

Tydzień 08.06.2020 – 12.06.2020



Temat: W świecie barw i kształtów.

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu proponujemy aktywności i zabawy w kręgu kształtowania kompetencji matematycznych. Tak naprawdę dookoła otaczają nas figury geometryczne – są ukryte we wszystkich przedmiotach, które mamy w domu. Nie potrzeba żadnej szczególnej nauki, aby dzieci je poznały i utrwały z Państwa pomocą. Wystarczy zwracać na nie uwagę i nazywać je podczas zabaw i codziennych czynności. Bardzo podobnie jest z kolorami. Codzienna obserwacja i nazywanie podczas zabaw napotkanych kolorów w niepostrzeżony sposób staje się przyjemną formą utrwalania nazw.

Na początek zachęamy do wysłuchania z dziećmi poniższej piosenki, dzięki której dzieci przypomną sobie podstawowe kształty, a podczas śpiewania będą utrzymywać ich wygląd.

„Piosenka o figurach”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

* Uważne słuchanie wiersza M. Platy „Pajacyk” – przypomnienie nazw figur geometrycznych.



Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?
- Co powstało z figur geometrycznych w wierszu?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał głowę?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał czapkę?
 - Co pajacyk miał z kwadratu?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał oczy i nosek?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał nogi?

* Zabawa ruchowa „Lubimy koła”- różne figury są położone na dywanie; dzieci spacerują swobodnie po pokoju; na hasło „Lubimy koła” starają się stanąć przy figurze koła. W celu utrwalenia wyglądu i nazw pozostałych figur, oczywiście można zmienić hasło na „lubimy kwadraty”, „lubimy prostokąty” itp.

* Zabawa dydaktyczna „Czarodziejski worek”- dzieci otrzymują woreczki, w których znajdują się figury geometryczne; na polecenie dorosłego „Szukamy koła”, dzieci wyszukują figurę dotykiem.

* Zagadki:

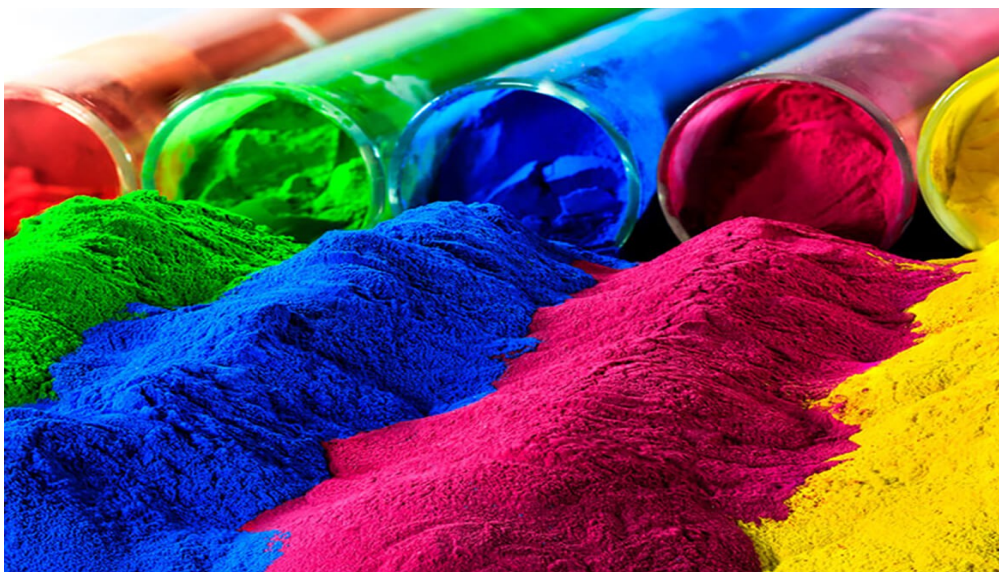
Toczę, toczę się wesoło,
I do wszystkich macham wkoło
początku nie mam, ani końca
podobne jestem do słońca.
Wszyscy mnie doskonale znacie.
Myślę, że gotową odpowiedź macie
(koło)

Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.
(trójkąt)

Powiem tylko: jestem szczerzy, ujrzysz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne boki.
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościuteńkie.
(kwadrat)

Mam cztery boki równe parami,
Chociaż różniące się długościami,
Nie jestem jednak kwadratem,
Lecz jego bliskim bratem.
(prostokąt)

ZABAWY I AKTYWNOŚCI PLASTYCZNE



Drukujemy lub rysujemy dzieciom na kartkach figury geometryczne – koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat. Z takimi konturami możemy już bardzo wiele zrobić. Można układać na tych konturach np. guziki lub nakrętki od butelek. Dzieci utrwalą sobie kształt figur. Można wziąć farby, kredki, klej, cekiny, bibuły, kolorowe papiery i co tylko macie do dyspozycji. Dzieci dowolnie ozdabiają każdą figurę wg własnego pomysłu. Można figurom dorysować śmieszne minki.

Szukamy w całym domu przedmiotów, które mają kształt figur geometrycznych. Liczymy, ile udało nam się znaleźć kół, trójkątów, prostokątów, kwadratów. Których najwięcej? Których najmniej? Spośród znalezionych w domu przedmiotów wybieramy te, które jesteśmy w stanie odrysować na kartce. Jeśli dysponujecie większym rozmiarem (brystol, papier pakowy, kilka kartek A4 sklezione razem), to możecie wziąć większe przedmioty, jak garnki czy pudełka po butach. Dzieci odrysowują przedmioty na kartkach np. mazakami, tworząc abstrakcyjne, geometryczne wzory. Potem malują figury na różne kolory. Powstaną piękne, abstrakcyjne obrazki.

Starsze dzieci mogą spróbować odrysować figury geometryczne, a potem je powycinać. Z wyciętych figur można tworzyć różne obrazki, np. domki, pajace i co tylko Wam wyobraźnia podpowie. Można je potem przykleić na kartce.

Jeśli chcecie możecie sami wyciąć dzieciom trochę figur z papierów kolorowych, aby tworzyły z nich różne obrazki.

„Masażyk zgadywanka” - Rysujemy palcem na plecach dziecku różne figury geometryczne, a dziecko próbuje zgadywać, jaka to figura. Młodsze dzieci warto, aby miały obrazki figur przed oczami.

* Zabawa „Co można stworzyć z kół” - tworzenie kompozycji na dywanie z kół różnej wielkości i różnych kolorów.

KOLOROWANKI I INNE POMOCE

Stąd można pobrać kilka kolorowanek geometrycznych do samodzielnego wydruku:

www.bajkidoczytania.pl/nauka-ksztaltow-figur-geometrycznych...

„Piosenka o kolorach”

<https://www.youtube.com/watch?v=dOIhRqkPk-A>

„Jaki to kolor?”

<https://www.youtube.com/watch?v=z2iWWjnlw6s>

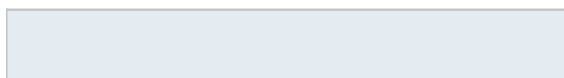
Prezentacja kolorów przez postać bajkową Ubu:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iw9XTshytg>

”Figury”- zabawa matematyczna.

Dzieci zajmują dowolne miejsca na dywanie. Przed dzieckiem leżą wycięte z brystolu figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło.

Rodzic rozpoczyna recytację wiersza wymieniając odpowiednią figurę. Dzieci wybierają figurę, o której mowa, unoszą ją przez chwilę do góry, a podczas wypowiedzania konkretnej figury podskakują. Podczas czytania wiersza kolejny raz słuchają, którą figurę wypowie tym razem rodzic.



*Kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło,
wszyscy bawią się wesoło.
Wciąż nogami przebierają
i figury wybierają.
Każdy **kwadrat*** w rękach trzyma
już zabawa się zaczyna.
Hop, hop, hop, raz i dwa,
kwadrat* w rękach każdy ma.*

*) wiersz powtarzamy wymieniając kolejno każdą figurę

Odwiedzamy krainę kolorów.

Opowiadanie „W kolorkowie” J. Gizy

wprowadzenie dzieci w świat podstawowych kolorów oraz ich pochodnych.

(mogą być przydatne maskotki każdego innego koloru: czerwona, żółta, niebieska, pomarańczowa i zielona)

W KOLORKOWIE

W pewnej dziwnej krainie o nazwie Kolorkowo mieszkało troje przyjaciół: Czerwony, Żółty i Niebieski. Czerwony mieszkał w czerwonym domku, spał w czerwonym łóżeczku i jadł przy czerwonym stoliku siedząc na czerwonym krzeselku. Na śniadanie jadł pyszne czerwone pomidory, na obiad smaczny barszcz czerwony, a na kolację czerwoną paprykę. Żółty mieszkał w domku koloru żółtego. Spał żółtym łóżeczku. Jadł przy żółtym stoliku siedząc na żółtym krzeselku. Na śniadanko uwielbiał jeść jajecznicę z żółtek, na obiad jadł makaron, a na kolację podjadał sobie żółty serek. Niebieski od dawna mieszkał na skraju lasu, gdzie miał swój niebieski domek, z niebieskim łóżeczkiem, stolikiem i krzeselkiem. Codziennie wczesnie rano ubierał swoje ulubione niebieskie jeansy, zakładał niebieski sweterek i wyruszał w głąb lasu w poszukiwaniu niebieskich jagód. Przyjaciele bardzo lubili spędzać ze sobą czas. Razem chodzili na plac zabaw, gdzie stały niebieskie karuzele, czerwone huśtawki i żółte piaskownice. Wyjeżdżali również nad małe niebieskie jezioro, gdzie zabierali czerwony kocyk i żółty koszyk z kolorowymi smakołykami. Jednak pewnego razu wszystkie trzy kolorki zdziwiły się swoim towarzystwem i postanowiły poszukać nowych przyjaciół.

– Chciałbym poznać nowego kolegę – powiedział Czerwony.

– Ja także - odrzekł Niebieski.

– I ja również – dodał Żółty.

Wszystkie trzy kolory nie wiedziały jednak jak mają znaleźć nowych przyjaciół gdyż w Kolorkowie od dawna mieszkali tylko oni trzej.

– Poszukajmy w lesie – powiedział Czerwony.

– Albo nad jeziorem – dodał Niebieski.

– Ja proponuję wyruszyć gdzieś dalej – odparł Żółty.

– Ale nie możemy opuszczać naszego Kolorkowa – odpowiedział Czerwony.

– Przecież wiecie, że poza naszą krainą jest szaro i smutno, a u nas jest wesoło i kolorowo – wyjaśnił Niebieski.

– Wiecie co?! Mam pomysł – odrzekł uradowany Niebieski.

– Wiem jak wyczarować nowego przyjaciela. Ty Czerwony, musisz mocno chwycić Żółtego za rączki, zamknąć oczka i pomyśleć o tym jak ma wyglądać nasz nowy kolega. Idąc za radą Niebieskiego, Czerwony i Żółty mocno chwycili się za rączki. Wtedy tuż obok nich pojawił się ktoś zupełnie nowy.

– Dzień dobry. Jestem Pomarańczowy – przedstawił się głośno.

– Dzień dobry – odrzekli zgodnie trzej przyjaciele.

– Słuchajcie. Myślę, że jeden kolega nam nie wystarczy – dodał po chwili Czerwony.

– A może teraz Ty Żółty chwycisz niebieskiego za rączkę, zamkniecie oczy o pomyślicie o nowym przyjacielu? Ciekawy jestem jak on będzie wyglądał? – kontynuował Czerwony.

– - Fantastyczny pomysł – wykrzyknęli wszyscy razem.

Żółty szybko objął Niebieskiego i razem pomyśleli o nowym koledze. W tej samej chwili, tuż obok nich pojawił się Zielony.

– - Witam. Jestem Zielony – przedstawił się nowy mieszkaniec Kolorkowa.

– - Witamy Cię w naszej kolorowej krainie – przywitały go serdecznie pozostałe kolory. Od tego czasu w Kolorkowie mieszkało już pięcioro przyjaciół: Żółty, Czerwony, Niebieski i dwa nowe kolory: Pomarańczowy i Zielony.

W Kolorkowie zrobiło się jeszcze bardziej wesoło, bo wszyscy żyli ze sobą w wielkiej przyjaźni.



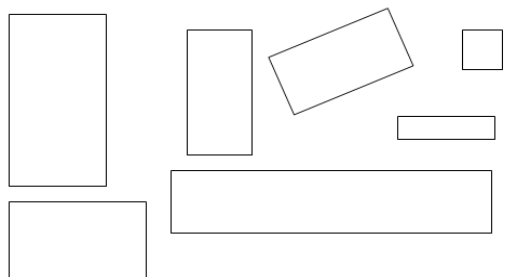
Jak myślisz, w którym pokoju mógł mieszkać Żółty, w którym Czerwony, a w którym Niebieski?

- „Wesoła kolorowa kraina” –eksperyment - mieszanie podstawowych kolorów występujących w opowiadaniu, zapoznanie ze sposobem powstawania kolorów szarego, fioletowego, niebieskiego i pomarańczowego.
- Praca plastyczna malowanie farbami bajkowej krainy kolorów.
- "Układanie tęczy" - zabawa dydaktyczna. Utrwalanie nazw kolorów w tęczy. Dzieci nazywają kolory i układają paski kolorowego papieru w takim układzie jak występują w tęczy zaczynając od górnego paska: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, indygo (granatowy), fioletowy.

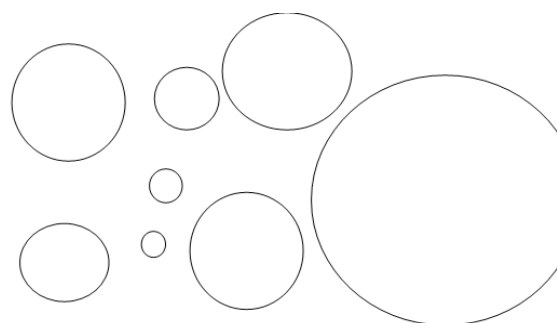
Polecamy prezentację „Czy wiesz jak?” w tematyce tęczy i jej kolorów:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

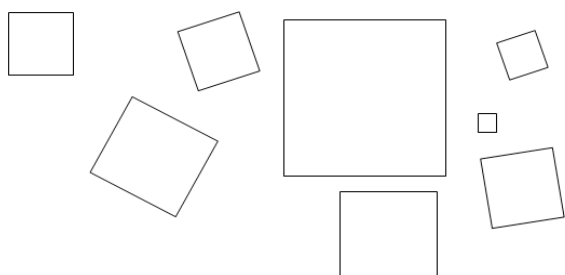
- "Dobieranie skojarzeń do kolorów". W rytm muzyki dzieci tańczą biegają swobodnie w pokoju. Gdy muzyka milknie rodzic pokazuje dany kolor. Dzieci podają jak najwięcej skojarzeń z tym kolorem.



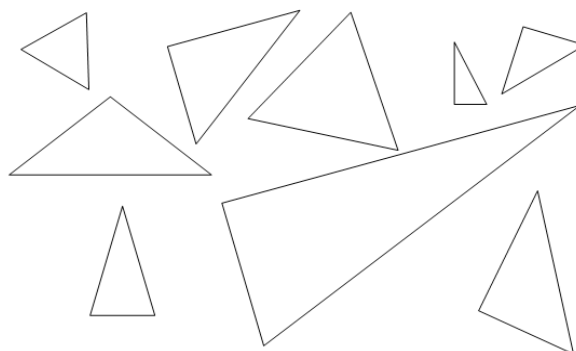
PROSTOKĄT



KOŁO



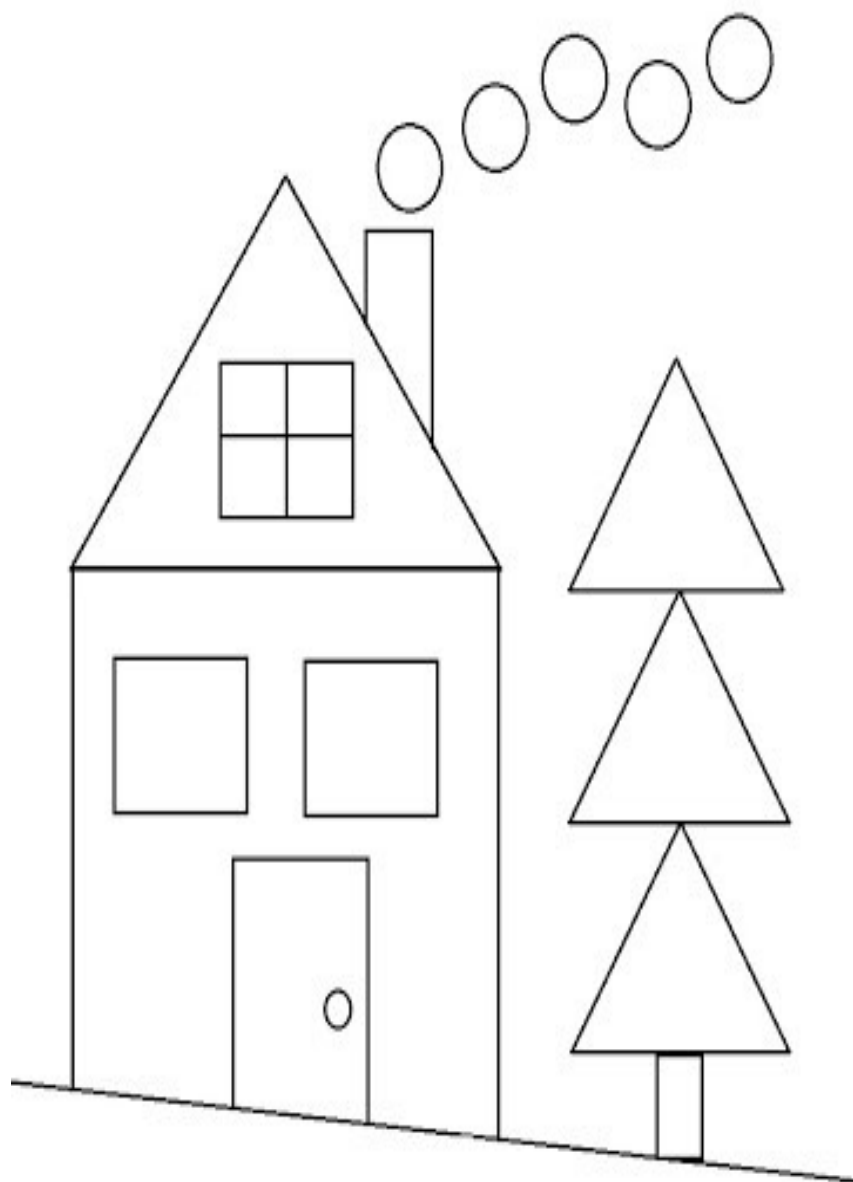
KWADRAT



TRÓJKĄT

Możemy poprosić dzieci, by trójkąty wykolorować na zielono, koło na czarno, kwadraty na niebiesko, s prostokąt na brązowo.

Znajdź kształty:



Worek Pełen Pomysłów

Dzieci dokładnie przyglądają się postaci kota, kolorują figury na wybrany przez siebie kolor, wycinają koła i trójkąty, a na sam koniec układają samodzielnie postać kota ze stworzonych przez siebie figur.

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.

