

Szanowni Rodzice przedstawiamy Wam zestaw propozycji do wykorzystania w zabawach z dziećmi.

Pozdrawiamy Was bardzo i życzymy wesołej zabawy

WIELKANOC

To już czas na posadzenie rzeżuchy

<https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAtC34&feature=share>

1. PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

1. „Skaczące żabki”. Dzieci stają na wyznaczonej linii i na sygnał skaczą do końca sali, naśladując żabki. Po drodze wykonują obrót, przechodzą przez szarfę
2. „Zające na łące”. Dzieci robią przysiad, opierają ręce na podłodze i skaczą jak zające do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonują obrót, przechodzą przez szarfę i witają się ze swoimi przyjaciółmi ogonkami.

3. „Jajko na łyżce”.

Dziecko ma za zadanie dobiec do chorągiewki stojącej na drugim końcu sali i wrócić, trzymając w ręku łyżkę, a na niej piłeczkę. Następnie przekazuje łyżkę i piłeczkę kolejnemu dziecku.

Jeśli piłeczka upadnie, należy po nią wrócić.

4. „Ćwicz, jak mówię”. Dzieci ustawiają się w kole. Rzucają piłkę do jednego z nich i mówi, np.: Rzuć, kucając. Dziecko wykonuje polecenie i mówi, w jaki sposób ma rzucić piłkę gracz, który ją złapał.

5. Kaczuchy. Dzieci tańczą naśladując kaczuszki.

<https://www.youtube.com/watch?v=5R-DhcdBE8U>

• „Przygotowania do świąt”

Dziecko ruchem przedstawia czynność, jaką wykonuje w domu przed świętami: odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów itp. Pozostałe dzieci odgadują, jaka to czynność.

• Bajeczka wielkanocna

Zapraszamy dzieci do wysłuchania opowiadania. Podczas słuchania utworu postarajcie się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe

Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyproceedziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Zapraszamy dzieci do rozmowy, przypominając, że mogą korzystać ze swoich notatek: Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

• **„Wielkanocny telefon” – zabawa słuchowa.** Z Rodzicami

Mówimy na ucho pierwszemu dziecku hasło związane z nadchodzącymi świętami, np.: Wielkanoc to czas radości; Czekamy na Święta Wielkanocne; Święta warto spędzić z rodziną. Dzieci szeptem kolejno przekazują sobie hasło, ostatnie dziecko wypowiada hasło na głos, dzieci sprawdzają, czy hasło zostało prawidłowo przekazane. W następnej rundzie podajemy hasło innej osobie. W kolejnych rundach dzieci same wymyślają hasła.

- „**Symbole Wielkiej Nocy**” – zabawa językowa.

Rozdajemy dzieciom Alfabet – można na karteczkach napisać wszystkie litery.

Podajemy dzieciom wyrazy, zadaniem dzieci jest wyszukanie liter odpowiadających pierwszym głoskom podanych słów, następnie odczytują hasło. Przykładowe wyrazy: piłka, igła, stół, aparat, noga, koło, ananas (hasło: pisanka). Propozycje innych haseł: baranek, palemka.

Zachęcamy do wspólnej zabawy z rodzicami:

<https://wordwall.net/pl/resource/1119569/quiz-rodzinny>

Można wydrukować następującą kartę:



pisanka

patemka

2. WIELKANOCNE TRADYCJE

Wielkanoc u języczka

Zabawa rozwijająca aparat mowy. W czasie czytania bajeczki, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

Wielkanoc u języczka

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (dzieci robią z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (wysuwają język z buzi, a potem go chowają, przesuwając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Następnie rozbija jaja (otwierają szeroko buzie, kilkakrotnie uderzają czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obracają językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło.

Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (przesuwają czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypuje rodzynekami i orzechami (dotykają językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole). Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (wysuwają język z buzi i szybko nim poruszają w kierunku nosa i brody), dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (oblizują wargi ruchem okrężnym). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (przesuwają język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (wdychają powietrze nosem, wydychają buzią). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (dotykają językiem różnych miejsc na podniebieniu) i kółka (oblizują wargi ruchem okrężnym). Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (kilkakrotnie dotykają językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (uśmiechają się szeroko, nie pokazując zębów), bo może już świętować.

• „Wielkanocna zabawa”

Zapraszamy dzieci do zabawy: Obejrzyjcie uważnie obrazki. Co one przedstawiają? (zajączki, baranki, kurczaczki, pisanki). Za chwilę włączę muzykę i poproszę was, żebyście poruszali się do niej w określony sposób. Będzie on zależał od ilustracji, którą podniosę. Można powiedzieć bez użycia obrazków.

Obrazki mają przypisane zachowania: zajaczkki kicają, baranki – kłaniają się, kurczaczki – machają skrzydełkami (rękami ugiętymi w łokciach), a pisanki – obracają się.

Włączamy dowolną muzykę i prowadzimy zabawę w opisany sposób. Zabawę można też poprowadzić w języku angielskim (zajaczek – bunny, baranek – lamb, kurczątko – chick, pisanki – easter eggs).

Po zabawie prosimy dzieci o krótkie wyjaśnienie, z czym związane są te obrazki. Można pomóc dzieciom pytaniami: Jakie święta związane z wiosną będziemy niedługo obchodzić? Jak w waszych domach wygląda przygotowanie do świąt? Jakie zwyczaje wielkanocne panują w waszych domach? Jak przygotowujecie się do świąt Wielkanocnych? Z czym kojarzą się wam święta Wielkanocne?

- **„Kartka wielkanocna”** – praca plastyczna.

Prezentujemy dzieciom ilustrację wielkanocnych symboli – baranek wielkanocny, pisanka itp.. Opowiada o tradycjach wielkanocnych. Dzieci siadają przy stolikach, na których są przygotowane przedmioty do wykonania kartki świątecznej: kolorowy papier, bibuła, krepina, wstążki, bazie, klej, nożyczki, kartki.

- **„Wielkanocne zwyczaje”**

Omawiamy z dziećmi Wielkanocne zwyczaje: święcenie palm, malowanie jajek, święcenie pokarmów, pokazując odpowiednie ilustracje. Ilustracje przedstawiające: palmy wielkanocne, pisanki, święconkę

- **„Kaszubskie nuty”** – zabawa słuchowo-wzrokowa.

Zapraszamy dzieci do wspólnej zabawy, prosimy o nazwanie przedmiotów widocznych na ilustracjach. Za chwilę usłyszycie piosenkę, która jest wyliczanką śpiewaną w języku kaszubskim. Kaszubi mieszkają na północy Polski, nad morzem. Posłuchajcie słów i starajcie się wskazywać palcem te ilustracje, o których – waszym zdaniem – jest właśnie mowa w piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=4CVNx_9IRZ4

KASZĚBSCZĚ NÓTĚ

To je krótczé, to je dłudżé, to kaszĚbskô stolĚca
to są basĚ, to są skrzĚpczi, to òznôczô KaszĚba.
Òznôczô KaszĚba, basĚ, skrzĚpczi,
krótczé, dłudżé, to kaszĚbskô stolĚca.

To je ridel, to je ticz, to są chòjně, widlě gnojnë.

Chòjně, widlě gnojnë, ridel, ticz,

òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczé, dłudzé, to kaszëbskô stolëca.

To je prosté, to je krzëwé, to je slédné kòło wòzné.

Slédné kòło wòzné, prosté, krzëwé,

chòjně, widlě gnojnë, ridel, ticz,

òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczé, dłudzé, to kaszëbskô stolëca

To są hóczi, to są ptôczi, to są prësczé pótorôczi.

Hôk, ptôk, pótorôk,

slédné kòło wòzné, prosté, krzëwé,

chòjně, widlě gnojnë, ridel, ticz,

òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczé, dłudzé, to kaszëbskô stolëca.

To je klëka, to je wól, to je całé, a to pół.

Całé, pół, klëka, wól,

hôk, ptôk, pótorôk,

slédné kòło wòzné, prosté, krzëwé,

chòjně, widlě gnojnë, ridel, ticz,

òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczé, dłudzé, to kaszëbskô stolëca.

To je mólé, a to wiôldzé, to są jinstrumenta wszelczé.

Małé, wiôldzé,

klëka, wól, całé, pół,

hôk, ptôk, pótrojôk,

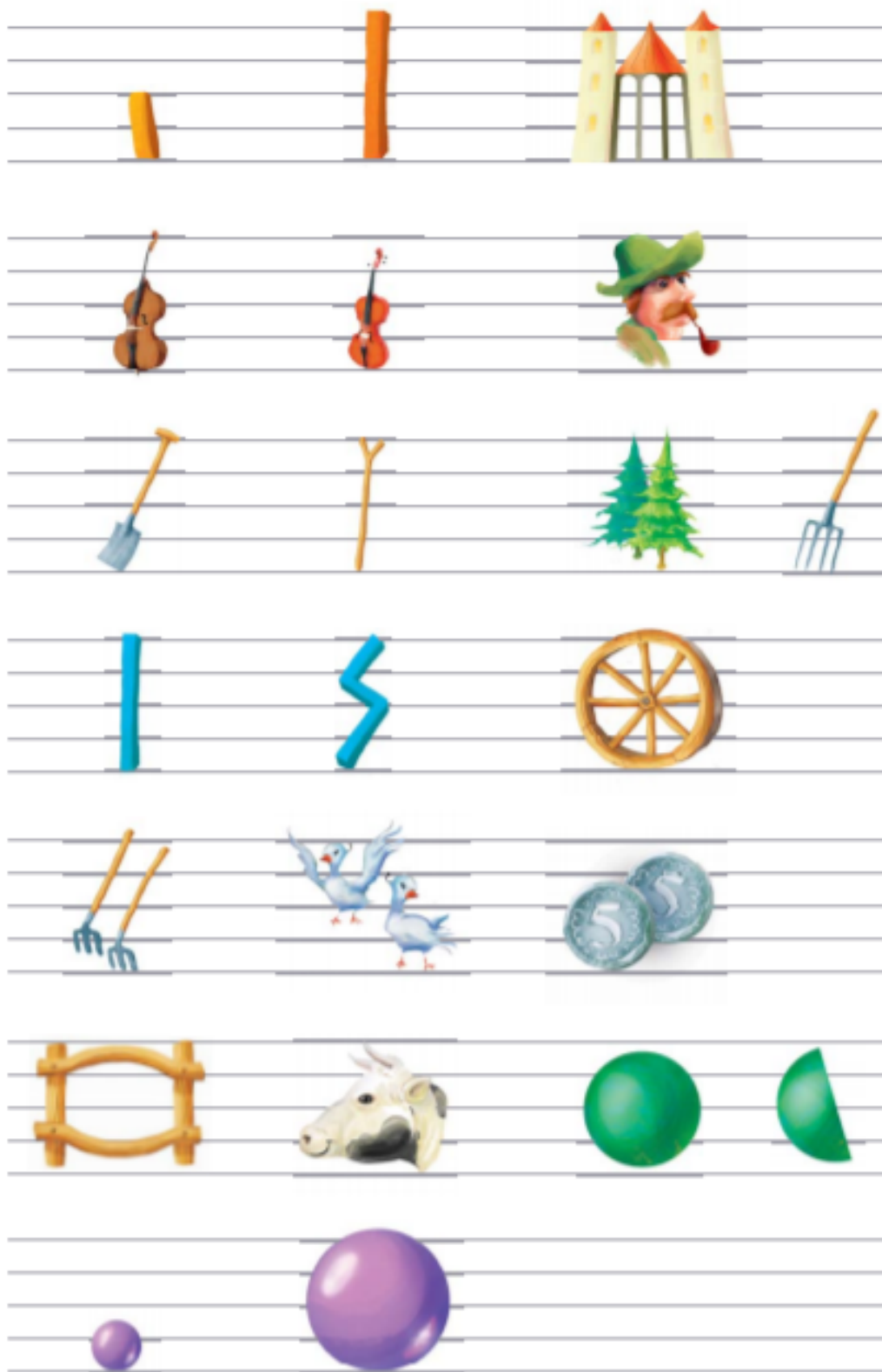
tylné kòło wòzné, prosté, krzëwé,

chojnë, widlě gnojnë, ridel, tëcz,

òznóczô Kaszëba, basë, skrzëpczi,

krótczi, dlëdźi, to kaszëbskô stolëca.

Karta pracy



Po wysłuchaniu piosenki prosimy dzieci, by opowiedziały o tym, czy łatwo było im rozpoznać znaczenie wszystkich słów. Dzieci powtarzają treść wyliczanki, wskazując ilustracje. Włączamy piosenkę raz jeszcze i zachęca dzieci do śpiewania.

Podczas słuchania piosenki Kaszubskie nuty dzieci pokazują kolejne obrazki i próbują powtarzać nazwy przedstawionych na nich przedmiotów w języku kaszubskim.

3. WIELKANOCNY KOSZYCZEK

Legenda o białym baranku

Zapraszamy dzieci do wysłuchania legendy o białym baranku: Zastanówcie się, proszę, podczas słuchania, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postarajcie się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

Legenda o białym baranku

Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brazowy zajaczek i kilka pisanek.
Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.
Brazowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.
Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brazowe, różowe, szare, posrebrzone.

Prosimy dzieci, by opowiedziały, co zapamiętały z wiersza. Jeśli dzieci mają trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytania zadane przed przeczytaniem wiersza, można przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

Zapraszamy dzieci do rozmowy: Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Spróbujcie przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku. Zachęcamy dzieci, by próbowały sformułować porównania. np. Zielony jak łąka, żółty

jak..., czekoladowy jak... itp. Jeśli dzieci mają trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytanie, można przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

- **Wielkanocna piosenka**

Podczas piosenki spróbujcie posłuchać jakie są znaki Wielkanocy, co dzieje się w utworze.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

- **„Co włożymy do koszyczka?”**

Prosimy dzieci, by dobrały się w pary. Dzieci ustalają między sobą, kto rozpoczyna zabawę. Jedno z dzieci w parze opowiada o wybranych produkcie z koszyczka rozpoczynając: Do koszyczka włożę produkt, który...

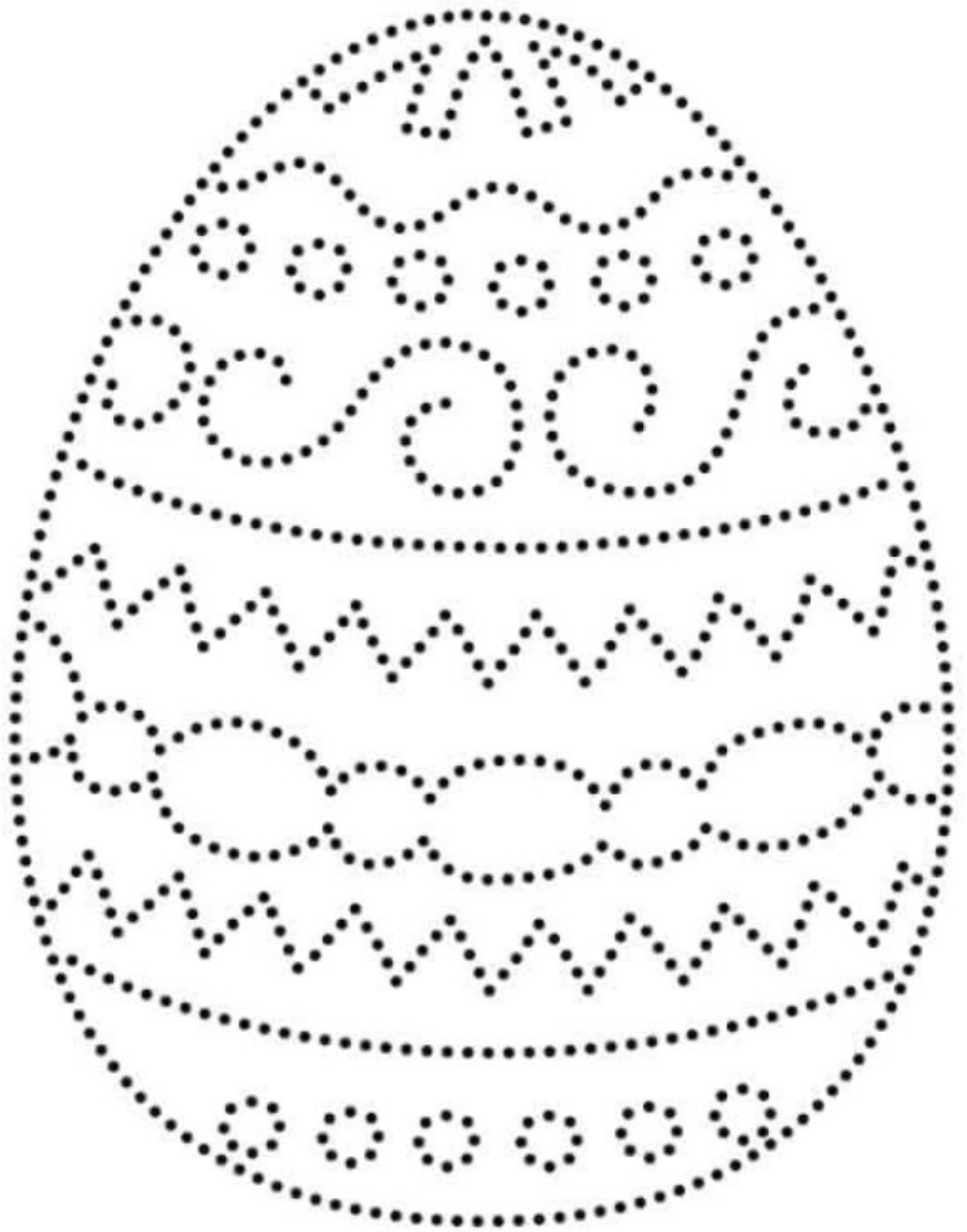
Kiedy zagadka zostanie rozwiązana, następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy. Można zaproponować dzieciom również, by wybrały z Alfabetu litery, którymi rozpoczynają się nazwy produktów z koszyczka. Dzieci losują literę, nie pokazując jej osobie z pary. Formułują zagadkę, określając produkt z koszyczka wielkanocnego, którego nazwa rozpoczyna się wylosowaną literą.

- **„Złodziej jajek”** – zabawa ruchowo-słuchowa.

Rodzic chowa w domu jajka i daje dziecku wskazówki: w prawo, lewo, prosto, ile kroków

- **„Pisanka”** – praca plastyczna

Dzieci łączą kropki oraz wyklejają pisanekę różnymi przyprawami (np. papryka, kurkuma itp.) lub pestkami



4. NA ŚWIĄTECZNYM STOLE

Zaczynamy od rozgrzewki dla chętnych

<https://youtu.be/vTWUa0rAcpw>

• Wielkanocny stół

Prosimy dzieci, aby opowiedziały, jak w ich domu wygląda nakrycie wielkanocnego stołu, jakie potrawy na nim stoją, jakie znają tradycje rodzinne związane ze świątecznym śniadaniem. Następnie zaprasza dzieci do wysłuchania wiersza.

Wielkanocny stół

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.

Rozmawiamy z dziećmi na temat wiersza: Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole? Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną? Następnie wspólnie z dziećmi przypominamy symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole.

Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta.

Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

• „**Wielkanocne obliczenia**” – zabawa matematyczna.

Dziecku potrzebne będą liczmany - nakrętki po napojach.

Podajemy treść zadania, dzieci obliczają za pomocą liczmanów:

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

Dla przypomnienia można poćwiczyć pisanie cyfr:

<http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-cyferek-dla-dzieci-od-0-do-10/>

- **„Zagubione kurczątko”** – zabawa słuchowa

Z którego miejsca w domu dochodzi dźwięk?

- **„Zastawianie wielkanocnego stołu”**

Dzieci wybierają te obrazki, na których widnieją przedmioty i produkty niezbędne na świątecznym stole. Oprócz obrazków dzieci mają do dyspozycji: obrusy, serwetki, talerze, sztucce, filiżanki lub szklanki. Po zakończeniu pracy opowiadają, jak wygląda ich wielkanocny stół.

Korzystając z własnych doświadczeń, wypowiadają się na temat ulubionych potraw świątecznych.

Można wykorzystać gazetki reklamowe z różnych sklepów – dziecko wycina rzeczy które może wykorzystać do zabawy

5. PISANKI, KRASZANKI, MALOWANE JAJA

Bajka o pisankach

Zapraszamy dzieci do wysłuchania bajki.

Bajka o pisankach

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau!

– Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

– Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

– Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesóło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicy z takiej biedroneczki.

– Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

– Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł.

I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesóło.

– Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jajko? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

– Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

– Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie

jajecznicę.

– Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i... wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

Rozmowa na temat opowiadania: Ile jajek zniosła kura? Dlaczego jajka uciekły? Co się

• „Nie tylko pisanki”

Przygotowujemy napisy: drapanka, kraszanka, pisanka, oklejanka, nalepianka. Odczytujemy je i prosimy dzieci o przeczytanie napisów. Dzieci powtarzają nazwy, dzieląc je na sylaby. Prosimy o policzenie sylab w każdej nazwie. Następnie prosimy, by dzieci opowiedziały o skojarzeniach, które nasuwają się z tymi nazwami. Jak myślicie, czy można z tych nazw odczytać, w jaki sposób zostały udekorowane jajka?

Porządkujemy wypowiedzi dzieci w taki sposób, by podkreślić, że drapanki powstają poprzez skrobanie wzoru szpilką na barwionym jajku, kraszanki – są barwione na czerwono, pisanki – tworzymy poprzez malowanie woskiem i farbowanie jaj, oklejanki – przyklejamy sitowie, płatki kwiatów, a nalepianki – oklejane papierem. Tradycyjne pisanki można spotkać w wielu regionach Polski.

• „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.

Przygotowujemy przedmioty potrzebne do ozdabiania jajek wybraną techniką, np.: kolorowanie mazakami, oklejanie włóczką, oklejanie kolorową bibułą, ozdabianie plasteliną. Dzieci ozdabiają ugotowane na twardo jaja. Na koniec prezentują swoje prace przed grupą. • jajka ugotowane na twardo, mazaki, kolorowa włóczka, bibuła, plastelina

• „Kto zbierze najwięcej pisanek do koszyczka” – zabawa ruchowa.

Podczas słuchania piosenki Wielkanocna piosenka dzieci chodzą i zbierają piłeczki pingpongowe symbolizujące jajka i wkładają je do koszyczka. Podczas przerwy w muzyce dzieci stają na palcach i podnoszą wysoko ręce. Po zakończeniu zabawy

dzieci liczą, ile zebrały piłeczek. Dzieci mogą liczyć piłeczki z wykorzystaniem słownictwa języka angielskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

- „**Pisanki**” – zabawa matematyczna.

Przygotowujemy z dziećmi wycięte z papieru pisanki i koszyczki. Pisanki są różnej wielkości i koloru. Jeden kolor może mieć kilka odcieni. Zapraszamy dzieci do wspólnej zabawy. Zadaniem dzieci jest dobranie pisanek wg dowolnego kryterium i włożenie ich

do koszyczków. Prosimy dzieci o wyjaśnienie, dlaczego dokonały takiego wyboru. Następnie dzieci układają na serwetkach pisanki z jednego zbioru od największej do najmniejszej.

Porównują liczbę pisanek w zbiorach. Zabawę można też przeprowadzić, posługując się zwrotami w języku angielskim (nazwy kolorów i wielkości oraz liczebniki).

Obejrzyj pisanki widoczne na dole strony i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij je i naklej w tabeli w taki sposób, aby żaden z obrazków nie powtórzył się ani w rzędzie, ani w kolumnie.



Przeczytaj wyrazy i powiedz, co znajduje się na obrazkach przedstawionych poniżej. W każdym rzędzie skreśl obrazek lub wyraz, który twoim zdaniem nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.

pisanka



baranek



palma



pomidor



cytryna



baba



sernik



jajko

lizak



Jak narysować zajęczka – niespodzianka

<https://m.youtube.com/watch?v=x8MtFu909cs#dialog>

Na koniec możemy poćwiczyć nasze ulubione szlaczki

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/

**Wesołych, pełnych nadziei
i wiary świąt Wielkiej Nocy,
spędzonych wśród srebrnych bazi
i kochającej rodziny, przy wspólnym stole**

Życzą

Nauczycielki grupy 4