzo niska temperatura i wieją silne wiatry. Jednak my jesteśmy do tego przystosowani. Neptun krąży wokół Słońca razem z innymi planetami. Najbliżej Słońca jest najmniejszy Merkury, potem gorąca planeta Wenus, błękitna Ziemia pełna ludzi, zwierząt i roślin, czerwony Mars, największy i najszybciej się kręcący Jowisz, potem Saturn otoczony pierścieniami, zamrażający Uran i na końcu nasz Neptun – wyjaśnił szczegółowo Pan Kosmita.

W tym momencie małe Kosmiczátka zaczęły podskakiwać i rozchlapywać wodę z basenu.

Chlup! Chlup! Chichotały przy tym głośno, a ich uszy zamieniły się w prysznic. Po chwili wszyscy goście obecni w studio wyglądali jak zmokłe kury. Na szczęście Pani Kosmitka przywołała dzieci do porządku, a potem nacisnęła czerwony guzik na swoim czole i odezwała się ludzkim głosem.

– Bardzo państwa przepraszam za zachowanie moich dzieci, ale na Neptunie nie ma wody w stanie płynnym i wszystko pokrywa lód. Widzę, że kąpiel w basenie bardzo im się podoba.

– A co jeszcze lubią robić? – zapytał ktoś z zaproszonych do studia.

– Och, stale psocą! – zaśmiała się Pani Kosmitka. – Lepią figurki z pyłu kosmicznego, gonią spadające gwiazdy, podglądają kosmonautów przy pracy, ścigają się z burzami na Neptunie i układają śmieszne piosenki. Zaśpiewajcie swoją ulubioną – zwróciła się do dzieci.

Kosmiczátka nacisnęły guziki na swoich czołach i zgodnym chórem zaśpiewały:

My jesteśmy Neptusiátka,

uśmiechamy się do słońka

Choć w kosmicznej dali świeci,

jego promyk do nas leci.

A gdy ich doleci sto,

będą grzały, że ho, ho!

• Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje pytania dziecku:

- Kto udzielił wywiadu reporterowi?
- Jakie nazwy planet wymienił Pan Kosmita?
- W co lubią bawić się Kosmiczki?
- Jak myślisz, co jeszcze można zobaczyć w kosmosie?

Po orbicie – zabawa bieżna z biegiem po kole.

R. ustala punkt, który w zabawie będzie pełnił rolę Słońca. Wyjaśnia, że planety w Układzie Słonecznym krążą wokół niego. Dziecko i rodzic zostają planetami i biegają wokół Słońca:

- po małej orbicie, jak Wenus,
- po dużej orbicie, jak Neptun.

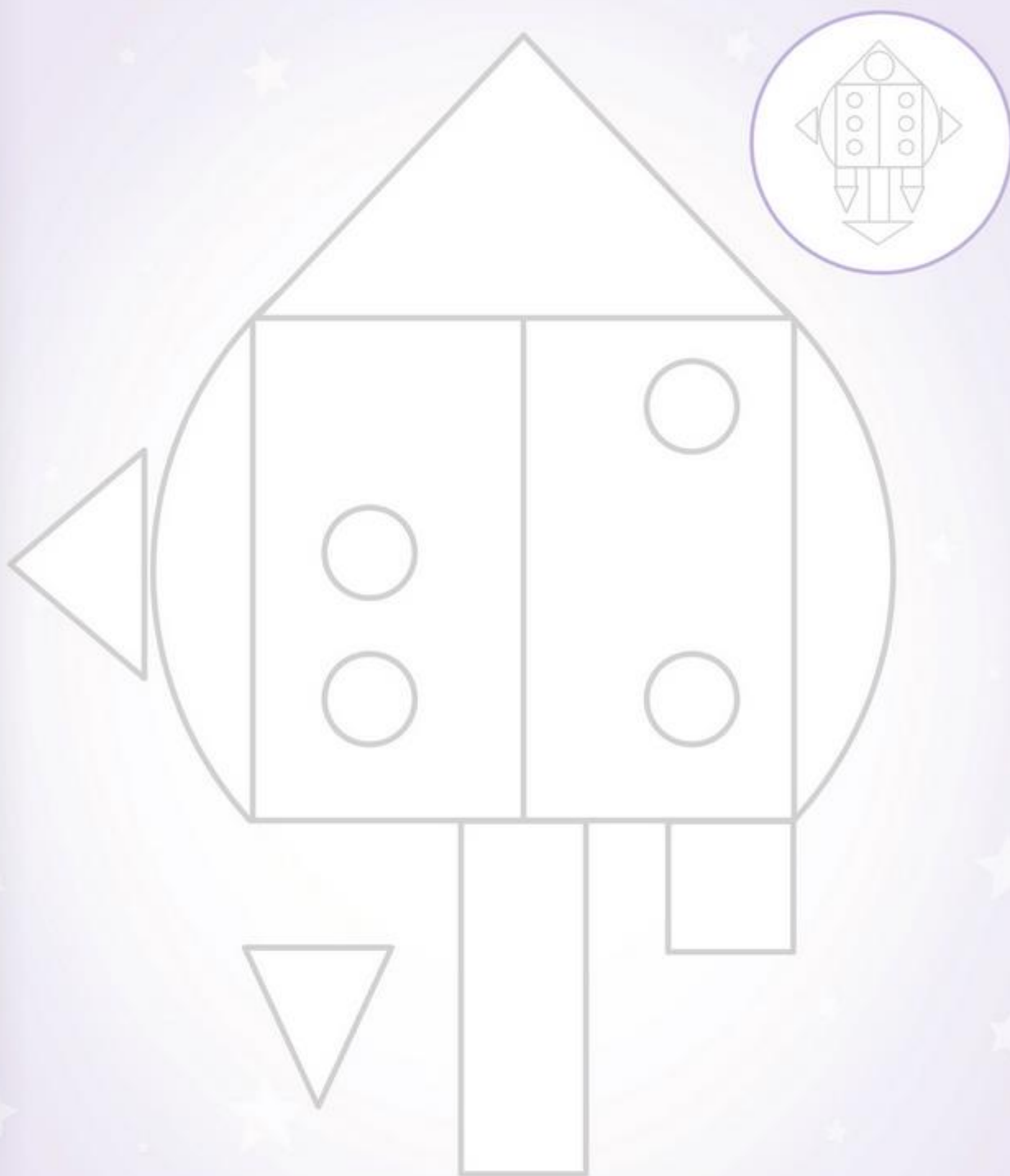
Butelka galaktyczna – tworzenie zabawki sensorycznej.

Małe butelki, oliwka dla dzieci, brokat, woda, granatowy/fioletowy barwnik spożywczy.

Do zabawy będzie potrzebna mała butelka. Dziecko wypełnia ją do 1/3

wysokości oliwką. Do oliwki dzieci dosypują brokat, a następnie wodę zabarwioną barwnikiem spożywczym. Zakręcają butelkę i energicznie mieszają. Rodzic zachęca dziecko do opisu wrażeń wizualnych, nazywania obserwowanych zjawisk (wytwarzają się liczne pęcherzyki powietrza).

► Rysuj statek kosmiczny po śladach. Uzupełnij brakujące elementy zgodnie ze wzorem. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.



► Narysuj drogę ufoludka do statku kosmicznego.



► Czym się różnią, a w czym są podobne te ufoludki?



► Rysuj szlaczek po śladzie.



► Obejrzyj obrazki. Posłuchaj nazw. Opowiedz o tym, co widzą mieszkańcy Ziemi, patrząc w niebo, oraz o tym, jak wygląda Ziemia widziana z kosmosu.

Księżyc



gwiazdy

Słońce



wody

kontynenty

