

## **Drodzy Rodzice i kochane Dzieci!**

Tematem tygodnia będą: „Wielkanocne ciekawostki”.

Zachęcamy Was do wykonania pracy plastycznej dowolną techniką  
pt. „Wielkanocna pisanka”.

Pozdrawiamy Was ciepło i mamy nadzieję, że już niedługo spotkamy się  
w przedszkolu.

Z okazji zbliżających się świąt przyjmijcie nasze z serca płynące życzenia:



Niechaj wielkanocne życzenie,  
pełne nadziei  
i miłości, przyniesie sercu  
zadowolenie dzisiaj  
i w przyszłości!

Najpiękniejsze świąteczne  
wielkanocne życzenia  
składamy  
z całego serca życząc ich  
spełnienia.

**Wszystkim Dzieciom , ich Rodzicom i Rodzinom Panie:  
Basia i Bożena**

**Wielkanocne ciekawostki - propozycje do realizacji Rodzica z dzieckiem**

**29 .03.2021 –2 .04.2021**

## **JAK PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCH?**

Na zabawę przyszedł czas  
więc zapraszam wszystkich Was ,  
wtedy czas szybciotko leci,  
bo wspólnie z Rodzicami uczą i bawią się wesoło dzieci.

**„Sport to zdrowie”** – Czytanie treści rymowanki, a dziecko ilustruje ją ruchem.

Na paluszki się wspinamy,  
w górę rączki wyciągamy,  
do podłogi dotykamy  
i ze sobą się witamy. Dzień dobry!  
Każdy o tym wnet się dowie  
biegi, skoki czy przysiady  
dla leniwych nie ma rady.  
Skok do góry, rzut piłeczką  
byś mógł chodzić dumnie z teczką!

**„Kotki czyścioszki”** – dziecko naśladuje czynności, które po kolei wykonuje kotek (myje się, idzie na spacer, pije mleczko, bawi się węłką, przeskakuje przez płótek).

**„Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?”** – Zachęcamy do uważnego słuchania opowiadania *„Wielkanocny zajaczek”* dotyczącego przygotowań do Wielkanocy i wypowiedzania się na jego temat

### ***Wielkanocny zajaczek***

Piotr Wilczyński

W sobotę od samego rana przygotowywaliśmy „święconkę”. To taki pleciony koszyczek, w którym jest kawałek chlebka, kiełbaski i są jajka na twardo. Takie zwykłe, do jedzenia, i kolorowe, malowane. Właśnie siedzieliśmy z babcią w kuchni i obieraliśmy cebulę. – Babciu, a do czego nam te łupinki od cebuli? – spytałem.

– Popatrz, Michałku – babcia włożyła do garnuszka całą garść cebulowych łupinek i nalała wody. – Teraz ugotujemy w tych łupinkach jajka na twardo. Kiedy woda będzie wrzeć, łupiny puszczą sok i zabarwią skorupki na brązowo. Po wystygnięciu takie jajka można ładnie ozdobić. – A jak, babciu, a jak? – byłem bardzo ciekaw. – Trochę cierpliwości – powiedziała babcia.

Jajka się ugotowały. Jak wystygły, babcia wzięła jedno i taką grubą igłą do szycia zaczęła je wydrapywać. – Babciu, a ja tak nie umiem.

– Ty możesz zrobić pisanekę. Weź pędzelek i ładnie pomaluj jajko farbami.

– Dobrze, babciu. To ja namaluję wyścigówkę i żołnierza – postanowiłem.

– Ja wiem, że lubisz malować żołnierzy, ale na pisance malujemy kwiaty, bazie, różne szlaczki – zygzaczki. Takie wzorki, które mówią o nowym życiu, o wiosnie i o radości.

A co tu napisałaś, babciu?

– Alleluja, to znaczy „chwalcie Boga”.

Kiedy tylko nasza święconka była gotowa, wziąłem koszyczek i pobiegłem do Miśki, żeby się pochwalić. Misia też miała koszyczek i też był śliczny. A potem poszliśmy do kościoła. Był taki długi stół i stało na nim mnóstwo święconek. Ale nasze były najładniejsze.

– A tu jest grób Pana Jezusa. – W kąciuku była zbudowana z kartonu i szarego papieru jaskinia, a w środku ktoś leżał pod prześcieradłem.

– To on umarł? – spytała Misia.

– Tak, ale potem zmartwychwstał.

– To dlaczego leży tutaj? – zupełnie nie mogłem zrozumieć.

– Tu prawdziwego Pana Jezusa nie ma. To jest taki symboliczny grób. Żebyśmy wszyscy pamiętali.

W niedzielę rano mama powiedziała kochani, czas się odświętnie ubrać i zasiać do świątecznego śniadania.

Na stole stały talerze i szklanki i półmiski, a także waza z zupą. Była wędlinka i jajka. Wszyscy złożyliśmy sobie życzenia. Uściskałem mamusię i powiedziałem jej, że bardzo ją kocham i życzyłem, żeby była zawsze uśmiechnięta. Dziadkowi i babci życzyłem stu lat, a tacie, żeby zawsze się mu się wszystko udawało.

– Michałku, daj mi swój głęboki talerzyk, dam ci żurku z białą kiełbaską – mama zdjęła pokrywkę z wazy.

– Nie lubię, nie chcę – skrzywiłem się i zakryłem rękami talerz.

– Michałku, a czy ty kiedyś jadłeś żurek z białą kiełbaską? – mama popatrzyła na mnie. – Nie, ale nie lubię! Jak w przedszkolu był żurek, to też nie jadłem – upierałem się. Czułem, że się rozplaczę. Nie chcę żurku i już.

– Michałku, zrobimy tak. Naleję ci tylko łyżkę, spróbujesz i jak ci nie będzie smakowało, to nie będę cię zmuszała. Dobrze? – spytała mama pojednawczo.

– Dobrze, ale tylko łyżeczkę. Taką malutką – pokazałem paluszkami.

Spróbowałem, i wiecie co? Żurek jest pyszny. I biała kiełbaska też. Ja nie chciałem jej jeść, bo się bałem, że będzie niedobra. A kiedy mama zapytała: – Kto ma ochotę na jajeczko faszerowane, to pierwszy powiedziałem: – Ja poproszę – i też było bardzo dobre. Mniam, mniam. Teraz już wiem, że nie można mówić, że się czegoś nie lubi, tylko najpierw trzeba spróbować.

Rozmowa z dziećmi na temat jak wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocnych: wykonuje się palmy, robi porządki, sieje rzeżuchę, piecze mazurki i baby, maluje jajka, święci pokarmy.

**Zachęcamy do przygotowania własnych ozdób na świąteczny stół, oto kilka podpowiedzi:**



**„Tulipany”**– wykonywanie kwiatów z papieru kolorowego i plastikowych rurek.

Każde dziecko otrzymuje zieloną plastikową rurkę. Z papieru kolorowego wycina liście i kwiat tulipana i za pomocą taśmy klejącej przykleja je do plastikowej rurki. ( **zielone plastikowe rurki, papier kolorowy, nożyczki, taśma klejąca** )

**Wesołe zajączki**



**Zabawa dydaktyczna „Kroimy wyrazy”**– dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów : podają liczbę sylab w wyrazie.

WYRAZY związane ze świętami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajączek, baranek. Śmigus-dyngus.

## JAKIE SĄ TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH?

Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania własnych zagadek.

Mam czerwone nóżki,  
jestem żółtą kulką.  
A kiedy urosnę,  
To zostanę kogutem lub kurką  
**(kurczątko)**

W jaki to dzień, raz do roku  
wolno, a nawet wypada,  
brata, siostrę polać wodą,  
a sąsiadowi - sąsiada?  
**(w lany poniedziałek)**

Ma dwa rogi, cztery nogi,  
z wełny kożuch na mróz srogi  
Trawę skubie cały ranek,  
ten biały.....  
**(baranek)**

Jak się nazywa  
skorupka od jajek,  
która się na cacko  
święteczne nadaje?  
**(wydmuszka)**

W różne wzorki malowana,  
cała wkoło opisana  
**(pisanka)**

Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie. Są  
szare, puchate, pewnie już wiesz, że to...  
**(bazie)**

„**Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?**” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka wielkanocna*.

### ***Bajeczka wielkanocna***

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk–puk i przygrzewało mocno.

– Stuk–stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień–dzień, dzień–dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę .

## **Piosenka**

### **„PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE”**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
połukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Omówienie treści piosenki.

Rozśpiewanie - dzieci śpiewają na różne sposoby: *Lali la, lali la, lali la* (szybko – wolno, głośno – cicho, leniwie – energicznie).

– Nauka piosenki, powtarzanie słów w rytm melodii piosenki, zaśpiewanie jej bez podkładu i z podkładem muzycznym.

„**Świąteczna kartka**”- rozwijanie wyobraźni i inwencji. Oglądanie i omawianie kartek; zwrócenie uwagi na prezentowane na nich elementy.

**Wspólna zabawa z Rodzicami** - składanie pociętych kartek w całość stopniowanie trudności rozcięcie kartek na więcej elementów - puzzle

## **Wielkanocne symbole**

**Dzisiaj dobry humor mamy do zabawy zapraszamy:**

„Wielkanocni goście” – dzieci swobodnie biegają po pomieszczeniu, na sygnał ., np. baranek, kurczątka, zajączek, poruszają się i wydają dźwięk jak zwierzątko, którego nazwę usłyszą.

„**Co symbolizują pokarmy wkładane do koszyczka?**” – szukanie odpowiedzi na pytanie



W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów .

Dziecko wymienia a rodzic opowiada o symbolice tych pokarmów

**malowane jajka** (są symbolem odradzającego się życia) – kraszanki (pomalowane na jeden kolor) i pisanki (ozdabiane różnymi wzorami i kolorami),

**chleb** (ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność),

**sól** (chroni przed zepsuciem i złem),

**chrzan** (ma zapewnić zdrowie i sprawność),

**kielbasa** (zapewnia zdrowie),

**wielkanocna babka** (jest symbolem umiejętności i dostatku),

**baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią** (symbol Jezusa Chrystusa).



## Jakie tradycyjne potrawy powinny znaleźć się na wielkanocnym stole?

„Świąteczny stół” – zabawa słowna. Dziecko wymienia znane mu tradycyjne potrawy na wielkanocnym stole.



### Kilka ciekawostek :

Bez tych dań/potraw wiele osób nie może wyobrazić sobie wielkanocnego śniadania. Pamiętajmy, że potrawy uznawane za tradycyjne będą się różnić - w zależności od regionu Polski.

- chleb
- masło (zapewne wielu z Was używa praski, by stworzyć z niego baranka)
- jajka
- biała kielbasa
- pasztet
- wędzonka (np. kielbasa lub szynka) sałatka jarzynowa
- żurek/zupa chrzanowa
- gotowana lub pieczona szynka
- pieczony schab/schab w galarecie
- jajka faszerowane

Wielkanoc to również słodkie wypieki. Na polskich stołach w tym czasie pojawią się: babka wielkanocna, sernik, makowiec, pascha, mazurek.

**Zabawa ciepło - zimno „Gdzie jesteś, kurczaczku?”** - dziecko szuka ukrytego kurczaka

**Gdy Ci nudno jest i źle to z zajęciem pobaw się:**

**„Taniec dla rodziców”** – do wybranej dowolnej muzyki dzieci tańczą na gazecie tak, by żadną stopą nie wyjść poza jej obręb. Rodzic podaje kolejne komendy:

skaczemy na prawej nodze, na lewej nodze, wokół własnej osi. Jeśli jakieś dziecko wyjdzie poza gazetę, odpada z zabawy i kibicuje innym (muzyka, gazeta)

**„Ile zrobię kroków?”** – każde dziecko dostaje książkę w twardej oprawie, kładzie ją sobie na głowie i próbuje zrobić kilka kroków. Dzieci liczą, ile kroków udało im się zrobić, zanim książka spadła.

**Ile jajek znalazłem? I jakiego są koloru?** Policz jajka i nazwij poprawnie kolory

**Której pisanki brakuje?** – ćwiczenie spostrzegawczości podczas odgadywania ( wycięcie kolorowych pisanek z kolorowych czasopism i ułożenie na stoliku dziecko ma za zadanie przyjrzeć się wszystkim i kiedy zamyka oczy chowamy jedną , dziecko musi opisać brakującą pisanekę)

**„Zajączki” – zabawa paluszkowa**

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?



Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych już do mamy kica.  
Kocha je ogromnie mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

**Ułóż kolorowe kraszanki** według podanego kodu (potrzebne wycięte jajka w kolorach: żółte, czerwone, zielone – można wykorzystać inne przedmioty: guziki, kredki) układamy jajka np. żółte, zielone, czerwone dziecko ma za zadanie powtórzyć podany rytm według podanego kodu. Kody można zmieniać np. 2 żółte, 1 czerwony, 2 żółte

Można również układać z pamięci jajka w szereg; znajomość kolorów: dziecko przez chwilę obserwuje szereg, po czym rodzic go zasłania, a dziecko układa z pamięci:

- /czerwone, żółte, zielone, /;
- /zielone, zielone, żółte, zielone, zielone/;

**Zabawa słuchowa pt. „Policz ilość dźwięków”.** Rodzic wyklaskuje dany rytm lub dowolną ilość dźwięków. Dziecko przelicza, a następnie układają tyle jajek, ile dźwięków usłyszały. Dzieci wybierają kartonik z cyfrą, odpowiadający ilości przeliczonych jajek.

## **CZYM RÓŻNI SIĘ PISANKA OD KRASZANKI?**

**Dziś wesoło Cię witamy na zabawę z jajkiem zapraszamy:**

„**Które dalej**” – rodzic i dziecko siadają wzdłuż jednej linii, mają przed sobą jajko ugotowane na twardo. Na znak mocno popychają jajko. Wygrywa ta osoba, której jajko poturlało się najdalej (jajka ugotowane na twardo, jajko niespodzianka lub jajka ze styropianu)

„**Jajka do koszyczka!**” – wycinamy z gazety kształt jajka, dziecko siedzi na podłodze i otrzymuje słomkę przy pomocy której musi przenieść jajka do koszyczka. (należy wyciąć więcej jajek)

„**Jestem pisanką**” – dzieci zwijają się w kulkę i turlają się swobodnie po dywanie.

### **Słuchanie wiersza „Wielkanocne pisanki”**

Dominika Niemiec

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona, bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona, gdy zobaczy przede mną samodzielnie przygotowane pisanki i kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite, wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać, by iść na wybitki. Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza:

Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc?

Co przygotowała na Wielkanoc?

Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka?

(Wy tłumaczenie dzieciom, co to są wybitki. Gra polegała na toczeniu, np. po stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe).



Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza.  
Opowiadają, co się po kolei wydarzyło.



Rozmowa z dziećmi o tradycyjnych sposobach barwienia jaj – cebula, wydrapywanie wzorów, malowanie gorącym woskiem, a także ostatnio modne barwniki do jaj.



Oglądanie kraszerek oraz pisanek na obrazkach. Wyjaśnienie pojęć kraszanki, pisanki: kraszanki-jednokolorowe jajka, pisanki-jajka ozdobione wzorami.

### **Ciekawostki : Czym się różni kraszanka od pisanki?**

**Zarówno pisanka, jak i kraszanka to malowane jajka będące tradycyjną wielkanocną ozdobą.** Współcześnie używa się głównie pierwszego terminu, ale według staropolskiego zwyczaju obydwie nazwy dotyczą innych dekoracji. Różnice polegają na sposobie malowania skorupki.

**Pisankę** najpierw ozdabia się woskiem, a następnie farbuje na różne kolory. Obecnie jajka farbowane są wcześniej, a dopiero potem nanosi się na nie różne wzory. Tutaj można wyróżnić kilka technik związanych z ich rysowaniem. Mogą być malowane ręcznie, wydrapywane lub nakładane za pomocą pędzla i farby.

**Kraszanki** wielkanocne w odróżnieniu od pisanek zdobi się inną techniką. Są to jednobarwne jajka, które maluje się naturalnymi barwnikami zawierającymi składniki roślinne. Można je uzyskać na kilka sposobów, np. z łupin cebuli, młodych pędów żyta lub kwiatów nagietka. Osoby, które nie mają na to czasu lub obawiają się, że farbowanie kraszerek mogłoby im nie wyjść, mogą skorzystać z gotowych barwników.

**Wykonanie pracy plastyczno - technicznej:** pisanki dowolną techniką. (malowanie, wydrapywanie, nalepianie, stemplowanie, obklejanie, z wykorzystaniem dostępnych materiałów w domu )

„Śmigus – Dyngus” - W tradycji ludowej drugi dzień świąt Wielkiej Nocy jest zwany lanym poniedziałkiem lub śmigusem-dyngusem. To dzień radości i psot.



### Śmigus-dyngus!

Ryszard Przymus

Staropolskim obyczajem

w wielkanocny poniedziałek oblewamy się nawzajem.

Miły zwyczaj śmigus dyngus!

Bo pośród życzeń radosnych,

przynosi nam w podarku uśmiech kolorowej wiosny.