

Drodzy Rodzice i kochane Dzieci!

Witamy Was w kolejnym tygodniu, w którym będziemy mówić o.....
wynalazkach! Mamy nadzieję, że każdego z Was zainteresuje ten temat i
wykażecie się pomysłowością oraz twórczością podczas zabawy.
Pozdrawiamy Was serdecznie i jak najszybciej do zobaczenia w przedszkolu.

Pani Gienia i Pani Marzenka

Temat tygodnia: „**Tajemnice świata - wynalazki**”

Data: 12.04.2021 – 16.04.2021



- **Piosenka „Skaczymy, biegniemy”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

- **„Mim” – zabawa pantomimiczna**

Dziecko jest mimem, który ma za zadanie ruchem i mimiką pokazać wymyślone przez siebie postać, przedmiot, zwierzę lub czynność. Rodzic zadaje pytania, a mim głową przytakuje lub zaprzecza. Rodzic odgaduje gogo lub co dziecko przedstawi. Potem następuje zamiana ról.

- **Zabawa językowa „Co by było.....?”**

Rodzic zadaje dziecku różne pytania np. Co by było, gdybyśmy mieszkali pod wodą? Co by było, gdyby słońce nie istniało? Co by było, gdyby samochody zamiast kół miały nogi? itp. Dziecko udziela odpowiedzi, a potem zadaje pytanie swojemu rodzicowi.

- **Karta pracy 3, s.31** – swobodne wypowiedzi i budowanie zdań na temat ilustracji, odszukiwanie wyróżnionych elementów, ćwiczenia w czytaniu.

- **Kto to jest wynalazca?**

Jest to osoba, która dokonuje odkrycia naukowego, wymyśla lub opracowuje nowy lek, urządzenie, narzędzie, metodę pracy. Wynalazcą jest także osoba, która odkrywa nowe zastosowanie jakiejś teorii w praktyce.

➤ **Jak zostać wynalazcą?**

Cechy, jakie ma w sobie wynalazca, pozwoliły ludzkości na naprawdę duży rozwój. Żaden inny gatunek nie przeszedł takiej ewolucji czyli przemiany jak człowiek. Ogromne znaczenie w niej miały właśnie wynalazki. Dzięki nim można było przyspieszyć pracę, ułatwić sobie zdobywanie pokarmu, rozwijać kolejne umiejętności. Nie każdy człowiek jest jednak wynalazcą w tym samym stopniu. Nie każdy odkrywa nowe rozwiązania, wymyśla narzędzia, leki, teorie. Aby to było możliwe, potrzebne są:

- wiara we własne siły,
- odpowiedni poziom wiedzy,
- pracowitość
- odwaga,
- stanowczość,
- gotowość do walki z przeciwnościami losu,
- wyobraźnia i dalekowzroczność.

Mianem wynalazcy określa się także tzw. poszukiwacza źródeł, czyli osobę, która rozwija i realizuje pomysły swoje i grupy, w której pracuje, dzięki pomocy z zewnątrz. Dzisiaj odkrywca to coraz rzadziej samotnik pracujący z dala od innych. Współcześnie najczęściej pracuje on w zespole, którym kieruje, którego potencjał musi umiejętnie wykorzystywać i ukierunkować energię poszczególnych osób na osiągnięcie konkretnego celu. Ponadto, wynalazca i odkrywca dziś coraz częściej musi mieć umiejętność nawiązywania wartościowych relacji poza grupą, korzystania z nich, prowadzenia negocjacji ze wspierającymi go partnerami. Czasami niektóre rozwiązania, informacje, narzędzia trzeba wydobyć „spod ziemi”, nawet jeśli innym wydaje się to niemożliwe.

- **Prezentacja multimedialna dla dzieci „Wynalazki z Panem Nauczanką”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LIZySwz6qNo>

- **Mój wynalazek – praca plastyczna**

Dziecko swoją ulubioną techniką rysuje lub konstruuje wymyślony przez siebie wynalazek, nazywa go i opowiada o jego przeznaczeniu.

- **Piosenka o wynalazkach:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9hPjDzkchnA>

TEKST:

1. Dawno temu ze dwa wieki
albo jeszcze dawniej, nie wiem.
Ktoś pomyślał, zaplanował
i tak powstał grzebień.
Innym razem wpadł na pomysł,
podrapał się w głowę.
Powyginał, powycinał
i sanki gotowe.

ref: Wynalazki, wynalazki
trudno bez nich żyć.

Choć tak proste i banalne
są i muszą być.

Kto potrafi niech zaprzeczy
proszę zgadzam się.

Lecz te proste nieraz rzeczy
nam przydają się.

2. Nie był głupi kto powiedział,
że trzeba mieć głowę
by wymyślić no i zrobić
kalosze gumowe.

Rzeczą błahą to jest przecież
każdy o tym dobrze wie,
że samochód bez silnika
do niczego nada się.

ref: Wynalazki, wynalazki
trudno bez nich żyć.

Choć tak proste i banalne
są i muszą być.

Kto potrafi niech zaprzeczy
proszę zgadzam się.

Lecz te proste nieraz rzeczy
nam przydają się.

Rap: Samochody i rowery,

komputery i bajery.

Gpsy, telefony,

radia i telewizory.

Zabaweczki, żaróweczki,

instrumenty i pierwiastki.

Wciąż powstają wynalazki.

ref: Wynalazki, wynalazki

trudno bez nich żyć.

Choć tak proste i banalne

są i muszą być.

Kto potrafi niech zaprzeczy

proszę zgadzam się.

Lecz te proste nieraz rzeczy

nam przydają się.

➤ **Prąd – rozmowa z dzieckiem**

Dzieci spacerują po domu z rodzicem, wskazują i nazywają przedmioty, które są zasilane prądem np. żarówkę, odkurzacz, telefon, mikser, telewizor itp.. Dzielią nazwy tych przedmiotów na sylaby i głoski. Starają się odpowiedzieć na pytania:

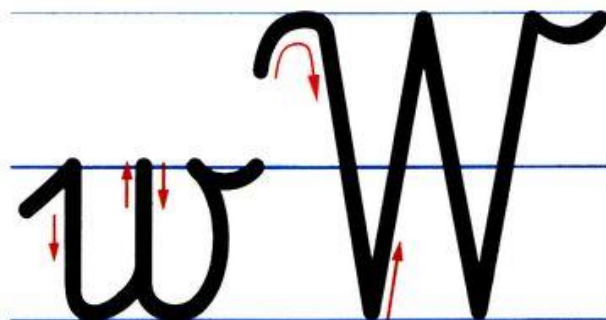
- co wspólnego mają ze sobą te przedmioty?
- skąd bierze się prąd w naszych domach?
- jak nazywają się miejsca w których powstaje prąd?

➤ **Obejrzenie prezentacji multimedialnej „Nie taki prąd straszny”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

➤ **„W jak woda” wprowadzenie litery „w” i „W”:**

- odszukiwanie przedmiotów zaczynających się literą „w”,
- odnajdywanie w dowolnej gazecie litery „w” w tekście,
- pokazanie kierunku pisania poznanej litery:



- pisanie litery na tacce z mąką lub kaszą manną,
- karta pracy 3,s.32-33 – prezentacja litery wielkiej i małej, określanie miejsca głoski w wyrazach, ćwiczenia przygotowujące do czytania, odszukiwanie takich samych wyrazów.

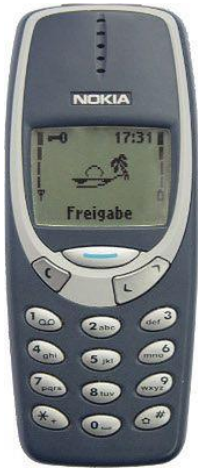
➤ **Telefon – ważny wynalazek:**

Zagadka:

Choć się często mieści w dłoni,
świetnie słyhać kiedy dzwoni
mówisz: „HALO” i za chwilę
nowych wieści znasz już tyle!

Odpowiedź: Telefon

- **Dzieci oglądają obrazki telefonów zamieszczone poniżej i starają się ponumerować je od najstarszego do najnowszego.**



- **Karta pracy 3,s.34** – ćwiczenia percepcji wzrokowej, sprawności grafomotorycznej, uzupełnianie ciągu cyfr.

- **„Rytmiczny SMS”** – zabawa rodzinna rytmiczna:

Członkowie rodziny siadają jedno za drugim. Ostatnia osoba wymyśla prosty rytm i wystukuje go na plecach osoby przed sobą, a ta na plecach kolejnej. Osoba siedząca jako pierwsza wyklaskuje rytm, który poczuła, a ta na końcu ocenia czy rytm jest poprawny i przechodzi na początek rzędu.

- **Telefon – zabawa konstrukcyjna:**

Dziecko mając do dyspozycji: plastikowe kubki, sznurek, lejki, plastikowe peszle (rurki), taśmę klejącą, zbudować telefon według własnego pomysłu. Po ukończeniu pracy sprawdza czy telefon działa – czy da się usłyszeć osobę mówiącą cicho z daleka.

- **Mój komputer – masażyk.**

Rodzic recytuje wiersz. Dziecko siada za rodzicem i wykonuje ruchy do wiersza.

Swój komputer mam,
piszę na nim sam.
Piszę, piszę,
wymazuję
i od nowa wystukuję.

Naciskają obiema dłońmi jednocześnie na plecy.
Uderzają każdym palcem osobno, naśladując pisanie na komputerze
Robią to samo drugą ręką.
Przeciągają dłońią od lewej do prawej i od prawej do lewej.
Uderzają wszystkimi palcami obu dłoni.

- **Piosenka o cyferkach**



<https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg>

- **Karta pracy3, s. 35** – ćwiczenia czytania, percepcji wzrokowej i logicznego myślenia
- **Dodawanie w zakresie 10**

Aztekium.pl

Dodawanie w zakresie **10**

imię i nazwisko _____

data _____

$0 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

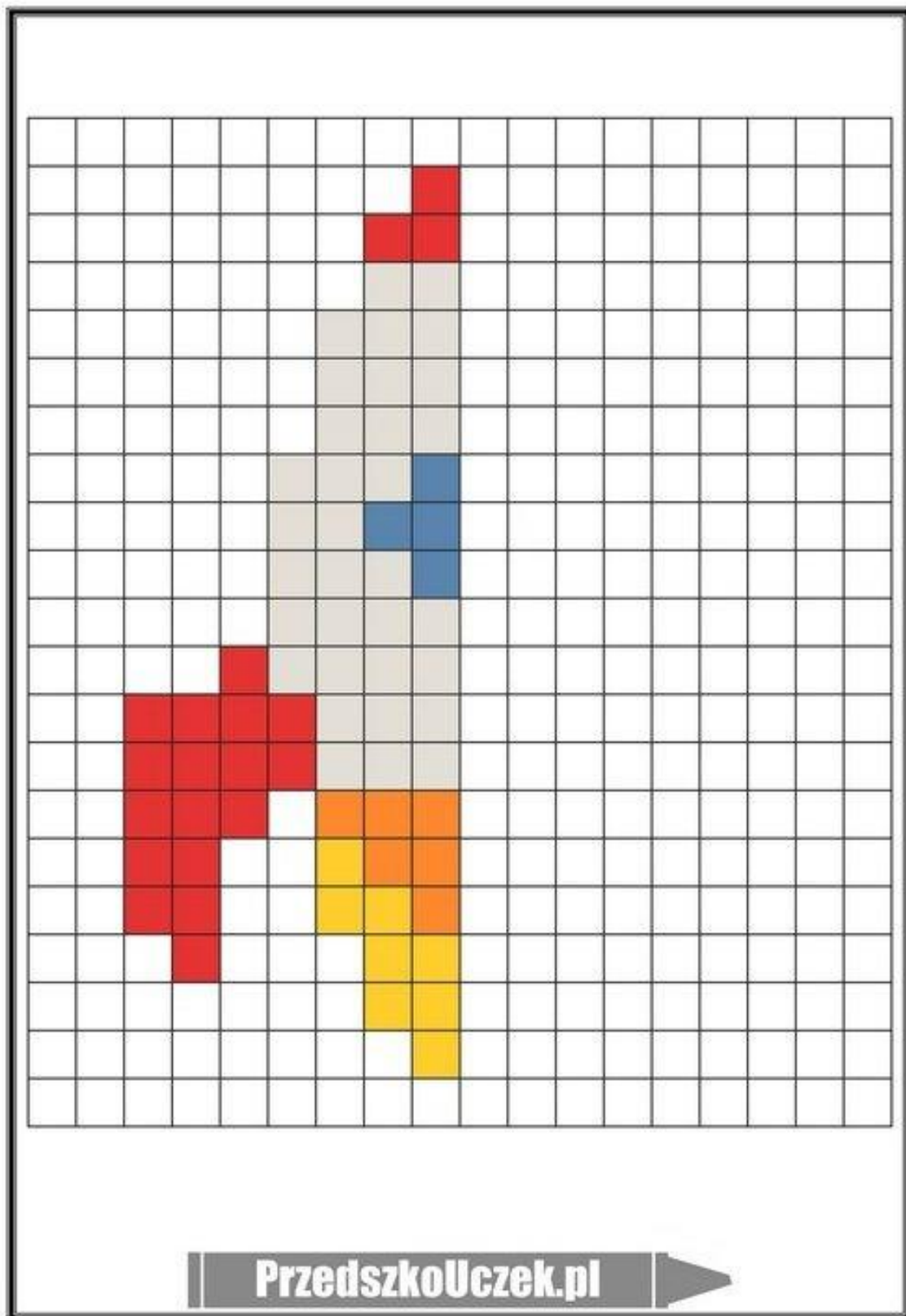
$9 + 0 = \dots\dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

Więcej pomocy znajdziesz na stronie www.aztekium.pl/pomoce

➤ Narysuj prawą stronę rakiety.



PrzedшкоUczek.pl

➤ Narysuj szlaczki.

1 Uzupełnij szlaczki.

