

Drodzy Rodzice i kochane Dzieci!

Witajcie, mamy nadzieję, że zabawy jakie przygotowaliśmy dla Was sprawią radość.

Tematem tego tygodnia będzie WIELKANOC”.



Życzą Wasze Panie: Karina i Renata

Pisanki kraszanki

„Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka? – zabawa słownikowa.

Dzieci opowiadają o zwyczajach malowania pisanek, jakie są u nich w domach. Następnie oglądają film (prezentacja) o tradycji związanej z malowaniem pisanek, który opowiada o różnych technikach dekoracji jajek wielkanocnych.

„Pisanki” – słuchanie wiersza Doroty Gellner.

<https://www.youtube.com/watch?v=KQPsED519Xk>

Rozmowa na temat wiersza.

Pytania do dzieci:

Jak wyglądały pisanki?

Gdzie one leżały?

Dlaczego nie je się pisanek?

„Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna.

R. przygotowuje 10 (wyciętych z kartki A4) szablonów jajek. Każdy powinien być inny, jeśli chodzi o kolor i wzór. R. przecina jajka na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. Rozsypuje na dywanie połówki jajek i prosi dzieci, aby znalazły połówki tego samego jajka. Dzieci układają je, przeliczają i opowiadają o cechach pisanek.

Zabawa ruchowo-naśladowcza

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

„Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.

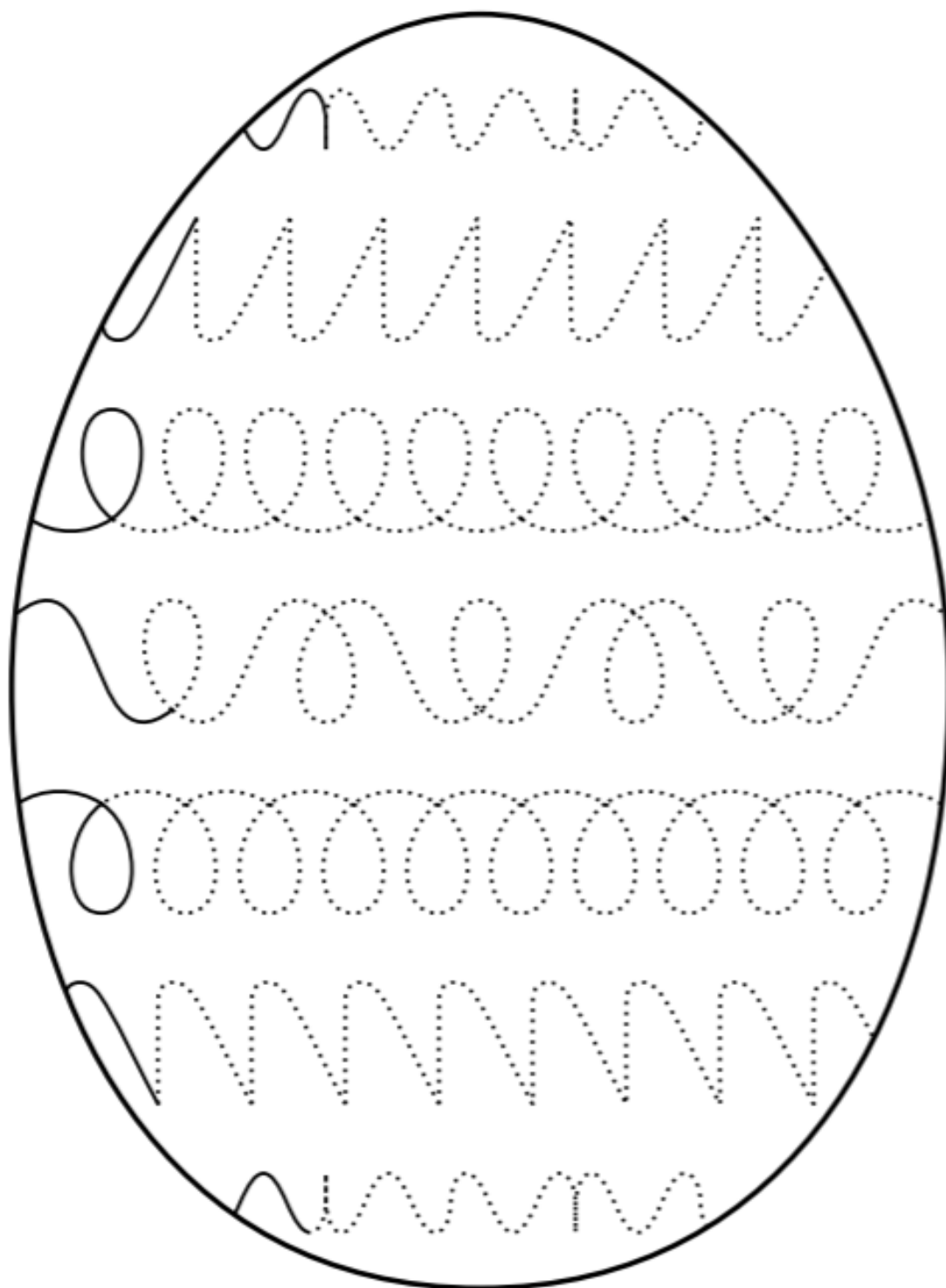
R. przygotowuje dla dziecka 2 jajka – gotowane na twardo lub styropianowe. Gromadzi również materiały, którymi można ozdobić jajka: włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp. Dzieci wykonują prace według własnego pomysłu.

„Szukamy pisanek” – zabawa słuchowo-ruchowa.

R. chowa w domu kurczątka (ptaszka) które wydaje dźwięki. Zabawa trwa dotąd, dopóki nie odszuka skąd dobiega dźwięk.

Rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenia grafomotoryczne.

Dzieci rysują według wzoru.



Zapraszam na ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

„Jajka małe i duże”

Zapraszam do obejrzenia filmu i bajki z humorem o jajkach

Zapamiętajcie: *Jak należy obchodzić się z jajkami? Czy wszystkie jajka mają takie delikatne skorupki? Czy znacie nazwy ptaków, które zniosły te jajka?*

<https://www.youtube.com/watch?v=5xOl9jj4njw>

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

„Wyścig z pisankami” – zabawa ruchowa.

Dziecko i Rodzic niesie na łyżce jajko. Ciekawe kto wygra

Zabawa dydaktyczna „Sylaby”

Dzieci sylabizują (kaszcząc) nazwy wyrazów :podają liczbę sylab w wyrazie. WYRAZY związane ze Świętami Wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątka, zajączek, baranek. Śmigus-dyngus.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIGNI kPM40>
























W kuchni pachnie Wielkanocą

„Z mamą i tatą w kuchni” – historyjka obrazkowa.

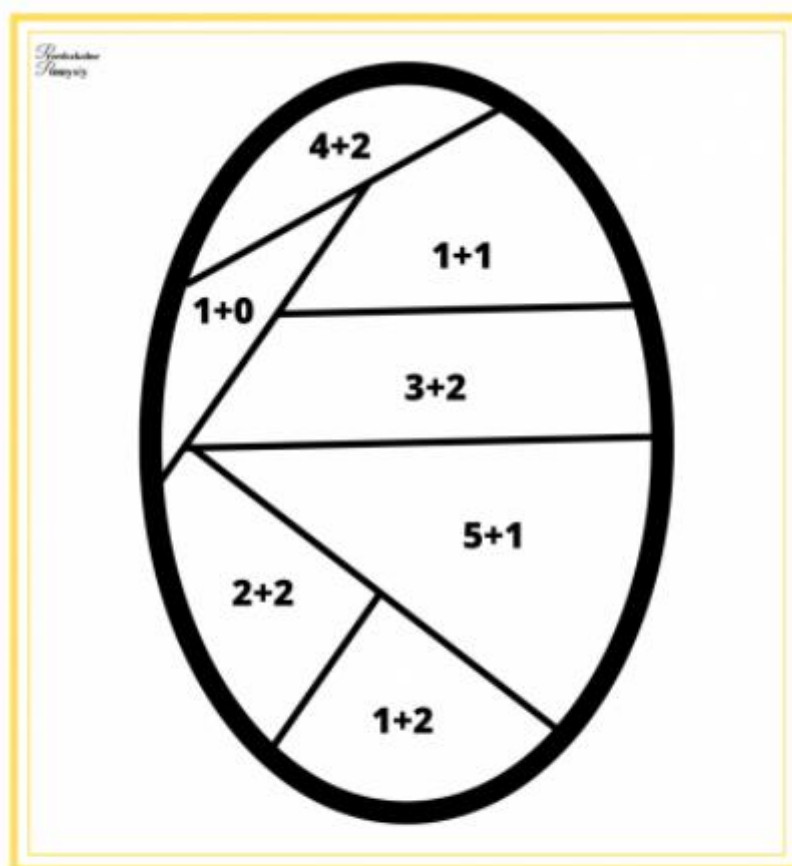
Rozwijanie słownika czynnego, przewidywanie następstw wydarzeń. „Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna. Poznanie tradycji związanych z Wielkanocą.



„Kodowanie” – zabawa matematyczna

Zabawa matematyczna „Liczenie”



- | | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 1 |  | 3 |  | 5 |  |
| 2 |  | 4 |  | 6 |  |

„Skoki zajęcze” – zabawa ruchowa.

Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych– rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności językowych.

„Wielkanocny baranek” – praca plastyczna.

Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych.

https://www.youtube.com/watch?v=VBxAsP_9GXU

„Układamy rytmy” – zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie logicznego myślenia.

Układanie rytmów z patyczków, jajeczek itp.

„Wielkanocny mazurek” – pieczemy ciasto.

Wyrażanie radości z uczestnictwa we wspólnych pracach domowych.

Krucze ciasto na mazurek:

- 300 g mąki,
- kostka masła,
- 100 g cukru pudru,
- 2 żółtka,
- 2 łyżki śmietany (można zastąpić trzecim żółtkiem)

Siekamy na stolnicy mąkę z masłem i cukrem. Następnie dodajemy żółtka i śmietanę i całość ugniatamy. Ugniecione ciasto schładzamy w lodówce przez godzinę. Po wyjęciu ciasta układamy je w dużej formie tak, żeby miało niewielkie brzegi (zapobiegną wypłynięciu masy kajmakowej). Nakłuwamy ciasto widelcem, a następnie z pomocą R. pieczemy 12–20 minut w 200°C. Wystudzone ciasto polewamy roztopionymi krówkami albo gotową masą kajmakową z puszki.

„Ozdabiamy mazurek – rytmiczne powtarzanki” – dekorowanie ciasta.

Poznanie tradycji związanych z Wielkanocą. Degustacja ciasta.

Dziecko przy użyciu kolorowych cukierków typu „lentilki” układa na cieście wzory. Pamięta, że mają to być rytmy, które się powtarzają.

Wielkanocny koszycek

<https://www.youtube.com/watch?v=A94s8KdGo1c>

„Koszycek z figur geometrycznych” – zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie percepcji wzrokowej, operowanie pojęciami związanymi z figurami geometrycznymi – wycinamy figury geometryczne. Dzieci mają do dyspozycji papierowe figury geometryczne (płaskie, podstawowe), układają z nich koszycek wielkanocny.

„Malujemy oburącz wielkanocny koszyk”

Zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową. Wielkanocny koszycek.

Dziecko ustawia się przed nim, mówi wyliczankę i maluje w powietrzu oburącz. Później te same czynności powtarza na małych kartkach, następnie z wykorzystaniem kredek. Na koniec dziecko rysuje kurczaczka.

*Wielkanocny kosz robimy,
Zaraz go z witek złożymy.
Tu gałązka, a tam druga,
Już kurczaczek z niego mruga*

„Wielkanocny koszycek” – zabawa dydaktyczna.

Poznanie tradycji związanych z Wielkanocą. Zadaje dzieciom pytania: Co to jest święconka? Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinno się iść? Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? Dlaczego? R. tłumaczy dzieciom, co należy wkładać do koszyczka i dlaczego: jajka – nowe życie, baranek – symbol Pana Jezusa, owies – wiosna, wędlina – dostatek, chleb – żeby go nigdy nie zabrakło

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

„Liczymy pisanki” – zabawa dydaktyczna.

R. przygotowuje szablony pisanek lub liczmany

– dla każdego dziecka po 10 sztuk. Dzieci operują, manipulują liczmanami i rozwiązują treść zadań. Podpisują rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek.

– Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?

– Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

– Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?

– W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?

„Liczymy w parach” – zabawa matematyczna.

Dziecko i Rodzic. Każda para ma do dyspozycji komplet 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8. Jedno dziecko z pary próbuje ułożyć zadanie, a drugie wykonuje je za pomocą liczmanów.

- 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8

„Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa.

R. ma do dyspozycji bębenek. Dzieci realizują rytm podany przez R. Na przerwę w muzyce mają za zadanie słuchać, ile razy R. uderzy w bębenek. Tyle samo razy muszą wykonać podane ćwiczenie: skłony, przysiady, pajacyki, piłeczki itd.

Na Wielkanocnym stole

„Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna.

R. mówi zdanie, zaś dzieci określają, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe. Jeżeli zdania są fałszywe, to dzieci mówią, jak powinny brzmieć.

Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem.

Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe i chrupki.

Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne.

Święta Wielkanocne zawsze odchodzimy latem.

Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiolą i suszonymi trawami.

Na palmową niedzielę robimy palemki.

Najważniejszym posiłkiem w czasie Świąt Wielkanocnych jest wielkanocne śniadanie.

Przy wielkanocnym stole szykujemy miejsce dla nieoczekiwanego gościa.

„Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej.

*Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych,
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę,*

*Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!*

Rozmowa na temat wiersza. R. zadaje dzieciom pytania: *Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny? Czym jest udekorowany? Co stoi na nim? Kto siada przy stole? Kto zerka na wszystkich zza firanek?*

Nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

„Słuchamy i gramy” – zabawy z instrumentami.

Robimy instrument muzyczny

<https://www.youtube.com/watch?v=1WjnBmAhON8>

Rozwój społeczny, rozwijanie percepcji wzrokowej.

Dzieci wycinają fragmenty obrazka ze s. 51 i nakleją je we właściwe miejsca. Następnie kończą ozdabianie obrusu.

- KP3.48, nożyczki, kleje

„Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna.

R. szykuje stół, krzeselka, lalki oraz wszystko to, co jest potrzebne do nakrycia świątecznego stołu. Zadaniem dzieci jest nakryć do stołu tak, aby wszystkie lalki miały swoją zastawę (talerze, sztućce, szklankę, serwetkę). R. każdemu dziecku na lewą rękę zakłada frotkę, by wiedziało, z której strony położyć sztućce. Na koniec wszyscy przeliczają poszczególne elementy, wskazują czego jest mniej, a czego więcej.

- lalki, wszystko, co jest potrzebne do nakrycia świątecznego stołu, frotki

<https://www.youtube.com/watch?v=3xbxePRP3C4>

- „Zajączki” – zabawa paluszkowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=To2Jfos-mRQ>

Śmigus - dyngus

„Które to jajko?” – zabawa badawcza.

R. trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dzieci, aby zastanowiły się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruch i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację. Dzieci wysnuwają wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony. • 2 jajka (jedno gotowane, a drugie surowe)

„Jak zbudowane jest jajko” zabawa badawcza.

R. przygotowuje dla dziecka po jednym, ugotowanym na twardo, jajku. Zadaniem dzieci jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

- obieranie jajka ze skorupki,
- określanie wyglądu, zapachu, smaku,
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

„Czy z jajka ugotowanego na twardo wykluje nam się pisklę?” – zabawa słownikowa.

Dzieci odpowiadają na pytanie. R. w razie wątpliwości systematyzuje wiedzę dzieci.

„Śmigus” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej.

Panienczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panienczka mała

W kątek się schowała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

*Panienczka mała
Sukienkę zmaczała:
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Choć się wody bała.*

Rozmowa na temat wiersza. R. zadaj dzieciom pytania: *O jakim zwyczaju wielkanocnym opowiada autor wiersza? Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus? Jak wygląda w naszym regionie ta tradycja? Czy można się obrażać, jak zostanie się polanym wodą?*

„Wielkanocne koszyczki” – praca plastyczna.

R. gromadzi dla każdego dziecka papierowe foremki do babeczek, kolorową plastelinę, kolorową bibułę, druciki kreatywne, klej, sianko bądź rafię. Zadaniem dzieci jest najpierw okręcić druciki kawałkami bibuły i przykleić je od środka foremek, tak by całość przypominała koszyczki. Następnie dzieci napełniają foremki siankiem, z plasteliny lepią wielkanocne zwierzątka i wkładają je do koszyczków, które ozdabiają według własnego pomysłu.

„Jajko tu, jajko tam, ja to jajko tobie dam...” – zabawa podsumowująca wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych.

Przykładowe pytania:

W jakiej porze roku obchodzimy Święta Wielkanocne?

Jak nazywają się udekorowane jajka wielkanocne?

Kiedy obchodzimy śmigus-dyngus?

Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?

Czym dzielimy się w czasie śniadania wielkanocnego?

W Wielką Sobotę co bierzemy ze sobą do kościoła?

Jakie produkty wkładamy do święconki?

Dlaczego mówimy, że Święta Wielkanocne to czas radości?

<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>