

Tydzień 12.04.2021 – 16.04.2021
GRUPA II

Temat: Zwierzęta na wiejskim podwórku.



Sluchanie wiersza pt. „W zagrodzie”

W zagrodzie

Autor:

Bożena Forma

*Wstawać wszyscy wstawać,
dzionek się zaczyna.
Słoneczko już świeci
to dobra nowina.*

*Gospodyni Magda
z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu,
czasu nie marnuje.*

*Już czekają kury,
kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi,
indor i indyczki.*

*Gospodyni w wiadrach,
czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę,
głodne wszystkie przecież.*

*Wypuszcza z obory
krowę i barana,
niech na łące trawę
skubią już od rana.*

*Jak to gospodyni
dba o swą zagrodę,
zawsze bardzo chętnie
pokazać wam mogę.*

Jakie zwierzęta pojawiają się w wierszu?
Jakie ma obowiązki Gospodyni Magda?

- Piosenka „Dziadek fajną farmę miał”:

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

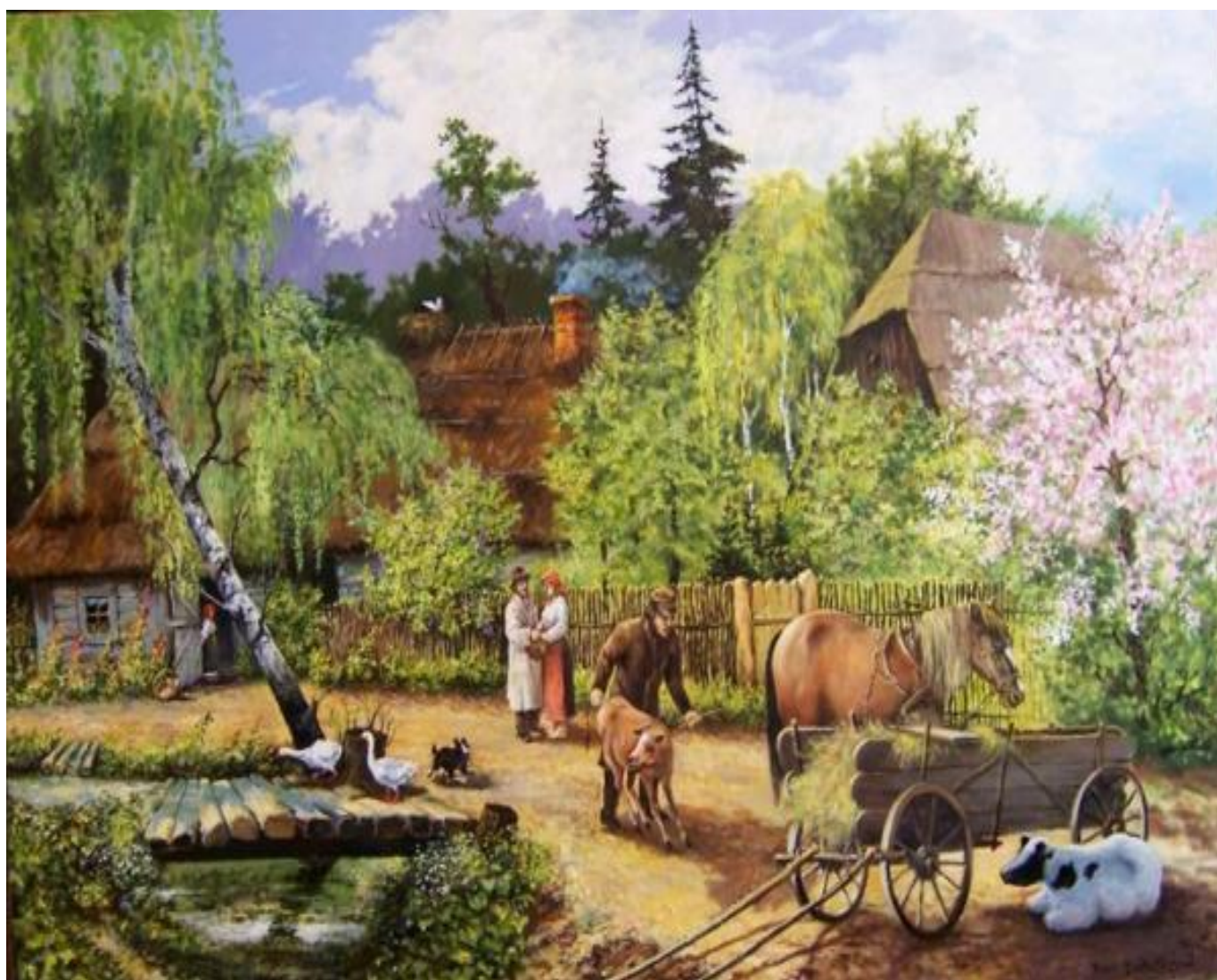
- „Jak wygląda wieś?” – rozmowa z dziećmi na temat ilustracji.

Pytania:

Jakie zwierzęta widzimy na obrazku? Ile ich jest?

Ile osób jest na ilustracji i co one robią?

Jakie drzewa i rośliny rozpoznasz na wiejskim podwórku?



- Masaż na dobry humor – robienie sobie nawzajem masażyku, podczas którego naśladujemy ruchami rąk galopowanie konie, chód świnki, kury, kaczek i innych wiejskich zwierząt.

- „Gdzie mieszkają krowa, koń, świnia, kura?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń, wiedzy dzieci lub ilustracji.

- próba złożenia wyrazu z usłyszanych głosek (tzw synteza słuchowa) K-U-R-A. pt. „Kura głoskowanie”
- Zabawa plastyczna „Zwierzątko z plasteliny” - wykonanie wybranego przez dziecko zwierzątka z plasteliny. Zwracamy uwagę na ilość kończyn wybranego zwierzęcia, na części ciała, które są ujęte w pracy.
- Skonstruowanie domu dla danego zwierzątka (obory, kurnika, budy) w artykułów, które są dostępne w domu.
- „Jak mówi krowa, jak mówi koń?” – zabawy z naśladowaniem głosów zwierząt gospodarskich. Wysłuchanie i obejrzenie wraz z dziećmi poniższych nagrań:



Część I Zwierzęta na wsi (zwierzęta i ich odgłosy)

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

część II Zwierzęta na wsi (gdzie mieszkają, co jedzą?)

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

- Opowieść ruchowa „Poranek zwierząt na podwórku”

Dzieci naśladują ruchy oraz odgłosy zwierząt.

Zachęcamy dziecko do wykonywania odgłosów.

*Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny, czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: **kukuryku**. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niesło się ich gdakanie: **ko, ko, ko, ko**. Nieopodal w stajni usłyszał tę klótnię koń, zawołał kilka razy: **ihaha**. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: **kląskanie**. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: **chrum, chrum, chrum**. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: **muuuu** Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: **hau, hau, hau**. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.*

- Zagadka dotykowa – dziecko dotyka jajka schowanego w worku i zgaduje co to jest? Ważne, by jajko było ugotowane. Można zrobić porównanie wyglądu jajka ugotowanego z surowym, opisanie wyglądu białka i żółtka.



* Kto rodzi się z jajka? – zabawa dydaktyczna.



żółw



kura



krokodyl



wąż



- Wprowadzenie terminu – „wykluć się z jaja”,

wyjaśnienie, że kształt jajka nazywamy owalnym. Wraz z dzieckiem „fruwamy” jak ptaszki, gdy gra muzyka, na sygnał – owal – stają w polu o kształcie owalnym, na sygnał – koło – stają w polu o kształcie koła.

- * Rysowany wierszyk „Kurczątko”.

Rodziec rysuje kurczątka - do słów wiersza :
W jajeczku siedziało....- rysuję jajo/owal
Łebek wychyliło.....- kolista główka
Oczkiem zamrugało.....- oczko
Dziobek otworzyło.....- otwarty dziobek
Na nóżki skoczyło.....- kurze nóżki przy jajku.

- „Kto doniesie” – zabawa zręcznościowa.

na wyznaczonej trasie próbujemy przenieść ugotowane jajo na łyżce.
Zabawę powtarzamy trzymając łyżkę w lewej, prawej ręce, idąc wolno i szybko.

- * Opowiadanie o jajku – na słowo „jajko” dzieci mają wstać – ćwiczenie uważnego słuchania.

Pani Skowronkowa bardzo chciała znieść jajko. Ale umiała zrobić gniazdko dla jajka, tylko na piasku. Jej jajko bardzo łatwo mógł zjeść lis, bo to jajko nie było wysoko na drzewie. To jajko musiało leżeć na piasku. Żeby jajko było bezpieczne i żeby jajko było niewidoczne, p. Skowronkowa zebrała na skorupkę jajka ziarenka piasku. Zrobiła w brzuszku dla jajka skorupkę taką samą jak piasek. Zniosła jajko. Jajko w gniazdku na piasku. Przyszedł lis, ale nie wiedział czy to jajko, czy to nie jajko. Może to piasek, a nie jajko? Jajko było więc bezpieczne. A to sprytne jajko. I sprytne mama jajka. Jajko takie samo jak piasek..

Jeżeli dzieci są zainteresowane większą ilością zabaw w tym temacie, polecamy stronę:

<https://przedszkouczek.pl/2019/03/29/zwierzeta-na-wsi/>

Miłej zabawy! :)

Pani Basia i Pani Bożenka